

令和8年度 第1回宮代町小・中一貫教育推進委員会資料

宮代町立須賀小学校&須賀中学校

1 はじめに

須賀小・中学校では、「生きる力をはぐくむ小中一貫教育」を推進するために、「9年間で目指す子供像」と「小・中をつなぐ視点4点」を小・中で設定し、指導法の研究や学習規律の共有化、児童生徒の情報交換、交流活動を通して、小・中の連携を図りながら、児童生徒一人一人のよりよい成長を目指し、小中連携した行事など特色ある取組を進めてきた。

小中相互授業参観を実施した上で、夏期休業中に合同研修会での協議を通して、教員個々の指導力や学校力を一層高めるとともに、小・中で指導法の共有化を図った。

今年度も9年間を見通した学習指導・学習規律、目指す児童・生徒像を設定し、「力いっぱい⇒全力」で何事にも取り組む児童生徒を育成するために、小・中一体となって取り組んで行く。積極的に児童生徒の交流活動を充実させるとともに、児童生徒のきめ細やかな情報交換を通して、中一ギャップの解消、問題行動や不登校児童生徒の減少に努めながら、「確かな学力」と「豊かな心」を育成する小中一貫教育を推進する。

2 小中一貫教育推進のねらいと方策

◆「9年間で目指す子供像」

- 自ら考え、主体的に解決する子供
- 自他を思いやり、よりよい人間関係をつくる子供
- 何事にも力いっぱい、全力で取り組む子供

◆「つなぐ」をキーワードに、ねらいを「指導をつなぐ、児童生徒の心をつなぐ、教職員の意識をつなぐ」とし、取組の視点を以下の4点とする。

- (1) 学習指導、教科指導の一貫性を図る（基礎学力の定着と向上）
- (2) 生徒指導の一貫性を図る（あいさつ等の基本的な生活習慣の確立）
- (3) 児童生徒の交流活動等を通して、豊かな心、社会性を育成する
- (4) 教職員の合同研修会等、交流を積極的に進め、9か年を通して目指す児童・生徒を育成するという意識改革を継続する。

◆令和8年度の重点目標

- (1) 9か年を見通した「力いっぱい!」⇒「全力」意識を、より高める。
- (2) 学習指導・生徒指導の共通理解と指導の一貫性を図る。
- (3) ICT機器を効果的に活用しながら、児童生徒の各交流活動を見直し、効果的な取組を推進する。

3 須賀小・中一貫教育推進に関わる実践『Sプラン』

「指導をつなぐ」視点 「力いっぱい」から「全力」へ

- (1) 「須賀小・中学校 Sプラン」(令和2年2学期から実施)
→「9年間で目指す児童像」の明確化
→須賀小・中学校「学習ガイド」の作成と活用
授業における「あいさつ」「聞き方」「話し方」や「家庭学習」等の観点から、9か年を見通した共通項目・共通指導の策定を行う。
- (2) 校長交換講話(全校集会で小学校長が中学生、中学校長が小学生に向け、発達段階に即した講話を実施)、キャリア教育の視点から「夢・目標をもつ」等
- (3) 英語・外国語合同発表会の実施
- (4) 小中合同防災・避難訓練の実施(小学校においては保護者引渡し訓練も兼ねる)

「児童生徒の心をつなぐ」視点

- 中学校の合唱を聴く会(中学3年生が全校児童の前で合唱を披露する)
- 須賀小再編に伴う校舎お別れ会等に係る児童生徒の交流会

「教職員の意識をつなぐ」視点

- (1) 教職員夏季合同研修会(教科指導、生徒指導等についての協議と情報を共有)
- (2) 校内授業研究の相互参観(相互参観WEEK実施、各学校の支援担当訪問を参観)
- (3) 小学校6学年への出前授業(中学校教諭 出前講座)
- (4) 小中意見交換会(旧6年担任) ※「指導をつなぐ」「児童生徒の心をつなぐ」視点と共通

