

令和6年度第2回宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会

令和7年3月6日(木)

202会議室 15:00～

1 開 会

2 挨 拶

宮代町教育委員会教育長

宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会委員長

3 議 事

(1) 令和6年度教育行政重点施策から<事務局から>

① 中学校区を中心とした特色ある小中一貫教育の推進

(2) 各小中学校における小・中一貫教育の実践について<各校から>

① 須賀小学校区(須賀中学校、須賀小学校)

② 百間中学校区(百間中学校、笠原小学校、東小学校)

③ 前原中学校区(前原中学校、百間小学校)

(3) 協 議

4 その他

・謝金について

5 閉 会

令和6年度 第2回宮代町小・中一貫教育推進委員会資料

宮代町立須賀小学校・須賀中学校

1 これまでの推進の方向性について

(1) 目指す子ども像の共有

◆「9年間の目指す子ども像」

- 自ら考え、主体的に解決する子供
- 自他を思いやり、よりよい人間関係をつくる子供
- 何事にも力いっぱい、全力で取り組む子供

(2) 小・中一貫教育のねらいの確認

◆「つなぐ」をキーワードに、ねらいを「①指導をつなぐ②児童生徒の心をつなぐ③教職員の意識をつなぐ」とし、取組の視点を以下の4点とする。

- 学習指導、教科指導の一貫性を図る（基礎学力の定着と向上）
- 生徒指導の一貫性を図る（あいさつ等の基本的な生活習慣の確立）
- 児童生徒の交流活動等を通して、豊かな心、社会性を育成する
- 教職員の合同研修会等、交流を積極的に進め、9か年を通して目指す児童・生徒を育成するという意識改革を継続する。

◆令和6年度の重点目標

- 9か年を見通した「力いっぱい！」⇒「全力」意識を、より高める。
- 学習指導・生徒指導の共通理解と指導の一貫性を図る。
- ICT機器を効果的に活用しながら、児童生徒の各交流活動を見直し、効果的な取組を推進する。

2 『Sプラン』の実践について

3つの視点 「力いっぱい」から「全力」へ

「9年間で目指す子ども像」の明確化するとともに、須賀小・中学校教職員で共通理解を図った。また、「学習ガイド」の周知を徹底し、活用を促進し、特に、授業における「あいさつ」「聞き方」「話し方」や、「家庭学習」等の点から、9か年を見通した共通項目・共通指導の策定を図りながら、以下の実践に繋がった。

【実施概要】

月	会議・行事名等	内 容	視点
5/10	小・中一貫教育推進委員会①	・本年度の取組・計画の確認 ・1学期の取組の確認	③
5/20	小中連絡会	・旧小6担任が中学校授業参観後、情報交換	①③
5/27	小・中校長交換講話（小→中）	・小学校校長が 中学生に講話を行った。 	①②
6/3	小・中校長交換講話（中→小）	・中学校校長が 小学生に講話を行った。 	①②
6/17 ~21	小中相互授業参観ウィーク	・視点をもって授業参観後、合同研修会で協議を行った。	①③
6/24	須賀小支援担当訪問	・中学校教諭等の小学校授業の自由参観	①③
7/3	小・中一貫教育推進委員会②	・取組の進捗状況の確認、夏季合同研修会の内容の検討を行った。 ・2学期の取組の確認	③

7/25	夏季小中合同研修会	・小中相互授業参観ウィークの協議 ・9年間の学習指導と教育課程の検討 	①③
10/21	合唱を披露する会	・中学3年生が児童に合唱を披露した。 	②
12/2	須賀中支援担当訪問	・小学校教諭等の小学校授業の自由参観	①③
12/2	宮代町小中学校なかよし交流会	・宮代町内小中学校特別支援学級の交流	②
12/11	小・中一貫教育推進委員会③	・合同研修会の反省会 ・進捗状況の確認及び3学期の取組の確認等を行った。	③
1/17	小・中合同防災避難訓練	・小・中学校の児童生徒が安全確保に努めた。 	①③
2/3	新入生入学説明会	・教職員、PTA、生徒会からの説明 ・部活動体験	②
2/26	小・中一貫教育推進委員会④	・今年度の反省及び次年度の取組の検討を行った。	①
3/7	須賀小・中で卒業を祝う会	・須賀小中の特別支援学級の交流会	②
3/11	中学校教諭 出前講座	・小学校高学年への出前授業	①②
3/25	小中連絡会	・入学予定者の情報交換	①③

