

これまでの須賀小にかかる 取組と今後の取組について

令和6年9月
第1回整備推進委員会

Ⅰ 小中学校の再整備について

「これからの子どもたちにとって
最高の教育環境を提供するには、
どうすればよいか。」



I 小中学校の再整備について

20年間の取組です

令和4年度から取組を進めています
長い時間軸で考えていきます

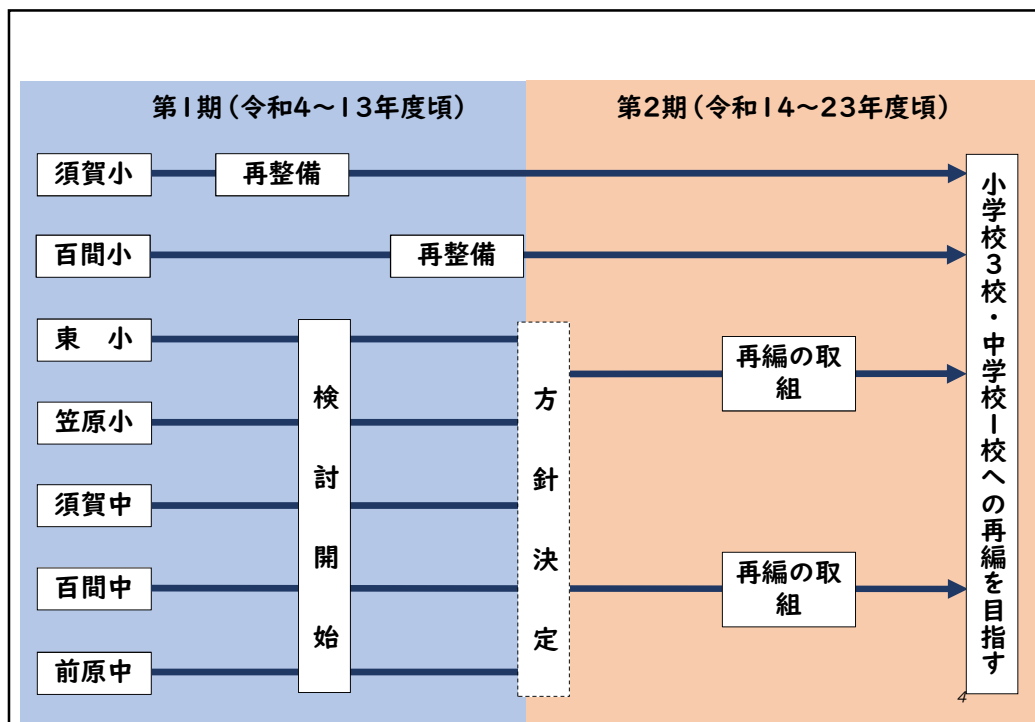
2

I 小中学校の再整備について

小中学校適正配置計画

- ・「小学校4校を3校（3駅を中心としたエリア）に、中学校3校を1校」に再編
- ・小学校を地域の中心施設として、多機能化・複合化

3



2 小中学校の再整備の考え方

公共施設マネジメント計画

学校を「地域の中心施設」とし、公共施設の機能を集約する

1. 地域コミュニティの場に必要な3つの要素

2. エリア内の有機的な関係をつくる

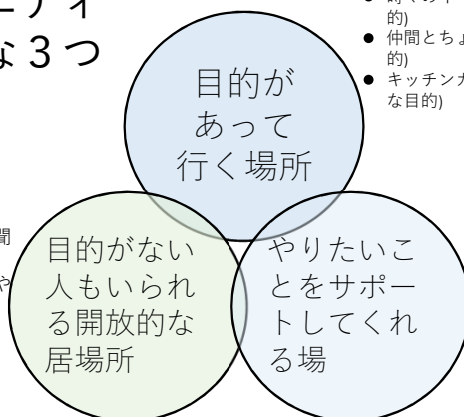
3. ハブとしての機能を果たす「地域のコーディネーター」

4. 市民によるプロデュース

2 小中学校の再整備の考え方

地域コミュニティ の場に必要な3つ の要素

- コーヒーを片手に図書や新聞を閲覧できる
- 庭のベンチで季節ごとの花や木を観賞できる
- 子どもが自由に遊べる



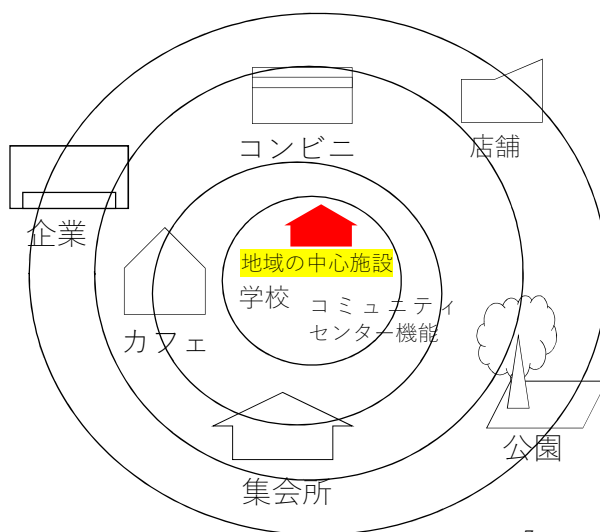
- 防災や防犯などの地域活動・課題解決ができる(大きな目的)
- 時々イベントや交流ができる(中ぐらいの目的)
- 仲間とちょっとした用事で集まれる(小さな目的)
- キッチンカーで飲食を買うことができる(小さな目的)