4 昨年度の成果（○）と課題（※）

○今年度も「力いっぱい」「全力」を合い言葉に、あいさつ指導を軸とした、何事にも前向きに取り組む児童生徒の育成に力を注いできた。

課学調5月質問紙「進んであいさつ」達成率

小4：84.1% 小5：88.7% 小6：88.2%

中1：97.6% 中2：88.1% 中3：93.8%

12月須賀小アンケート「進んであいさつ」達成率

児童自己評価：96.6% 保護者評価：87.4% 教職員評価：85.2%

○小・中の教職員が、相互授業参観を通して、教科指導や学力向上に係る指導法等を共に学ぶことで、9か年の子供たちの成長を見据えた教育課程を検討し、協議を行うことができた。

○ICTを活用した授業研究においても実践を共有することができた。

※合同研修会で意見交換した内容を、3つの視点で捉えた方策を立て、具現化していくことが課題である。

※これまでの取組を見直し、より一層内容の精選を図るとともに、持続可能でありながらも、より効果的な新たな取組にも果敢に挑んだ教育活動の充実に努めていく。

5 今年度の主な年間計画

月	連携方法	内 容
5/18	小中連絡会	・旧小6担任が中学校授業参観後、情報交換を行う
5/25	小・中校長交換講話	・小・中学校校長が小・中学生に講話を行う（同時開催オンライン）
5/26	小・中一貫教育推進委員会①	・本年度の取組・計画の確認を行う ※1学期中に小中合同防災訓練の実施を検討
6/1～12	小中相互授業参観ウィーク	・視点をもって授業参観後、合同研修会で協議実施
7/7	小・中一貫教育推進委員会②	・取組の進捗状況の確認、夏季合同研修会の内容の確認を行う
7/23	夏季小中合同研修会	・小中相互授業参観ウィークの協議 ・9年間の学習指導と教育課程の検討
10/26	合唱を披露する会	・中学3年生が児童に合唱を披露する
9/9	須賀中支援担当訪問	・小学校教諭等の小学校授業の自由参観
12/3	須賀小支援担当訪問	・中学校教諭等の小学校授業の自由参観
12/10	小・中一貫教育推進委員会③	・合同研修会の反省会及び2学期の取組の確認等を行う
2/1	新入生入学説明会	・教職員、PTA、生徒会からの説明 ・部活動体験
2/23	小・中一貫教育推進委員会④	・今年度の反省及び次年度の取組の検討を行う
3/17	中学校教諭 出前講座	・小学校高学年への出前授業
3/25	小中連絡会	・旧小6担任と中学校教諭が新入生について情報交換を行う

6 終わりに

児童生徒の生きる力を育み、目指す子供像の実現を目指して、須賀小・中それぞれの学校課題研修主題を共有し、全教職員が小中一貫教育への認識を深め、指導に当たるよう努めている。特に、小・中の教職員による相互授業参観にあたっては、参観の目的、テーマを事前に明確に打ち出し、教科指導や学習規律の実態を把握すると同時に、教育課程の系統性や発達段階に合わせた学習規律の見直しに取り組むことで、9か年の子供の成長に寄与した共通項目・共通指導の実践に繋げていく。

今年度も、小・中の連携をより深めながら、「力いっぱい」「全力」を合い言葉に、何事にも前向きに一生懸命に取り組む児童生徒の育成を目指し、新たな取組を模索しながら教育活動の充実に努めたい。

確かな学力と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
「須賀小・中学校 Sプラン」
～生きる力をはぐくむ小中一貫教育～

地域と共に

Suka かいっぱい! → 全力 Plan

今年度の主な取組

【学力の向上】

- ・須賀小・中学校「学習ガイド」の活用
- ・校内授業研究会の相互参観
- ・英語・外国語活動合同発表会の実施
- ・教職員合同研修会での協議（合同教科部会）
- ・小中連携会の実施

他

【豊かな心の育成】

- ・校長交換講話
- ・中学生職場体験学習
- ・小中合同避難訓練・中学生の宮詣を導く会
- ・須賀小再編に伴う投書お別れ会等
- ・教職員合同研修会での協議（情報共有）
- ・ゆさず児童生徒の学習や生活の姿を掲示

