

教育振興基本計画に係る児童生徒アンケート結果 (結果概要)

アンケート概要

<アンケートの目的>

町内の学校に在籍する児童生徒から「よりよい学校について」の意見やアイデアを募り、次期宮代町教育振興基本計画等策定に当たっての参考とするため。

(令和5年4月施行の「こども基本法」に基づき、「こども施策に対するこども等の意見の反映」として実施)

<アンケート対象>

町内の小・中学校に在籍する小学4年生から中学3年生までの児童生徒

<アンケート期間>

令和7年7月(1学期終了まで)

<実施方法>

グーグルフォームへの回答

令和7年9月
宮代町教育委員会

アンケート概要

<質問内容>※1問目、2問目いずれか一方の回答でも可

1問目： 学校が、いじめや暴力、差別などがなく、安心して通える場所として、いまよりもっと良くなるためには、どうしたら良いと思いますか。

2問目： その他、学校が、いまよりも良くなるには、どうしてほしいですか。

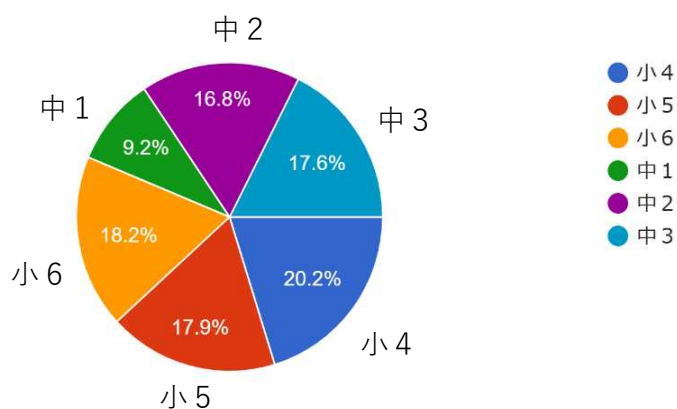
選択肢： 2問目の答えの内容にあてはまるものの全部にチェックしてください。

- ①授業に関すること
- ②授業以外の活動（行事、委員会、クラブ・部活動など）に関すること
- ③学校の友達に関すること
- ④先生や学校に関わる大人に関すること
- ⑤学校の環境やルールに関すること
- ⑥その他

結果概要：回答者属性（学年）

1,211件の回答が寄せられた。

そのうち「小学校」の回答が682件、「中学校」の回答が529件であった。

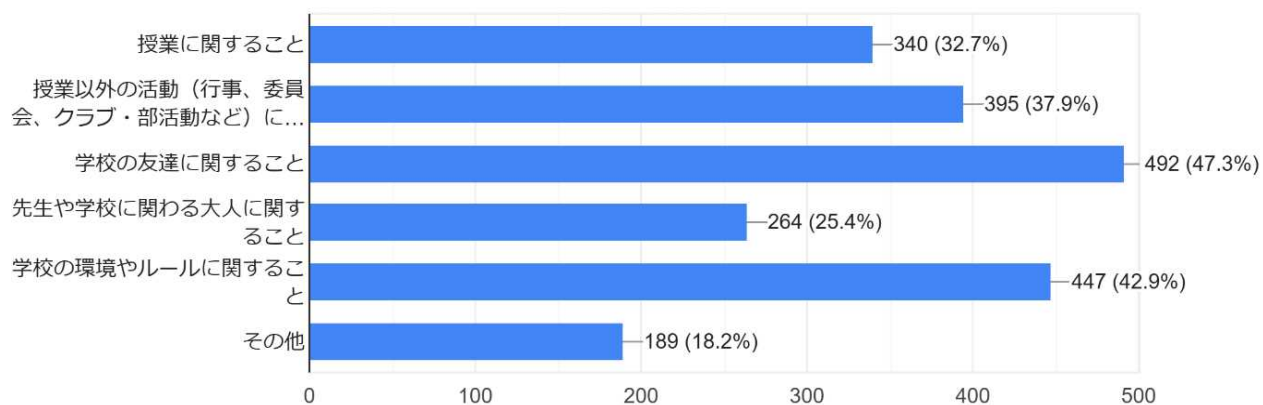


結果概要：2 問目の回答にあてはまる選択肢

2 問目の回答にあてはまる全部の選択肢を選んでもらったところ、
「学校の友達に関すること」を選択した割合が47.3%と最も多かった。
次いで「学校の環境やルールに関すること」を選択した割合が42.9%で多かった。

