

## 6 協議事項

## 教育振興基本計画の骨子（案）について

## 教育振興基本計画策定のスケジュール

6  
～  
8  
月

- 1 新規指針・施策の洗い出し等（6月）
  - (1) 国・県計画との照合
    - ・国・県計画中に、町計画に反映や追加させるべき項目や内容があるか  
（目標・施策等の内容確認）
  - (2) 新たな課題や新規取組の洗い出し
    - ・町として対応すべき課題や新たに実施したい取組があるか  
※課題一覧（R6.11 第5次総合計画後期実行計画策定用）を参照
  - (3) 現行計画から削除すべき事項の抽出
    - ・現行計画において既に解決した課題等はあるか
- 2 新計画骨子案の作成（6月～7月）
  - ・方針・基本目標・施策の見直し（タイトル程度）
- 3 児童生徒アンケートの実施（小学校4年生～中学校3年生対象）

⇒8月定例教育委員会、総合教育会議

9  
～  
10  
月

- 4 施策・取組の具体的内容の作成（9月～10月）
  - (1) 施策・取組に記載する具体的内容の作成
- 5 将来像の作成・全体調整（9月～10月）
  - (1) 将来像素案の作成
  - (2) 全体調整

⇒10月定例教育委員会・総合教育会議

12  
～  
2  
月

- 5 パブリックコメント（12月）
- 6 町議会へ報告（2月）

(案)

# 教育振興基本計画

## 宮代町教育大綱

「憧れを未来につなぎ

生きる力をはぐくむ宮代教育」

令和8年3月

宮 代 町

## 1 大綱の策定にあたって



令和8年3月  
宮代町長 新井康之

## 2 大綱の柱

基本理念 「憧れを未来につなぎ、生きる力をはぐくむ宮代教育」



### 3 主要施策と取り組み

#### 方針1 未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成

##### 基本目標1 確かな学力と自立する力の育成

###### (1) 一人ひとりのよさや可能性を伸ばし、個性を生かす教育の充実

学校教育

児童生徒が、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それらを活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力など、主体的な学習に取り組む環境を整備します。

###### (2) 伝統と文化を尊重し、国際性をはぐくむ教育の推進

学校教育

我が国、そして郷土埼玉、宮代を愛する気風を養うよう、伝統と文化の理解を深めます。また、国際理解教育を通じた、グローバル化に対応できる児童生徒をはぐくみます。

###### (3) 社会の変化に柔軟に対応する学校教育の推進

学校教育・教育総務

持続可能な循環型社会の一員としての意識を高める環境教育や、情報化社会の進展に対応できる児童生徒の情報活用能力を、育成する環境づくりを推進します。

###### (4) 特別支援教育の推進

学校教育

児童生徒ひとり一人に応じた支援ができるように、各学校で個別の支援を必要とする児童生徒に対して共通理解を図るとともに、支援体制の充実に努めます。

###### (5) 教職員の資質向上

様々な教育課題に対応するために、研修等をとおして教職員一人一人の資質を高めるとともに、心や身体の健康の保持増進を支援します。

###### (6) 学習環境の整備・充実

安全・安心で快適な学習環境を実現し、児童生徒の学習意欲を向上させるためにも、施設・設備の適切な維持管理に努めるとともに、ICT機器をはじめとする教材教具、学校図書館の整備・充実を推進に尽力します。

また、将来の児童生徒数の減少と学校施設の老朽化を見据え、公共施設マネジメント計画及び小中学校適正配置計画に基づき、小学校の多機能化を含む小中学校の適正配置を推進します。

##### 基本目標2 健康で心豊かな児童生徒の育成

###### (1) 豊かな心をはぐくむ教育の推進

学校教育

道徳教育や様々な体験活動を通して、児童生徒が、自己の能力や個性を最大限に発揮できるよう、指導の充実に努めます。

###### (2) 総合的な不登校対策・自殺防止対策の推進

学校教育

学校や家庭での問題行動や、不登校の未然防止・早期発見・早期対応に向けた取り組みを行うとともに、関係機関と連携した教育相談活動等、組織的な対応を推進します。

### (3) 健康・安全教育の推進

学校教育

学校を核に、家庭や地域と連携しながら、体力向上、健康教育に取り組みます。  
「自分の身は自分で守る」という、危機対応能力の基礎を培う安全教育を充実します。

### (4) 学校教育における人権教育の推進

学校教育

人権教育を推進するための指導者を養成するとともに、人権感覚の育成を図るための指導内容・指導方法を工夫・改善し、いじめ問題の根絶に取り組みます。

また、関係機関と連携しながら、児童虐待の早期発見・早期対応に努めます。

### (5) 学校給食の充実と食育の推進

学校教育・教育総務

安心・安全でおいしい、そして栄養のバランスがとれた魅力ある給食を提供するために、使用食材の安全確保、食品衛生管理の徹底、新鮮な地場産物や旬の食材の導入に努めます。