他



【9年間で目指す子供像】

- ・自ら考え主体的に解決する子供
- ・自他を思いやり、よりよい人間関係をつくる子供
- ・何事にもかいっぱい、全力で取り組む子供

令和8年度
宮代町立百間中学校区小中一貫教育計画

ゆずり葉フラン



百間中学校



笠原小学校



東小学校

＜百間中学校区9年間で目指す児童像＞

- 自ら考え、主体的に学ぶ子
- 自他を思いやる子
- 心身ともたくましい子

つなぐ

「指導」「豊かな心」「子供」「生徒指導」「教員」

令和8年6月11日(木)

1. ねらい


- (1) 小中学校9年間の育ち（生活面）の連続性を重視することによりいわゆる「中1ギャップ」の解消を図る。【中1ギャップ解消】
- (2) 小中学校9年間の学び（学習面）の連続性を重視することにより児童生徒の学習意欲の向上を図る。【学びの連続性】【学習の連続性】
- (3) 4年間英語教育強化地域推進事業として取り組んできたことを生かし、小中で連携して英語教育の推進を図る。【英語科】
- (4) 「あいさつ」「話の聞き方」を重視して、小・中で積極的な指導を行うことにより、自己肯定感を高め、「豊かな心」の育成を図る。【豊かな心の育成】
- (5) 小中連携あいさつ運動や英語発表会・陸上練習等の見学・生徒の交流を活発にすることにより、心の育成を図る。【児童・生徒交流】

2 重点

- (1) 小中合同研修会の実施により、小中お互いの職員の交流を活発にするとともに、教科における緩やかな連携を深める。
- (2) 小学校と中学校における学習内容の関連を年間指導計画に明記し、それに基づく授業実践を推進する。
- (3) 小中で連携して英語科の授業実践を進める。
- (4) 小中連携挨拶運動等児童生徒交流の充実を図る。
- (5) 百間中学校区での生活面及び学びについての共通理解と着実な実績を図る。

3 活動内容（※ねらいについては1で示したねらいとの関連で記載）

- ・年度当初に、百間中学校小中一貫教育の方向性について確認
- ・各学校の教育プランに百間中学校区小中一貫・はずり葉プランを掲載
- ・各学校で9年間の目指す子供像等について共通理解し、具体の活動を確立・実施

No.	月 日	実施内容	場所・対象等	ねらい
1	5月7日	第1回百間中学校区小中一貫推進委員会	場所：笠原小（管理職） 	小中一貫教育について今年度の取組と見直し
2	5月11日 12日		場所：東小、笠原小 対象：小学校6年生、陸上部 	⑤児童生徒交流

3	5月15日	百間中学校区小中連絡会 (1年生の授業公開、旧 6年生の担任が見学)	場所：百間中学校 	(1)中1ギャップ解消
4	6月8日・ 6月22日	小中教員による 相互授業参観 	場所：百間中・東小 ・笠原小 対象：教職員	(2)学びの連続性
5	笠原小7月 2日・東小 3日実施	笠原小・東小での小中連 携授業運動 	場所：東小、笠原小 対象：百間中生徒会役員 	(4)豊かな心 (5)児童生徒 交流
6	7月後半 ※登壇のため 方法検討	百間中学校サマースク ールに東小、笠原小の元6 年生担任がゲストティー チャーとして指導	場所：百間中学校 対象：東小・笠原小の元 6年生担任	(3)学習の 連続性
7	7月後半	百間中学校区3校合同研 修会(各教科領域部会の 実務…小中の系統性や課 題及び解決策についての 話し合い) 	場所：各学校 対象：3校の全職員 	(2)学びの連 続性・学習 の連続性
8	随時実施 年間を 通して	百間中、笠原小、東小研 究授業の参観	場所：東小、笠原小、百 間中 対象：百間中職員 対象：東小・笠原小職員	(2)学びの連 続性・学習 の連続性
	6月17日	百間中学校長による道徳授 業指導実施	場所：百間中、笠原小	

