

令和8年度第1回宮代町小・中一貫教育推進委員会

令和8年6月11日（木）午前10時～
宮代町役場 202会議室

1 開 会

2 任命書交付

3 挨拶

宮代町教育委員会教育長 島村圭一

4 自己紹介

5 委員長挨拶

6 議事

(1) 小・中一貫教育の推進について（事務局）

(2) 各小中学校における小・中一貫教育の取組について

①須賀中学校区（須賀中学校、須賀小学校）

②百間中学校区（百間中学校、東小学校、笠原小学校）

③前原中学校区（前原中学校、百間小学校）

(3) 協議

7 その他

今後の予定

第2回宮代町小・中一貫教育推進委員会

令和9年3月4日（木）午後3時00分から 役場202会議室

8 閉会

【資料】 宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会設置規則（抜粋）

平成15年10月1日 教委規則第7号
最終改正 平成24年6月21日教委規則第3号

（設置）

第1条 宮代町立小・中学校の一貫教育に関する施策を適正かつ円滑に実施するため、宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会（以下「推進委員会」という。）を置く。

（所掌事務）

第2条 推進委員会は、次に掲げる事項について、助言や運営上の協力活動を行う。

- （1） 教育活動に関すること。
- （2） 児童生徒の交流に関すること。
- （3） 教職員の研修に関すること。
- （4） 施設の相互利用に関すること。
- （5） その他小・中学校の一貫教育に関すること。

（組織）

第3条 推進委員会は、次に掲げる者をもって組織し、教育委員会が任命する。

- （1） 公募による町民 3人
- （2） 宮代町立小・中学校長 7人
- （3） 宮代町立小・中学校保護者代表 7人

（任期）

第4条 推進委員会の委員の任期は、2年とする。ただし、補欠による委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は、再任されることができる。

（委員長及び副委員長）

第5条 推進委員会に、委員長及び副委員長1人を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 委員長は、推進委員会を代表し、会務を総理する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき又は欠けたときは、その職務を代理する。

《以下、省略》

方針1 未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成

基本目標1 確かな学力と自立する力の育成

施策（1）一人一人のよさや可能性を伸ばし、個性を生かす教育の充実	… 3
ア 授業改善と指導方法の工夫・改善	
イ 一人一台情報端末を活かした学びの推進	
ウ 学力学習状況調査等の結果の分析と活用	
エ 少人数指導・習熟度別指導によるきめ細やかな指導の充実	
オ 中学校区における特色ある小中一貫教育の推進	
施策（2）伝統と文化を尊重し、国際性をはぐくむ教育の推進	… 4
ア 伝統と文化を尊重する教育の推進	
イ 外国語活動・英語教育の推進	
施策（3）社会の変化に柔軟に対応する学校教育の推進	… 4
ア 一人一台情報端末の積極的活用	
イ 情報教育の推進	
ウ 環境教育の推進	
施策（4）特別支援教育の推進	… 5
ア 適正な就学を目指した就学支援の充実	
イ 特別支援教育体制の確立と交流及び共同学習の推進	
ウ 特別支援教育サポーターの効果的活用	
施策（5）教職員の資質向上	… 5
ア 人事評価制度の活用	
イ 教職員研修の充実	
ウ 教職員モラルの向上	
エ 教職員の健康管理の充実	
オ 学校における働き方改革の推進	
施策（6）学習環境の整備・充実	… 6
ア 学校施設・設備の整備	
イ 教材教具の整備と効果的な活用	
ウ 町立小中学校の適正配置	
エ 就学に対する支援	