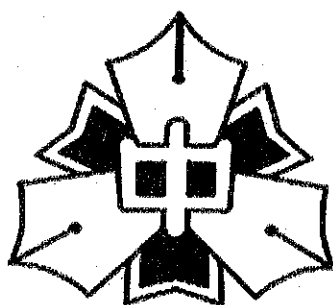
3 成果と課題

今年度も、児童生徒の生きる力をはぐくみ、目指す子ども像の実現を目指して、小・中の教職員が同じベクトルで日常的教育活動に努めた。また、小・中の教職員が、相互授業参観を通して、教科指導や学力向上に係る指導法等を共に学ぶことで、9ヶ年の子供たちの成長を見据えた教育課程を検討し、協議を行うことができた。意見交換で出た内容をそれぞれの校種でどのように生かしていくかを、さらに協議し、実践につなげていくことが課題である。

次年度も、小・中の連携をより深めながら、「全力」「力いっぱい！」を合い言葉に、何事にも前向きに一生懸命に取り組む児童生徒の育成を目指し、新たな取組に挑戦しながら教育活動の充実に努めたい。

令和6年度
宮代町立百間中学校区小中一貫教育計画

ゆずり葉フラン



百間中学校



笠原小学校



東小学校

＜百間中学校区9年間で目指す児童像＞

○自ら考え、主体的に学ぶ子

○自他を思いやる子

○心身ともたくましい子

つ な ぐ
「指導」「豊かな心」「子供」「生徒指導」「教員」

令和7年3月6日(木)

1 ねらい

- (1) 小中学校9年間の育ち（生活面）の連続性を重視することによりいわゆる「中1ギャップ」の解消を図る。【中1ギャップ解消】
- (2) 小中学校9年間の学び（学習面）の連続性を重視することにより児童生徒の学習意欲の向上を図る。【学びの連続性】【学習の連続性】
- (3) 4年間英語教育強化地域推進事業として取り組んできたことを生かし、小中で連携して英語教育の推進を図る。【英語科】
- (4) 「あいさつ」「話の聞き方」を重視して、小・中で積極的な指導を行うことにより、自己肯定感を高め、「豊かな心」の育成を図る。【豊かな心の育成】
- (5) 小中連携あいさつ運動や英語発表会・陸上練習等の児童・生徒の交流を活発にすることにより、心の育成を図る。【児童・生徒交流】

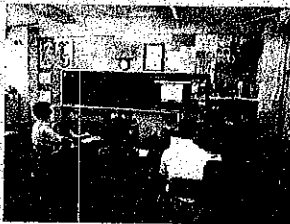
2 重 点

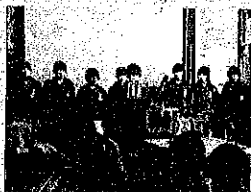
- (1) 小中合同研修会の実施により、小中お互いの職員の交流を活発にするとともに、教科における緩やかな連携を深める。
- (2) 小学校と中学校における学習内容の関連を年間指導計画に明記し、それに基づく授業実践を推進する。
- (3) 小中で連携して英語科の授業実践を進める。
- (4) 小中連携挨拶運動等児童生徒交流の充実を図る。
- (5) 百間中学校区での生活面及び学びについての共通理解と着実な実践を図る。

3 活動内容（※ねらいについては1で示したねらいとの関連で記載）

- ・年度当初に、百間中学校小中一貫教育の方向性について確認
- ・各学校の教育プランに百間中学校区小中一貫・ゆずり葉プランを掲載
- ・各学校で9年間の目指す子供像等について、教職員の共通理解を図る。

No.	月 日	実施内容	場所・対象等	ねらい
1	5月16日	第1回百間中学校区小中一貫推進委員会（校長）	場所：オンライン・電話等	今年度の取組と見直し
2	5月中旬 笠原小5月18日・東小4月30日	百間中学校陸上部による陸上指導	場所：東小、笠原小 対象：小学校6年生、陸上部	(4)児童生徒交流