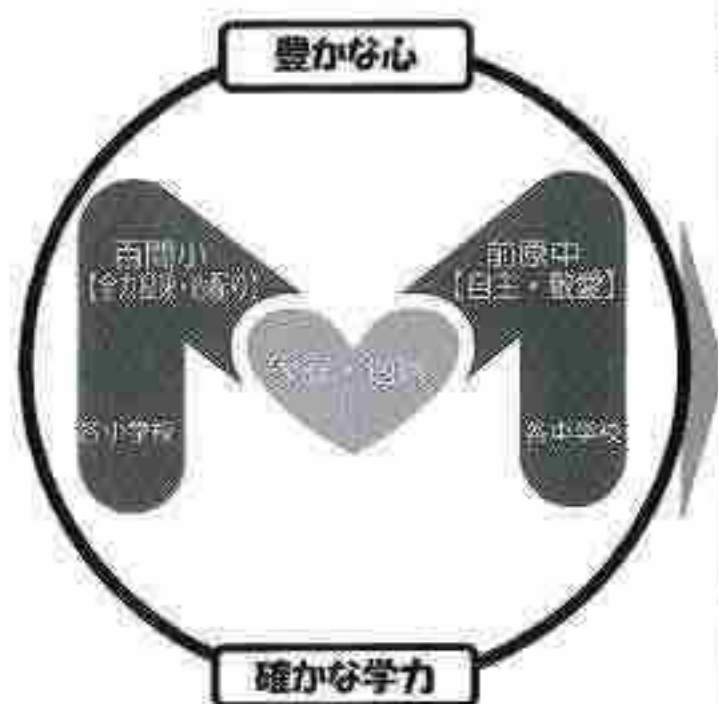
9	10月	島村盛助を顕彰する英語 発表会（百間中学校区英語 科発表会） 	場所：各小中学校（オン ライン） 対象：東小、笠原小の児 童、百間中学校の2学年 の生徒 	(3)英語教 育の推進
10	11月	百間中2年生の職場体験 学習（小学校での体験学 習） 	場所：東小、笠原小 対象：百間中2年生 	(2)学びの連 続性・学習 の連続性 (5)児童生徒 交流
11	12月～1月 実施予定	3校合同保健委員会	場所：東小学校 対象：3校保健委員会メ ンバー	(1)中1ギヤ ップ解消
12	2月1日	入学説明会での授業 中学校の教員が入学説明 会で6年生に授業を実施	場所：東小、笠原小 対象：6年生	(1)中1ギヤ ップ解消 (2)学びの連 続性
13	2月中旬	三校合同交歓会 （特別支援学級） 	場所：百間中 対象：特別支援学級 児童・生徒	(6)児童生 徒交流
14	3月中旬 予定	百間中学校区小中連絡会 ＜卒業式後＞	場所：東小、笠原小 対象：百間中3年職員と 小学校6年職員	(1)中1ギ ャップ解消

4. 成果と課題

- 「9年間で目指す子供像（ゆずり葉プラン）」を各校の教育プラン（グラントデザイン等）に示し、発達段階に応じた指導の充実を図ってきた。
- これまでの経験を踏まえ、オンラインの活用等、実施方法の工夫改善を行うことができた。
- 小学校で基礎基本の定着が図られ、それを土台に百間中学校ではここ2年間、学力向上傾向&県平均正答率を上回る。令和7年度「埼玉県学力学習状況調査」において、学力を伸ばした学校として百間中学校が埼玉県HPで紹介（埼玉県の中学校で4校）
- 今までの取組を検証し、よりよい方法での小中一貫教育を今後も推進していく。
- 引き続き、小中の連携、小学校間の共通の取組等を丁寧に行い、小中一貫教育に取り組んでいく。