基本目標2 健康で心豊かな児童生徒の育成

施策（1）豊かな心をはぐくむ教育の推進	… 7
ア 道徳教育の推進	
イ 豊かな心を育む体験活動の推進	
ウ 読書活動の充実	
エ 進路指導・キャリア教育の推進	
施策（2）総合的な不登校対策・自殺防止対策の推進	… 7
ア 教育相談体制の充実、教育支援センターの活用	
イ 不登校対策の推進	
ウ 自殺防止対策の推進	
施策（3）健康・安全教育の推進	… 8
ア 交通安全教育の推進	
イ 防災教育の推進	
ウ 防犯教育の推進	
エ 体力向上を図る指導の充実	
オ 学校保健の充実	
施策（4）学校教育における人権教育の推進	… 8
ア 人権教育推進体制の充実	
イ 人権教育の指導内容、指導方法の工夫・改善	
ウ いじめ防止対策の推進	
施策（5）学校給食の充実と食育の推進	… 9
ア 学校給食の充実	
イ 食育の推進	

基本目標3 地域に開かれた質の高い学校教育の推進

- 施策（1）家庭・地域と連携した特色ある学校づくりの推進 …… 10
 - ア コミュニティ・スクール設置の推進とその充実
 - イ 学校応援団の推進
 - ウ 家庭・地域と連携した学校の安全対策の推進
 - エ 学校部活動地域展開の推進
- 施策（2）大学等と連携した学校教育の推進 …… 10
 - ア サイエンスプロジェクトの推進
 - イ プログラミング教育の充実
- 施策（3）家庭・地域への情報発信の推進 …… 10
 - ア 学校教育情報の積極的な発信
 - イ 学校評価の充実

方針2 町民の創意を生かした学びの場づくり

基本目標4 家庭・地域の教育力の向上

- 施策（1）家庭の教育力の向上 …… 11
 - ア 家庭教育事業の推進
 - イ 家庭教育への支援
- 施策（2）青少年健全育成の推進 …… 11
 - ア 青少年が健やかに成長できる環境づくりの推進
 - イ 青少年体験活動の推進
 - ウ 育成団体との連携・支援

基本目標5 生涯学習とスポーツの振興

- 施策（1）誰一人取り残さない生涯学習の推進 …… 12
 - ア 生涯学習機会の充実
 - イ 公民館活動の支援
 - ウ 図書館活動の充実
 - エ 文化芸術活動の振興
- 施策（2）人権教育の推進 …… 13
 - ア 地域社会や職域における人権教育の推進
 - イ 人権啓発資料の充実
 - ウ 人権教育指導者の育成
- 施策（3）郷土の伝統文化の継承と持続的な活用 …… 13
 - ア 文化財保護の推進
 - イ 遺跡の保護と調査研究の推進
 - ウ 文化財の活用と郷土学習の推進
 - エ 資料館活動の充実
- 施策（4）地域スポーツの振興 …… 14
 - ア 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進
 - イ 誰もが気軽に参加できる健康づくり・体力づくり活動の推進
 - ウ スポーツ施設の運営と利用促進
 - エ 学校体育施設の利用促進
 - オ スポーツ指導者の養成と団体支援

方針1 未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成

基本目標1 確かな学力と自立する力の育成

◎令和8年度 新規・拡充

施策(1) 一人一人のよさや可能性を伸ばし、個性を生かす教育の充実

<p>ア 授業改善と指導方法の工夫・改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校課題研究の推進 ・町研究委嘱 各小中学校での授業研究実践 ・学習指導要領に基づく授業改善の推進 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 	<p>学校教育</p>
<p>イ 一人一台情報端末を活かした学びの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学びの実現 ・ICT活用計画の作成 ・教員スキル向上のためのフォローアップ計画の充実 ・情報モラル教育の充実 	<p>学校教育</p>
<p>ウ 学力学習状況調査等の結果の分析と活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上等検討委員会 調査結果の分析による各校課題の解決に向けた具体的な指導内容や指導方法についての情報交換と各校の取り組み内容、成果、課題等の研究 	<p>学校教育</p>
<p>エ 少人数指導・習熟度別指導によるきめ細やかな指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町費非常勤講師配置 少人数指導やチームティーチングの指導による、個に応じたきめ細やかな指導 	<p>学校教育</p>
<p>オ 中学校区における特色ある小中一貫教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育推進委員会 各小中学校で特色を生かした年間計画の作成と実践、課題共有 ・9年間を見通したカリキュラム ・交流活動、交流授業、授業参観 島村盛助を顕彰する英語活動発表会、小中合同研修会 	<p>学校教育</p>