3	5月16日	百間中学校区小中連絡会 (1年生の授業公開、旧 6年生の担任が見学)	場所：百間中学校 	(1) 中1ギ ャップ解消
4	6月 実施 11月 18・19日	百間中2年生の職場体験 学習 (小学校での体験学 習)	場所：東小、笠原小 対象：百間中2年生 	(2) 学び (4) 児童生 徒交流
5	6月中旬・ 7月初旬 実施 笠原小7月 1日・東小 2日	笠原小・東小での小中連 携挨拶運動 	場所：東小、笠原小 対象：百間中学生役員 	(4) 児童生 徒交流 憧れ ・自尊心
6	7月後半 実施なし 猛暑のため	百間中学校サマースク ールに東小、笠原小の元6 年生担任がゲストティー チャーとして指導	場所：百間中学校 対象：東小・笠原小の元 6年生担任	(2) 学習面 の連続性
7	7月 猛暑のた め、夏季休 業中の登校 なし	小学校のサマースクール に百間中学校生がスチュ デントティーチャーとし て参加	場所：東小、笠原小 対象：希望する百間中学 校生	(4) 児童生 徒交流
8	7月後半 実施 8月2日	百間中学校区3校合同研 修会 (各教科領域部会の 実施…小中の系統性や課 題及び解決策についての 話し合い) 	場所：各学校 対象：3校の全職員 	(2) 学びの 連続性

9	夏季休業中 8月猛暑の ため、夏季休 業中の登校な し	百間中学校吹奏楽部による 金管楽器の指導	対象：東小・笠原小 (6年生)	(4)児童生 徒交流
10	随時 実施 6月中旬・ 6月25日 1月28日	百間中、笠原小、東小研 究授業の参観 令和6年度 栗原校長に よる道徳授業指導実施	場所：東小、笠原小 対象：百間中職員 対象：笠原小職員	(3)英語科 道徳等
11	10月中旬 実施 11月12日	島村盛助を顕彰する英語 発表会（百間中学区英語 科発表会） 	場所：各小中学校(オン ライン) 対象：東小、笠原小の児 童、百間中学校の2学年 の生徒 	(3)英語科
12	11月中旬 実施11月 18・19日	百間中学2年生職場体験 	場所：東小、笠原小 対象：百間中2年生・東 小・笠原小児童 	(4)児童生 徒交流
13	12月～1月 実施なし	3校合同保健委員会	場所：東小学校 対象：3校保健委員会メ ンバー	(1)中1ギ ャップ解消
14	2月3日	入学説明会での授業 中学校の教員が入学説明 会で6年生に授業を実施	場所：東小、笠原小 対象：6年生	(1)中1ギ ャップ解消 (2)学びの 連続性
15	2月13日	三校合同交流会 (特別支援学級) 	場所：百間中 対象：特別支援学級 児童・生徒	(4)児童生 徒交流
16	3月中旬 3月25日 予定	百間中学校区小中連絡会 ＜卒業式後＞	場所：東小、笠原小 対象：百間中3年職員と 小学校6年職員	(1)中1ギ ャップ解消

4 成果と課題

- 「9年間で目指す子供像(ゆずり葉プラン)」を各校の教育プラン(グランドデザイン等)に示し、発達段階に応じた指導の充実を図っている。
- これまでの経験を踏まえ、オンライン等の活用も図り充実できた。
- 今までの取組を検証し、よりよい方法で小中一貫教育を推進していく。
- 引き続き、豊かな心の育成を目指し、小中一貫教育に取り組んでいく。