また、学校給食を通じて、食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に付け、生涯にわたり心身の健康を保持・増進することができるよう、食育の推進に努めます。

## 基本目標3 地域に開かれた質の高い学校教育の推進

### (1) 家庭・地域と連携した特色ある学校づくりの推進

~~創意を生かし、家庭・地域に開かれた特色ある学校づくりの推進~~

学校教育

学校の教育活動充実のために、「コミュニティスクール学校評議員制度」の活用や、「学校応援団」の組織化に取り組むなど、地域と家庭との連携による学校づくりを推進します。

### (2) 大学等と連携した学校教育の推進教職員の資質向上

学校教育

様々な経験をとおり、児童生徒の学習意欲を向上させ、心豊かでたくましい児童生徒を育てるために、大学等と連携した教育活動を推進します。

~~人事評価制度の充実により、教職員の人事管理や資質・能力の向上、教職員研修の充実をとおりした人材育成に取り組みます。~~

### (3) 家庭・地域への情報発信の推進学習環境の整備・充実

学校教育

地域や児童生徒・保護者の信頼と期待に応える学校づくりを行うために、学校運営や教育活動を評価・公表し、それに基づく改善を進めます。

~~ICT機器をはじめとする教材・教具、学校図書館の整備充実を推進します。~~

~~また、将来の人口減少と学校施設の老朽化を見据え、適正規模・配置の実現を目指します。~~

## 方針2 町民の創意を生かした学びの場づくり

### 基本目標4 家庭・地域の教育力の向上

#### (1) 家庭の教育力の向上

生涯学習・教育総務

「親の学習」を充実させ、家庭の教育力の向上を図ります。

また、地域の子育て支援において、関係機関と連携することにより地域の教育力を高め、家庭教育を支援します。

~~子育て支援サークルの育成と地域ネットワークづくりや、放課後や週末の子どもの居場所づくりを推進します。また、住民ボランティアの育成と活用を進め、地域の教育力を高めます。~~

#### (2) 青少年健全育成の推進

生涯学習

青少年教育を推進するとともに、学習機会や体験活動を充実させ、相談・指導による支援を行います。

また、青少年の自主性を伸ばし、社会性を育むため、青少年関係団体等の活動を支援します。

~~青少年教育を推進し、併せて相談・指導体制の充実のための支援をします。~~

~~そのためにも、青少年関係団体等の活動促進と支援を行います。~~

### 基本目標5 生涯学習とスポーツの振興

#### (1) ~~誰一人取り残さない町民の創意を生かした~~生涯学習の推進

生涯学習

障がいの有無にかかわらず、乳幼児期から高齢期まで、生涯の各時期に応じた学習課題に関する学習機会の充実を図るとともに、リカレント教育の推進に向け関係団体等と連携し、情報発信等により支援します。そのために、既存の文化団体やサークル等の主体的な学習活動を支援するだけでなく、新たな団体やサークルの育成に向けた環境づくりを推進します。

また、宮代町立図書館では、幅広い層に対応した読書環境の整備、読書活動および関連サービスの促進、質の高い蔵書構成の維持に取り組みます。

~~乳幼児期から高齢期まで、生涯の各時期に応じた学習課題に関する学習機会の充実を図るとともに、今日的課題に対応した社会教育プログラムを開発し、提供していきます。そのために、既存の文化団体や、サークル等の主体的な学習活動を支援と合わせて、新たな団体やサークルの育成に向けた環境づくりに取り組みます。~~

~~また、宮代町立図書館では、乳幼児から高齢者まで、幅広い層に対応した読書環境の整備、読書活動および関連サービスの促進、質の高い蔵書構成の維持に取り組みます。~~

#### (2) 人権教育の推進

生涯学習

宮代町人権教育推進協議会を中心に、町全体で人権教育を推進し、人権尊重意識の向上に努めます。

#### (3) 郷土の伝統文化の継承と持続的な活用新しい町民文化の創造

生涯学習

貴重な文化財を、適切に保護保存していくため、必要な調査体制を整備し、調査研究を進め、

遺跡の保護に努め文化財を保存します。

また、住民が文化財に親しみ、郷土を誇りに思う心や郷土を愛する心をはぐくむために、文化財の積極的な活用を図ります。

さらにまた、歴史や地域文化の発信を図るため、様々な文化財を活用した郷土学習を推進し、人づくりや町のイメージアップにつながる、歴史的・文化的発信の場となるよう、資料館事業を発展させます。

#### (4) 地域スポーツの振興

生涯学習

学校と地域における児童生徒の体育・スポーツ活動の充実とともに、生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を図ります。~~を充実を図り、生涯にわたるスポーツ活動を推進します。~~

また、障がいの有無にかかわらず、誰もが気軽にスポーツを楽しめる機会を提供します。~~さらに、オリンピック・パラリンピック開催を契機に、スポーツに親しむ機運を高めます。~~