<基本構想図>

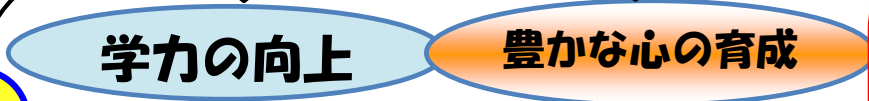
宮代町小・中一貫教育 夢・創造・絆プラン

- <基本方針>
- ①各中学校区の特色を生かした取組の推進
 - ②小中学校をつなぎ、9ヶ年にわたる連続性・系統性を生かした学習指導・生徒指導の実践
 - ③9ヶ年を見通した教育課程の編成

- <目指す児童・生徒像>
- 夢や憧れを持って日々努力する子(夢)
 - 確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子(創造)
 - 学校や郷土宮代に誇りを持ち、より良い生活を追及する心豊かな子ども(絆)

憧れを未来につなぎ生きる力を育む宮代教育の創造一夢・創造・絆一の実現に向けて、小中9か年を一貫した教育を行い未来を担う子どもの育成に取り組めます。

小中学校9年を見通した「学び」と「育ち」の連続性を重視した教育



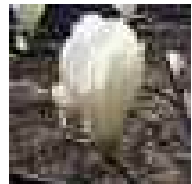
円滑な接続

- <家庭・地域との連携>
- 宮代町小・中一貫教育推進委員会での意見交換
 - 小中一貫教育の取組を地域に発信(HP・学校だより・教育だより「みやしろ」等)
 - 研究発表会案内等の配布(保護者・地域住民の参加)

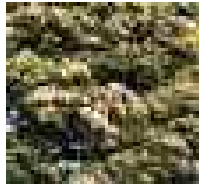
- <各中学校区の取組>
- 須賀中学校区(須賀小・須賀中)
 - 「確かな学力と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進」(Sプラン)～生きる力をはぐくむ小中一貫教育～
 - ・学習指導、教科指導の一貫性を図る(基礎学力の定着と向上)
 - ・生徒指導の一貫性を図る(あいさつ等の基本的な生活習慣の確立)
 - ・児童生徒の交流を通して、豊かな心、社会性を育成する(中1ギャップの解消)
 - ・教職員の交流を通して、意識改革を図る(目指す子ども像の実現に向けて)
 - 百間中学校区(東小・笠原小・百間中)
 - 「ゆずり葉プラン」～笑顔をつなぐ教育の推進～
 - ・小中学校9年間の育ち(生活面)の連続性を重視(中1ギャップ解消)
 - ・小中学校9年間の学び(学習面)の連続性を重視(学び・学習の連続性)
 - ・小中連携した英語教育の推進(英語科)
 - ・豊かな心の育成(児童生徒交流)
 - 前原中学校区(百間小・前原中)
 - 「確かな学力と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進」(Mプラン)～生きる力を育成する確かな連携～
 - ・中学校進学に対する不安感を軽減、夢や憧れをもって努力する子を育てる
 - ・確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子を育てる
 - ・自分自身、学校、地域に誇りを持ち、よりよい生活を追及する心豊かな子を育てる

- <研究課題>
- ①9ヶ年の発達状況に応じた教育区分
 - ②小学校における教科担任制
 - ③教職員の相互交流
 - ④学校・家庭・地域が協力して地域ぐるみでの取組と連携強化

- <町の取組>
- 島村盛助を顕彰する「宮代町英語活動発表会」(各中学校区)
 - 宮代町キッズエコサミットの開催(子ども環境会議)
 - 児童・生徒間交流(町内音楽会・人権作文発表会 等)
 - 教職員間交流(研究発表・授業研究会への相互参加等)
 - 学力向上等検討委員会の開催



町の花「ハクモクレン」



町の木「シイガシ」

