

第3回須賀小学校地域拠点施設整備推進委員会 会議資料

1) 第2回整備推進委員会でのご意見のふりかえり (平面案：D-3)

- ・職員室が1階にあること

⇒学校から1階の方が使いやすいと意見あり。日常の見守りや有事の対応もしやすい。

- ・2階の教員コーナーについて

⇒授業時間外に先生が滞在でき、子どもにとって気軽に相談や質問ができるスペース。

- ・2階特別支援教室と職員室との位置関係

⇒今後、学校との相談が必要と思っている。他学級との関わりやすさから2階に配置。

- ・学童専用の小庭について

⇒以前検討していたA案のような、学童が優先して使える広場スペースについて
引き続き検討していきたい。

- ・学校廻りの既存樹木について

⇒校庭を確保するために伐採は必要。校舎建設に影響しない植栽は残せるよう検討したい。

- ・公民館の貸室の設えについて (板張り、畳など)

⇒公民館利用者を含めてその他の利用者にも話を聞きながら進めていきたい。

- ・メディアセンターの地域開放の仕方、開放時間に制限を設けずに共存するにはどうするか

⇒地域の方が利用できるようにするにはどこかで区切りを設ける必要があると思う。

可変性のある設えにしたり、登録制にしたり管理者が選択できる余地を残せるとよい。

- ・地域の人から何となく中の活動が感じられるとよい

⇒道路側にあった校舎がなくなると見通しが良くなり、今までより良い環境になると思う。
外部からの施設の見え方は今後も引き続き検討していく。

- ・地域施設が校庭側にある方が校庭に出ている子どもたちから地域の人々の活動が見える

⇒活動が校庭側からも見えやすくなるよう引き続き検討する。

- ・セキュリティ (防犯面) の考え方

⇒子どもたちと地域の方々との交流しやすさに留意して引き続き検討をする。

2) 12/3 教職員 WS 実施後の変更点(平面案：12/14 第 3 回地域 WS 提示(D-10))