2 問目の答えの内容にあてはまるものの全部にチェックしてください。

1,041 件の回答



結果概要：1 問目の主な回答

1 問目： 学校が、いじめや暴力、差別などがなく、安心して通える場所として、いまよりもっと良くなるためには、どうしたら良いと思いますか。

〇コミュニケーションについて

笑顔で挨拶をする。（中 1）

学校全体や学年、クラスなどで交流の場をもうけてお互いの信頼関係を深められるようにする。（中 1）

みんなと仲を深められて誰でも参加できる行事を増やせばいいと思います（小 5）

〇思いやりの気持ち

一人、一人が人の心、気持ちを尊重し合えばいいと思う。（中 1）

人が嫌なことはやらない、暴言言わない、優しい言葉を使う（中 3）

ルールやマナーを守って友達と仲良くする。（小 4）

〇いじめに関する意識・啓発について

なぜいじめなどをしてはいけないのか、いじめなどをすると自分と相手はどうなるのかをもっと学校、家庭で教える（中 3）

いじめ防止ポスターや人権標語を書く機会を増やす。（小 4）

1 人 1 人がいじめをしないように意識する。（小 4）

〇いじめを防ぐ環境づくり

定期的にアンケートを取る（中 3）

先生に気軽に相談できる場所を作る。（中 2）

定期的に先生などと面談を行う。（中 3）

みんなでいじめを見かけたときは、しっかり注意する。（小 6）

〇学校・教員による対応

はっきりとした決まりを作る、先生が生徒への目をしっかり通すなどの取り組みをしていけばいいと思います。（中 1）

いじめや暴力などをした側の人の理由、意見を最後までしっかりと聞く。（中 2）

いじめや暴力、差別をもれなく摘発し、先生がしっかり指導する（中 3）

〇その他

プライベートに配慮したうえでの、教室、廊下等の監視カメラの設置。（中 3）

両親に日頃の学校生活について話す機会を増やす。（中 3）

みんなが学校で起こっていることに関して関心を持つこと。（中 3）

結果概要：2 問目の主な回答 ※「選択肢」ごとに分類

2 問目： その他、学校が、いまよりも良くなるには、どうしてほしいですか。

【授業に関すること】

○授業のやり方について

グループでの活動など誰かと交流しながら学習する時間を増やしてほしい（中 3）

授業中黒板の板書だけでなくより意見交換の時間を増やし先生が授業を進めるのではなく生徒たちが進める授業にしてい。く。（小 5）

個人個人に合った教育をし、その個人が自信を持つことのできる学校にしてほしい（小 5）

【授業以外の活動(行事、委員会、クラブ・部活動など)に関すること】

○行事

行事を全体的にもっと多くする（小 6）

行事でみんながもっと関わられるようにする（中 1）

○委員会

委員会の種類を増やす。（小 6）

委員会の時間を伸ばす。（小 6）

○クラブ

クラブの時間を増やしてほしい。（小 5）

クラブの種類を増やしてほしい（小 5）

○部活

部活動などは、もう少し時間を増やしたほうが、強くなれると思いました。（中 1）

各部活動の活動を皆がもっと知って応援する気持ちを高める。（中 3）

【学校の友達に関すること】

○コミュニケーションについて

学年を超えた活動を増やしてほしい。（中 3）

挨拶などの基本的なことを徹底する（中 3）

○思いやりの気持ち

自分にされて、嫌なことは人にやらない（小 4）

言葉遣いに気をつける（小 6）

みんなのちがいを認め合ったり、まちがえても安心できるようにしたり、友だちどうしで助け合えると、もっとすこしやすくなると思います。（小 6）

〇いじめ・差別をなくす

1から6ねんせいがみんなでなかよくすればいいとおもう。（小6）

喧嘩やいじめをなくしたい。（小5）

見ているだけではなく注意する（小6）

〇学校生活

周りの人の気持ちを考え助け合いながら生活する。（小6）

相手の気持ちを考え、落ち着いた行動をする（小5）

メリハリをつけ、静かにするところは静かにする。（中1）

【先生や学校に関わる大人に関すること】

〇教員による見守り・声掛け

生徒の言動、行動をよく見る（中1）

もし生徒が嫌がっているような感じに見えたら、スルーしないで注意してほしい（小6）

〇教員の生徒に接する態度

先生たちがもっと優しくなってほしい（中3）

みんなのところにひびく話しをしてほしい（小4）

生徒の意見をしっかりと聞く（中2）

【学校の環境やルールに関すること】

〇施設設備

全部のトイレをきれいにして学校どこでも気持ち良く過ごしたい（中3）

教室をもっと涼しくしてほしい。（授業中に暑くて集中できない時がある）（小5）

学校に交流の場を作ってほしい。（小5）

防犯カメラの設置（中2）

〇放課後に関すること

放課後に学校の校庭を校生徒が自由に使用させること（中3）

〇学習環境

放課後とかに図書室を開けて勉強できる空間がほしいです（中3）

〇学校の雰囲気

意見を言いやすい環境を作る。（中3）

友達ともっと楽しく過ごせる環境にしてほしい（小6）

〇いじめや差別のない学校

学校が、いじめや暴力、差別などがなく、安心して通える場所になったらいい。（小５）

○相談できる環境

相談室に行きやすい環境（中３）

悩み相談所をつくる。（小６）

○休み時間等

休み時間を増やしてほしい（小６）

○ルール・校則

防犯のためにスマホの持ち込みを可にする。（使用はしない）（中３）

だめなことや、やってはいけないことをはっきりさせる。（小５）

【その他】

○給食について

みんなが給食を残さないこと。（小５）

給食が全体的に少ない（小６）

○いじめについて

いじめの残酷さを知れる集会などを開いたらいいと思う（中１）

定期的にアンケートを取る（中３）

生活アンケートだけでなく、二者面談をする機会を増やしてほしい。（中３）