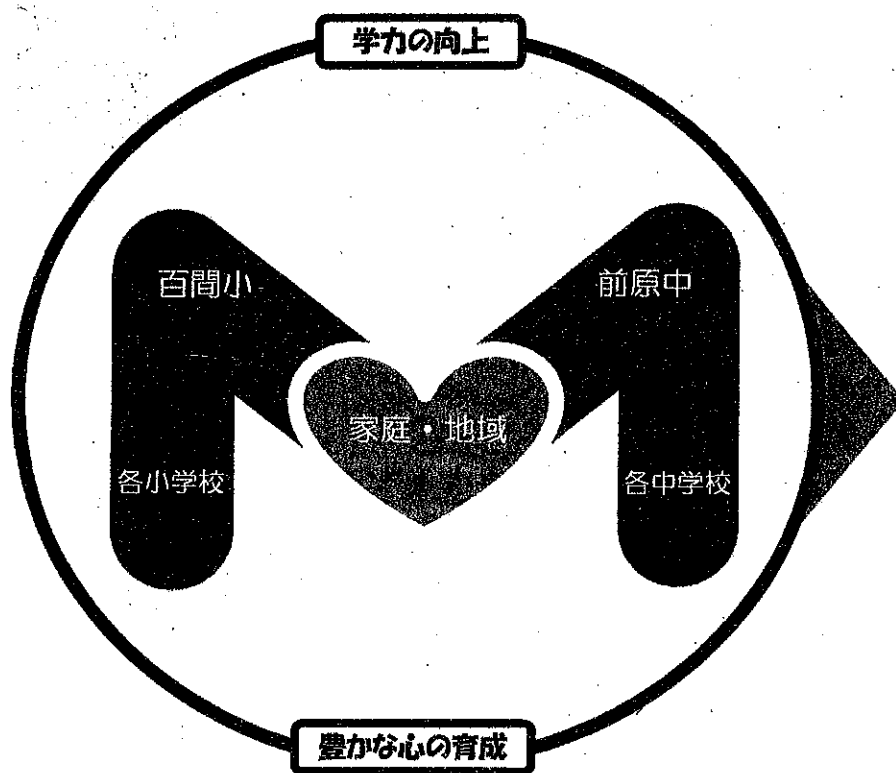
確かな学力と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進

「Mプラン(令和6年度)」

～生きる力を育成する確かな連携～

iyashiro
onma
aehara

プラン



小・中学校で一貫してめざす児童生徒の学習や生活の姿

学校種	めざす授業での姿		めざす生活での姿	
	目 的	取 組	目 的	取 組
前 原 中	・自分の考えを自分の言葉で発表します	・友達のことをよく聞き合います	・挨拶は目と声で心を伝えます	・感謝の気持ちをもち、行います
	・分からないことは人に聞いたり調べたりします	・学習の場を大切にします	・自分の役割を考え、行動します	・仲間を大切に、いじめは絶対にしません
百 間 学 校	・自分の言葉で発表します	・友達の考えをよく聞き合います	・笑顔で挨拶します	・「ありがとう」の気持ちをもち、行います
	・分からないことは人に聞いたり調べたりします	・勉強の場は楽しいよう態度をもちます	・自分の役割を考え、行動します	・友達を大切に、いじめは絶対にしません
	・進んで意見や考えを発表します	・友達の考えを大切にします	・相手より先に挨拶します	・常に「ありがとう」の気持ちをもちます
	・分からないことは調べます	・勉強の場は態度をもちます	・自分の役割を大切にします	・友達を思いやって行います
小 学 校	・意見を発表します	・友達の意見をよく聞きます	・元気に大きな声で挨拶します	・「ありがとう」と言います
	・分からなかったら人に聞きます	・勉強の場は楽しいにします	・与えられた役割をします	・友達と仲良くします

主 な 取 組

学力の向上

- ・校内授業研究会の相互授業参観
- ・出前授業の実施
- ・英語・外国語活動合同発表会の実施
- ・教職員合同研修会での協議（合同教科部会）
- ・小中連絡会の実施
- 他

豊かな心の育成

- ・キャリアパスポートの取組
- ・挨拶運動の合同実施
- ・校長交換講話
- ・児童生徒の交流
- ・めざす児童生徒の学習や生活の姿を掲示
- ・教職員合同研修会での協議（児童・生徒の情報共有）
- ・陸上合同練習
- ・中学校合唱祭の見学
- ・Mプランの掲示
- ・中学生職場体験学習
- 他

令和6年度 前原中学校区 小・中学校一貫教育推進報告

1 ねらい

- (1) 中学校進学に対する不安感を軽減するとともに、暴力行為や不登校、いじめを解消し、夢や憧れをもって日々努力する子を育てる。
- (2) 教職員が義務教育9年間の教育活動を理解したうえで、全体の教育活動において自分の果たすべき役割を認識し、授業改善の促進と学力の向上を図り、確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子を育てる。
- (3) 自分自身、学校、地域に誇りを持ち、より良い生活を追及する心豊かな子を育てる