確かな学力と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
「Mプラン(令和8年度)」
 ～生きる力を育成する確かな連携～

iyashiro
onma
aehara プラン



小・中学校で一貫してめざす児童生徒の学習や生活の姿

学校種	目指す授業での姿		目指す生活での姿	
	自主	自律	自主	自律
前原中	・自分の考えを自分の言葉で発表します	・友達の良い考えを尊重しともに学び合います	・授業は自己中で発表発表します	・宿題の気持ちも大切に行動します
	・自分から思いを自分から発信できるようにします	・学習の楽しさを大切にします	・自分の役割をしっかりと行ないます	・仲間を大切にし、いじめは絶対にしません
百間小	全ての授業	心配り	学びの姿	心豊か
	・自分の言葉で発表します	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・授業で積極的に発表します	・「ありがとう」の気持ちをもち行動します
	・自分から思いを自分から発信できるようにします	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・自分の役割をしっかりと行ないます	・友達を大切にし、いじめは絶対にしません
	・進んで質問や発表をします	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・授業で積極的に発表します	・常に「ありがとう」の気持ちをもちます
進級は	・自分の考えを自分の言葉で発表します	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・自分の役割をしっかりと行ないます	・友達を大切に行動します
	・自分から思いを自分から発信できるようにします	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・授業で積極的に発表します	・常に「ありがとう」と言えます
進級は	・自分の考えを自分の言葉で発表します	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・自分の役割をしっかりと行ないます	・友達を大切に行動します
	・自分から思いを自分から発信できるようにします	・友達の良い考えをよく聞き学び合います	・授業で積極的に発表します	・常に「ありがとう」と言えます

主な取組

豊かな心

- ・キャリアパスサポートの取組
- ・挨拶運動の合同実施
- ・校長交換講話
- ・児童生徒の交流
- ・めざす児童生徒の学習や生活の姿を掲示
- ・教職員合同研修会での協議
- ・小中合同学校保健委員会
- ・陸上合同練習
- ・中学校合唱祭の見学
- ・Mプランの掲示
- ・中学生職場体験学習 他

確かな学力

- ・校内授業研究会の相互授業参観
- ・出前授業の実施
- ・英語・外国語活動合同発表会の実施
- ・教職員合同研修会での協議(合同教科・領域部会)
- ・小中連絡会の実施 他

令和8年度 前原中学校区 小・中学校一貫教育推進計画

1 わらい

- (1) 中学校進学に対する不安感を軽減するとともに、暴力行為や不登校、いじめを解消し、夢や憧れをもって日々努力する子を育てる。
- (2) 教職員が義務教育9年間の教育活動を理解したうえで、全体の教育活動において自分の果たすべき役割を認識し、授業改善の促進と学力の向上を図り、確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子を育てる。
- (3) 自分自身、学校、地域に誇りを持ち、より良い生活を邁進する心豊かな子を育てる。

2 本年度の重点

- ◎豊 かな 心 ⇒ (1) 学校・地域で気持ち良く挨拶のできる児童生徒
(2) 人の話を、目を見てしっかりと聞ける児童生徒
- ◎確 かな 学 力 ⇒ (3) 自ら進んで学びに取り組む児童生徒
- ◎(1)～(3)を目指し ⇒ (4) 研修を通しての教職員の資質向上