- 求めている情報が得られる
- 相談すべき相手やつながるべき相手を探すことができる
- 団体の活動について一緒に考えることができる

6

2 小中学校の再整備の考え方

エリア内の有機的 な関係をつくる



7

2 小中学校の再整備の考え方

ハブとしての機能を果たす「地域のコーディネーター」



8

2 小中学校の再整備の考え方

市民による
プロデュース



9

3 須賀小学校の再整備

町では
小中学校の適正配置事業の中で
はじめの取組として

令和4年度から須賀小学校の再整備を
進めています



10

3 須賀小学校の再整備

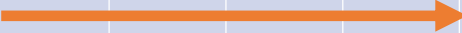
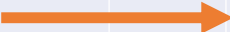
●再整備とは？

須賀小学校を老朽化等も踏まえ建て替えをします。

須賀小学校に「公民館機能」、「学童保育所機能」、
「防災機能」を複合化し、「須賀小学校地域拠点施設」
として再整備します。

11

須賀小学校地域拠点施設開設までのスケジュール（予定）

R4	R5	R6 今年度	R7	R8	R9	R10
検討 委員会	検討 委員会	整備推進 委員会				
						
基本構想	基本計画	基本設計	実施設計			
						
			事業者決定 解体・	建設	開設	
						

12

3 須賀小学校の再整備

これまでの取組

●令和4年度

基本構想の検討

須賀小学校地域拠点施設検討委員会の開催
会議及び視察（吉川美南小、志木小、南池袋公園）

役場内プロジェクトチーム設置

地域ワークショップの開催（R4.10）

住民アンケートの実施（R4.11～12）

13

3 須賀小学校の再整備

これまでの取組

●令和5年度

須賀小学校地域拠点施設検討委員会の開催
 会議及び視察（あやセンターぐるぐる、綾瀬小学校地域図書館、おおたかの森小）
 基本構想の策定（R5.6）
 地域住民ヒアリング（R5.8～9）
 地域シンポジウム実施（R5.9）
 議員ワークショップ実施（R5.10）
 地域ワークショップ実施（R5.10,11,12）
 教職員ワークショップ実施（R5.11,R6.1）
 公民館利用団体ヒアリング（R5.12）
 学童保育所ヒアリング（R5.12）
 基本計画の策定（R6.3）

14

R5.9.24 シンポジウム 概要

- ・ 先進地の事例紹介
愛知県新城市作手小学校
北海道安平町早来学園
- ・ 有識者によるトークセッション
- ・ ミニワーク

詳細は配布しております ニュースレターを御確認ください！

15

R5.9.24 シンポジウムの様子



16

R5.10～12 ワークショップ 概要

第1回 「ミライの小学校で何する？ 何する？」

第2回 「ワクワクする場所、どんなの？どんなの？」

第3回 「建築家さんの考え、聞かせて、聞かせて」

詳細は配布しております ニュースレターを御確認ください！

17

3 須賀小学校の再整備

●基本構想概要

基本理念「かえでの木の下 子どもと大人が共に学び 共に育つ
～須賀小エリアに活動を生み出すみんなの学校～」

基本方針1「新しい時代の流れに対応した小学校を再整備する」

基本方針2「学校と地域の交流により子どもたちが学び・成長する場をつくる」

基本方針3「地域 みんなが集まり、新たな出会いや活動が生まれる場をつくる」

基本方針4「地域のネットワークを築き、エリア全体を活性化する」

18

3 須賀小学校の再整備

●基本構想概要

必要な機能

- 1 「最良な教育環境を提供する学校機能」
- 2 「気軽に立ち寄れる居心地の良いオープンな場」
- 3 「サークルや自治会の集まり、イベントなど様々な地域の活動ができる場」
- 4 「人と人、人と情報をつなげ、新たな活動を生み出す機能」
- 5 「子どもたちの居場所となる場・子育て世代を支える場」
- 6 「いざという時に備える地域の防災機能」