## 施策の体系（取組入り）

方針1 未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成

基本目標1 確かな学力と自立する力の育成

施策（1）一人一人のよさや可能性を伸ばし、個性を生かす教育の充実		学校教育
取組	ア 授業改善と指導方法の工夫・改善 イ 一人一台情報端末を活かした学びの推進 ウ 学力学習状況調査等の結果の分析と活用 エ 少人数指導・習熟度別指導によるきめ細やかな指導の充実 オ 中学校区における特色ある小中一貫教育(※)の推進	
施策（2）伝統と文化を尊重し、国際性をはぐくむ教育の推進		学校教育
取組	ア 伝統と文化を尊重する教育の推進 イ 外国語活動・英語教育の推進	
施策（3）社会の変化に柔軟に対応する学校教育の推進		学校教育・教育総務
取組	ア 一人一台情報端末の積極的活用 イ 情報教育の推進 ウ 環境教育の推進	
施策（4）特別支援教育の推進		学校教育
取組	ア 適正な就学を目指した就学支援の充実 イ 特別支援教育体制の確立と交流及び共同学習の推進 ウ 特別支援教育サポーター(※)の効果的活用	
施策（5）教職員の資質向上		学校教育
取組	ア 人事評価制度の活用 イ 教職員研修の充実 ウ 教職員モラルの向上 エ 教職員の健康管理の充実 オ 学校における働き方改革の推進	
施策（6）学習環境の整備・充実		学校教育・教育総務
取組	ア 学校施設・設備の整備 イ 教材教具の整備と効果的な活用 ウ 町立小中学校の適正配置 エ 就学に対する支援	

基本目標 2 健康で心豊かな児童生徒の育成

施策（１）豊かな心をはぐくむ教育の推進		学校教育
取組	ア 道徳教育の充実	
	イ 豊かな心をはぐくむ体験活動の推進	
	ウ 読書活動の充実	
	エ 進路指導・キャリア教育(※)の推進	
施策（２）総合的な不登校対策・自殺防止対策の推進		学校教育
取組	ア 教育相談体制の充実、適応指導教室の活用	
	イ 不登校対策の推進	
	ウ 自殺防止対策の推進	
施策（３）健康・安全教育の推進		学校教育
取組	ア 交通安全教育の推進	
	イ 防災教育の推進	
	ウ 防犯教育の推進	
	エ 体力向上を図る活動の充実	
	オ 学校保健の充実	
施策（４）学校教育における人権教育の推進		学校教育
取組	ア 人権教育推進体制の充実	
	イ 人権教育の指導内容、指導方法の工夫・改善	
	ウ いじめ防止対策の推進	
施策（５）学校給食の充実と食育の推進		教育総務・学校教育
取組	ア 学校給食の充実	
	イ 食育の推進	

基本目標 3 地域に開かれた質の高い学校教育の推進

施策（１）家庭・地域と連携した特色ある学校づくりの推進		学校教育
取組	ア コミュニティ・スクール(※)設置の推進とその充実	
	イ 学校応援団の推進	
	ウ 家庭・地域と連携した学校の安全対策の推進	
施策（２）大学等と連携した学校教育の推進		学校教育
取組	ア サイエンスプロジェクトの推進	
	イ プログラミング教育の充実（再掲）	
施策（３）家庭・地域への情報発信の推進		学校教育
取組	ア 学校教育情報の積極的な発信	
	イ 学校評価(※)の充実	

方針2 町民の創意を生かした学びの場づくり

基本目標4 家庭・地域の教育力の向上

施策(1) 家庭の教育力の向上		生涯学習
取組	ア 家庭教育事業の推進	教育総務
	イ 家庭教育への支援	
施策(2) 青少年健全育成の推進		生涯学習
取組	ア 青少年が健やかに成長できる環境づくりの推進	
	イ 青少年体験活動の推進	
	ウ 育成団体との連携・支援	

基本目標5 生涯学習とスポーツの振興

施策(1) <del>誰一人取り残さない町民の創意を生かした</del> 生涯学習の推進		生涯学習
取組	ア 生涯学習の機会の充実	
	イ 公民館活動の充実	
	ウ 図書館 <del>活動と</del> サービスの充実	
	エ 文化芸術 <del>活動</del> の振興	
施策(2) 人権教育の推進		生涯学習
取組	ア 地域社会や職域における人権教育の推進	
	イ 人権啓発資料の充実	
	ウ 人権教育指導者の育成	
施策(3) 郷土の伝統文化の継承と <del>持続的な活用新しい町民文化の創造</del>		生涯学習
取組	ア 文化財保護の推進	
	イ 遺跡の保護と調査研究の推進	
	ウ 文化財の活用と郷土学習の推進	
	エ 資料館活動の充実	
施策(4) 地域スポーツの振興		生涯学習
取組	ア 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進	
	イ <del>誰もが</del> 気軽に参加できる健康づくり・体力づくり活動の推進	
	ウ スポーツ施設の運営と利用促進	
	エ 学校体育施設利用の促進	
	オ スポーツ指導者の養成と団体支援	