2 本年度の重点

- ◎心豊かな児童生徒 ⇒ (1) 学校・地域で気持ち良く挨拶のできる児童生徒
 (2) 人の話を、目を見てしっかり聞ける児童生徒
- ◎確かな学力の育成 ⇒ (3) 家庭学習に進んで取り組む児童生徒
- ◎(1)～(3)を目指し⇒ (4) 研修を通しての教職員の資質向上

3 本年度の実施報告

実施時期	実施場所	参加対象者	内 容	ね ら い
4月下旬 →4/22	前原中	百間小・前原中 校長・教頭 教務	・令和6年度の計画について	努力する児童生徒、 学力向上、豊かな心 教職員の資質向上
5月上旬 →5/8	百間小	前原中陸上部の生徒	・前原中陸上部が町内陸上大会に向けての練習会に参加し、小学生を指導	豊かな心
5月中旬 →5/17	前原中	百間小旧6年担任 前原中1年担任	・前原中学校1年生の授業を参観後、研究協議及び情報交換	努力する児童生徒、 確かな学力、豊かな心
5月下旬 →5/21～22	百間小	前原中2年	・中学生職場体験学習 前原中2年生3名が体験	豊かな心
6月上・中旬 →6/3～21	百間小 前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中相互授業参観	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
6月上旬 →6/5	百間小	前原中学生徒会他	・挨拶運動 前原中学生徒会が百間小校門で実施	豊かな心
7月 →7/16	前原中	百間小特支学級 前原中特支学級	・特別支援学級の交流会 前原中で、ピザパーティ	努力する児童生徒、 豊かな心
夏季休業中 →7/31	前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中合同研修会(教科・領域、子供の情報交換等)会場：前原中	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
夏季休業中 →8/1	百間小	百間小教職員・PTA 前原中教職員・PTA	・第1回地域学校保健委員会 小中合同で開催	豊かな心 教職員の資質向上
夏季休業中 →8/27	宮代町	前原中英語科教員	・英語活動研修会への参加	確かな学力、 教職員の資質向上
10月上旬 →10/4	前原中	百間小児童・保護者	・前原中体育祭の案内 未実施	努力する児童生徒、 豊かな心
10月上旬 →10/5	百間小	前原中学生・保護者	・百間小の運動会への前原中学生・保護者の参観	豊かな心 中1ギャップの解消
10月中旬	各小中	百間小学校長、前原	・校長交換講話	努力する児童生徒、

→10/15	学校	中学校長		確かな学力、豊かな心
10月下旬 10/26(百小) 10/29(前中)	百間小 前原中	百間小児童・保護者 前原中生徒・保護者	・教育週間でのそれぞれの学校の授業公開と百間小音楽祭、前原中音楽祭への参観 未実施	努力する児童生徒、豊かな心
11月 →11/	前原中	百間小特支学級 前原中特支学級	・特別支援学級の交流会 未実施	努力する児童生徒、豊かな心
11月 →11/9	前原中	前原中生徒・保護者 百間小児童・保護者	・前原中学校のPTAバザーの児童・生徒・保護者への案内・参加	豊かな心
12月上旬 →12/6	百間小 前原中	百間小5、6年、 前原中2年	・英語・外国語活動発表会 →オンライン	中1ギャップの解消 確かな学力、豊かな心
2月上旬 →2/3	前原中	百間小6年児童・保護者	・新入生入学説明会	努力する児童生徒
2月中旬～ →2/19・3/17	百間小	百小6年、前中3年 担当、教頭・養教	・小学校6年生の授業参観 ・小学校6年生へ出前授業	努力する児童生徒 中1ギャップの解消
2月下旬 →2/19	前原中	百間小・前原中 校長・教頭 教務	・令和6年度のまとめと令和7年度の取組について	努力する児童生徒、学力向上、豊かな心 教職員の資質向上
2月下旬 →3月予定	前原中	百間小特支学級 前原中特支学級	・特別支援学級の交流会 卒業を祝う会	努力する児童生徒、豊かな心
3月中旬 →2/10・2/21	百間小	百間小特支担当 前中特支担当・教頭	・特別支援学級の授業参観と情報交換	努力する児童生徒
3月下旬 →3/25	百間小	百小6年、前中3年 担当、教頭・養教	・小学校6年生の情報交換	努力する児童生徒

4 その他

・「小・中9年間で育てたい姿」を教職員で再度十分話し合い、取組を吟味する。

・交流の様子