※WS=ワークショップ

★：教職員 WS の意見による変更点

◇小学校

<1 階>

★職員室⇄校長室⇄保健室が行き来しやすく連携しやすい配置に（前室スペースを設置）

★職員室側にカウンターを設け窓口対応のしやすさに配慮

→落ち着いて調べ学習のできるメディアセンター 2 を分離して配置

<2 階>

★特別支援学級を上下移動しやすい階段付近への移動については今後も継続検討

★放送室(児童会室)を 1 階から 2 階へ移動

（放送室は児童がメインで使用するため 2 階の普通教室近くに配置）

（校庭を見渡せて運動会のイベント時にも使いやすい）

◇体育館

→体育館のエントランスを小学校の昇降口 1 と兼用させて、体育館の階段を有効活用

（※多目的ホールを校庭側へ移動させたことに伴い、2 階昇降口の位置を再検討した結果、階段の数の削減とスペースの有効活用のため兼用）

★体育館更衣室を小学校で使うことはほぼないようだが、地域開放を見据え更衣室は残す

（災害時は防災倉庫の荷捌きスペースとして活用可能）

◇地域コミュニティ施設

→多目的ホールを校庭側へ移動

→多目的ホールのホワイエとして交流スペース 2 を新たに設けた（静かな滞留スペース）

◇学童保育所

→保育室 3 を中学校側に配置し、中学校側のスペースを学童用の広場としても利用可能に

→学童事務室と保育室 1・2 の配置を修正し、保育室 1・2 は校庭に面して配置

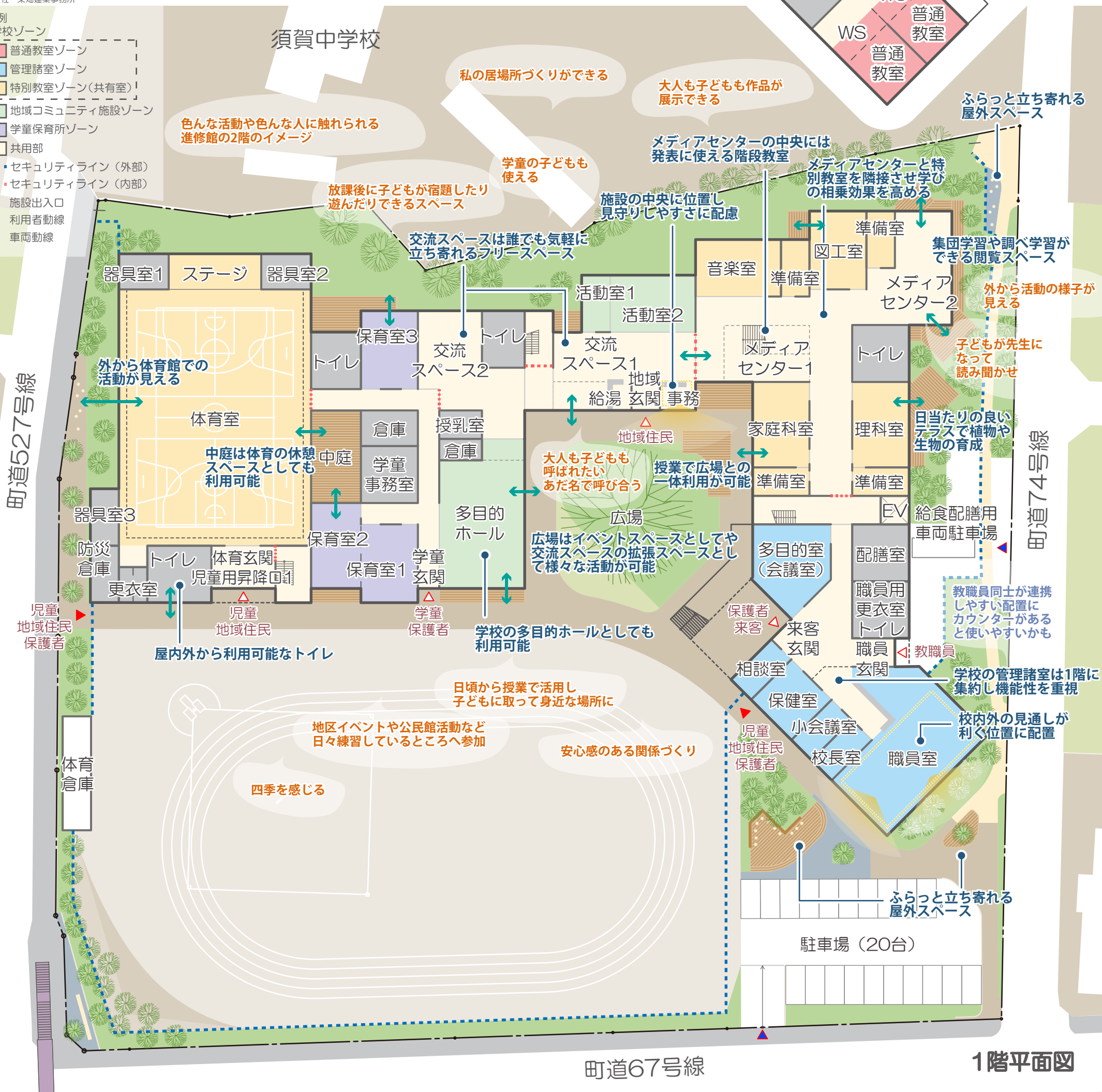
→中庭を新たに設けてデッキ仕上げとし、管理しやすさに配慮

（体育館側からも利用可能）



2階平面図

- 凡例
- 小学校ゾーン
- 普通教室ゾーン
 - 管理諸室ゾーン
 - 特別教室ゾーン(共有室)
 - 地域コミュニティ施設ゾーン
 - 学童保育所ゾーン
 - 共用部
- セキュリティライン (外部)
- セキュリティライン (内部)
- ▲ 施設出入口
- ▲ 利用者動線
- ▲ 車両動線



1階平面図