3 本年度の計画

実施時期	実施 施設	参加対象者	内 容	ね ら い
4月下旬 →4/28-9:00	前原中	百間小・前原中 校長・教頭・教務	・令和8年度の計画について	努力する児童生徒、 学力向上、豊かな心 教職員の資質向上
4月下旬 →4/30 15:30	宮代町	宮代町内小中学校 教頭・教務	「第1回宮代町学力向上等検討委員会」	確かな学力
5月中旬 →5/15	前原中	百間小旧5年担任 前原中1年担任	・前原中学校1年生の授業を参観後、研 究協議及び情報交換	努力する児童生徒、確 かな学力、豊かな心
5月下旬 →5/22	百間小	前原中陸上部の生 徒	・前原中陸上部が町内陸上大会に向け ての練習会に参加し、小学生を指導	豊かな心
5月下旬 →5/29	前原中	百間小教職員	・前原中体育祭の案内	努力する児童生徒、 豊かな心
6月上・中旬 →6/1～15	百間小 前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中相互授業参観	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
6月上旬 →6/5 予定	百間小	前原中生徒会他	・校修運動	豊かな心
6月上旬 →6/9	宮代町	宮代町内小中学校 教職員	「第1回宮代町いじめ不登校対策連絡 会議」	豊かな心
夏季休業中 →7/23	前原中	百間小教職員・PTA 前原中教職員・PTA	・第1回地域学校保健委員会 小中合同で開催	豊かな心 教職員の資質向上
夏季休業中 →7/31	前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中合同研修会(教科・領域、子供 の情報交換等)	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
夏季休業中 →8/	宮代町	前原中英語科教員	・英語活動研修会への参加	確かな学力、 教職員の資質向上
夏季休業中 →8/	宮代町	宮代町内小中学校 教職員	「第2回宮代町学力向上等検討委員会」	確かな学力
9月 →9/	各小中 学校	宮代町内小中学校 特別支援学級	・なかよし交流会	努力する児童生徒、 豊かな心

10月中旬 →10/13	各小中 学校	百間小学校長、前原 中学校長	・校長交換講話	努力する児童生徒、 確かな学力、豊かな心
10月下旬 →10/23 予定	前原中	前原中生徒・保護者 百間小児童・保護者	・前原中学校制服販売へ児童・生徒・保 護者への案内・参加	豊かな心
10月下旬 →10/31	百間小	前原中生徒・教職 員・保護者	・百間小の運動会への前原中生徒・教職 員・保護者の参観	豊かな心 中1ギャップの解消
10月 10/9(月)～ 10/23(祝)	百間小 前原中	百間小児童・教職 員・保護者 前原中生徒・教職 員・保護者	・教育委員会でのそれぞれの学校の恒例 公開と百間小音楽祭、前原中音楽祭 への参観	努力する児童生徒、 豊かな心
11月 →11/	百間小 前原中	百間小5、6年、 前原中2年	・英語・外国語活動発表会 →オンライン	中1ギャップの解消 確かな学力、豊かな心
11月 →11/11～17	図書館	百間小特支学級 前原中特支学級	・特別支援学級の作品展 「なかよし作品展」	努力する児童生徒、 豊かな心
11月下旬 →11/26	宮代町	宮代町内小中学校 教職員	「第2回宮代町いじめ不登校対策連絡 会議」	豊かな心
11月下旬 →11/26・27	百間小	前原中1年	・中学生職場体験学習	豊かな心
12月上旬 →12/8	宮代町	宮代町内小中学校 教職員	「第3回宮代町学力向上等検討委員会」	確かな学力
1月上旬 →1/	宮代町	宮代町内小中学校 教職員	「第3回宮代町いじめ不登校対策連絡 会議」	豊かな心
2月上旬 →2/1	前原中	百間小6年児童・保 護者	・新入生入学説明会	努力する児童生徒
2月中旬 →2/	百間小	百間小特支担当 前中特支担当・教頭	・特別支援学級の授業参観と情報交換	努力する児童生徒 中1ギャップの解消
2月中旬～ →2/19・3/17	百間小	百小6年、前中3年 担当、教頭、兼教	・小学校6年生の授業参観 ・小学校6年生へ出前授業	努力する児童生徒 中1ギャップの解消
2月下旬 →2/19 9:00	前原中	百間小・前原中 校 長・教頭 兼教	・令和8年度のみとめと令和9年度の 取組について	努力する児童生徒、 学方向上、豊かな心 教職員の資質向上
3月上旬 →3/	前原中	百間小特支学級 前原中特支学級	・特別支援学級の協議会	努力する児童生徒、 豊かな心
3月下旬 →3/26 14:00	百間小	百小6年、前中3年 担当、教頭・兼教	・小学校6年生の情報交換	努力する児童生徒

4. その他

×「小・中9年間で育てたい姿」を教職員で再度十分話し合い、取組を明確にする。