19

3 須賀小学校の再整備

●基本計画概要

基本計画とは？

令和5年6月に策定した基本構想に基づき、施設の規模や機能、位置等の整備に関する基本的な考え方を示すもの

今後の基本設計・実施設計の指針になるもの

20

3 須賀小学校の再整備

●基本計画概要

共有機能

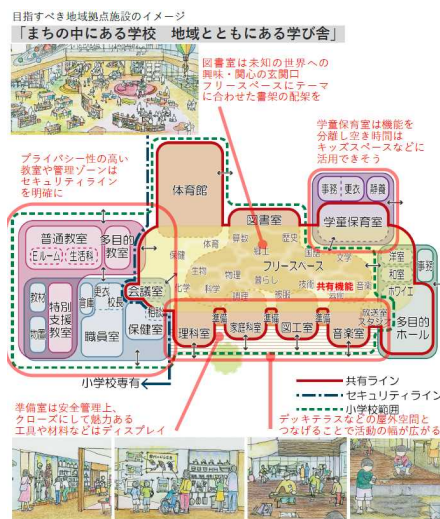
小学校、地域コミュニティ施設、学童保育所の3つの機能が共存しながら、スペースや機能が重なり合い、つながり合う部分に生まれる「共有機能」を整備します



21

3 須賀小学校の再整備

目指すべき
地域拠点施設
のイメージ



3 須賀小学校の再整備

●基本計画概要

施設の配置について

基本計画段階につきましては、基本計画P38.39をご覧ください

この後、最新の配置案について説明いたします

説明後、配置についてワークショップを実施しますので御意見・アイデアをお聞かせてください

4 須賀小学校地域拠点施設 整備推進委員会の役割

任期：R6～開設まで

役割：設計や工事の過程の共有
開設後に向けた運営方法の検討
開設までの進捗の共有

それぞれの立場からの御意見やアイデアを
いただきます。

24

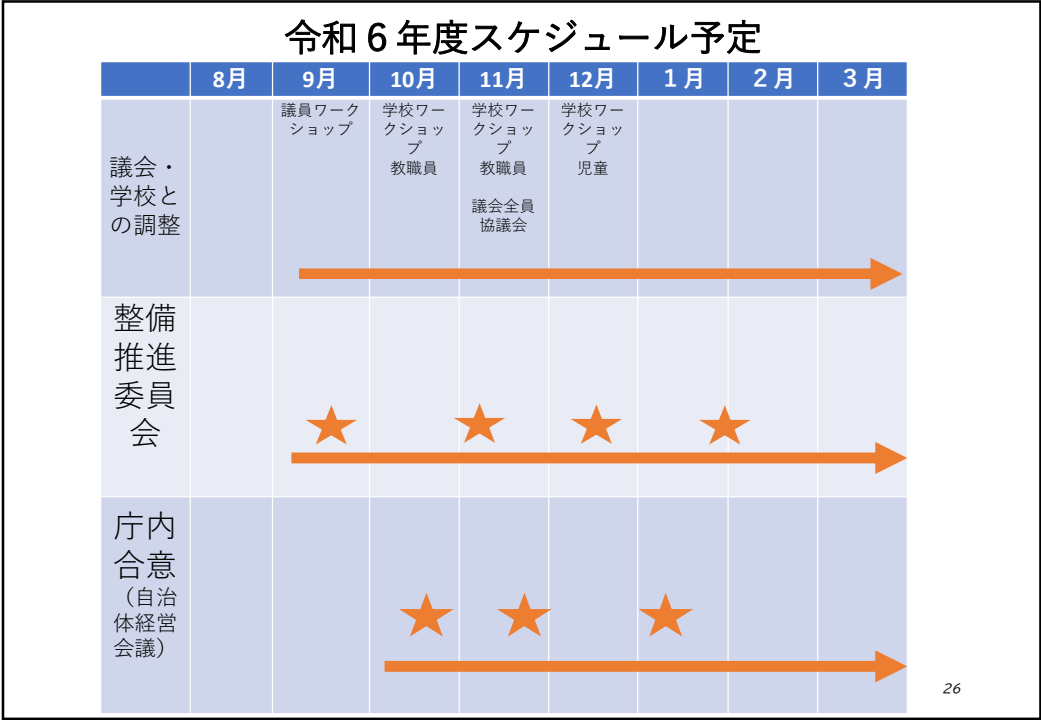
4 須賀小学校地域拠点施設 整備推進委員会の役割

より良い施設にしていくために、以下について意見交
換・情報共有をお願いします！

皆さんのアイデアをどんどんお聞かせください！

- 須賀小学校
- 地区コミュニティセンター
- 学童保育
- 防災

25



5 今年度の取組

●須賀小学校地域拠点施設整備推進委員会
(本委員会です)

開催予定：令和 6 年度 3 ～ 5 回を予定

日程調整：適宜調整をさせていただきます

5 今年度の取組

●地域ワークショップ

第1回 令和6年10月26日（土）

第2回 令和6年11月24日（日）

第3回 令和6年12月14日（土）

場所：須賀小学校体育館

時間：14：00～16：30

28