

1. これまでの推進の方向性について

(1) 目指す子ども像の共有

◆ 9年間の目指す子ども像

- 自ら考え、主体的に解決する子供
- 白他を思いやり、よりよい人間関係をつくる子供
- 何事にも力いっぱい、全力で取り組む子供

(2) 小・中一貫教育のねらいの確認

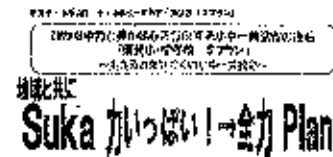
◆ 「つなぐ」をキーワードに、ねらいを「指導をつなぐ、児童生徒の心をつなぐ、教職員の意識をつなぐ」とし、視点を以下の4点とした。

- 学習指導、教科指導の一貫性を図る（基礎学力の定着と向上）
- 生徒指導の一貫性を図る（あいさつ等の基本的な生活習慣の確立）
- 児童生徒の交流活動等を通して、豊かな心、社会性を育成する
- 教職員の合同研修会等、交流を積極的に進め、9か年を通して目指す児童・生徒を育成するという意識改革を図る

(3) 令和5年度の重点設定

- 9か年を見通した「力いっぱい！」（小学校）⇒「全力」（中学校）の意識を、より高める。
- 学習指導・生徒指導の共通理解と指導の一貫性を図る。


○ICT機器を効果的に活用しながら、児童生徒の各交流活動を見直し、効果的な取組を推進する。









2. 実践について

さまざまな見直しを図りながら、小中一貫教育の活動における児童生徒の交流活動について、検討を図りながら実施をした。また、今年度は、各校でのSプランの確認や、オンラインを活用した発表会だけでなく参集による活動も取り入れながらの実践となった。

〔実施概要〕

月	会議・行事名等	内容	視点
4/16	小・中一貫教育推進委員会①	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度の取組 ・計画の確認 ・1学期の取組の確認 	③教職員の意識をつなぐ
6/1	中1授業参観 (旧6年担任等)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観後に情報交換会 	①指導をつなぐ
6/20	須賀中支援担当訪問	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校教諭等の中学校授業の自由参観 	①指導をつなぐ ③教職員の意識をつなぐ
7/7	小・中一貫教育推進委員会②	<ul style="list-style-type: none"> ・進捗状況及び2学期の取組の確認 ・夏季合同研修会の確認 	③教職員の意識をつなぐ
7/28	小中合同研修会	<ul style="list-style-type: none"> ・全体協議 ・教育課程上での小中一貫教育の推進について。 	①指導をつなぐ ③教職員の

		<ul style="list-style-type: none"> 各教科、領域部会毎の協議、情報交換 	意識をつなぐ
10/13	須賀小支援担当訪問	<ul style="list-style-type: none"> 中学校教諭等の小学校授業の自由参観 	<ul style="list-style-type: none"> ① 指導をつなぐ ③ 教職員の意識をつなぐ
11/20	高村盛助を顕彰する会 	<ul style="list-style-type: none"> 英語・外国語学習の交流（オンラインによる交流） 	<ul style="list-style-type: none"> ①指導をつなぐ ②児童生徒の心をつなぐ
随時	中学校の合唱を聴く会（録画）	<ul style="list-style-type: none"> 須賀中学校合唱祭（3年）のビデオ録画を須賀小学校全童で鑑賞 	②児童生徒の心をつなぐ
12/12	宮代町小中学校なかよし交流会	<ul style="list-style-type: none"> 宮代町内小中学校特別支援学級のオンラインによる交流 	②児童生徒の心をつなぐ
12/15	小・中一貫教育推進委員会③	<ul style="list-style-type: none"> 進捗状況及び3学期の取組確認 入学説明会についての確認 	④教職員の意識をつなぐ
1/25	新入生入学説明会	<ul style="list-style-type: none"> 入学に当たっての説明 生徒会役員等による中学校生活について説明 	<ul style="list-style-type: none"> ① 指導をつなぐ ② 児童生徒の心をつなぐ
1/31	小中校長交換講話 オンライン(中→小)	<ul style="list-style-type: none"> 中学校校長が小学生に講話を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ①指導をつなぐ ②児童生徒の心をつなぐ
2/1	須賀小中特別支援学級交流会 (今年度合同でなく各校ごとに実施)	<ul style="list-style-type: none"> 須賀小中特別支援学級による交流「さつまいもの収穫祭」 	②児童生徒の心をつなぐ
2/15	小中校長交換講話 オンライン(小→中)	<ul style="list-style-type: none"> 小学校校長が中学生に講話を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ①指導をつなぐ ②児童生徒

			の心をつなぐ
2/28	特別支援学級小中合同卒業を祝う会 	・小中特別支援学級による交流会 	②児童生徒の心をつなぐ
3/12 (予定)	中学校教諭 出前講座	・小学校6年への出前授業	①指導をつなぐ ②児童生徒の心をつなぐ
3月中旬 (予定)	春季休業中の学習課題配布	・入学予定者へ国語・算数の復習課題を配布(中学校作成、小学校にて配布)	①指導をつなぐ
5/26 (予定)	小中連絡会	・入学予定者についての情報交換	①指導をつなぐ ③教職員の意識をつなぐ
3/25 (予定)	小・中一貫教育推進委員会④	・今年度の反省及び次年度の取組の検討	③教職員の意識をつなぐ

3 成果と課題

今までは、①指導をつなぐ、②児童生徒の心をつなぐ、③教職員の意識をつなぐの3点の視点で、目指す児童像や、ねらい、重点項目が達成に近づけるように小中の担当教員同士で連携を密にしながら「力いっぱい!」「全力」を合い言葉として実践を行ってきた。

今年度より、新型コロナウイルスが5類に移行したことにより、昨年度までの活動とコロナ以前の取組を振り返り、「参集での活動」、「オンラインでの活動」の両面の良さを吟味しながら計画・実施をすることができた。

「島村盛助を顕彰する会」や「新入生入学説明会」などの児童同士の交流を行うことができた。また、教員同士での研修会もオンラインを活用し、各教系・領域ごとの情報交換を行うことができ、次年度への見通しを持つことができた。

また、特別支援学級の「なかよし交流会」は、町内全小中学校全員で行うことができた。

次年度も、これまでの取組を見直し、より一層内容の精選を図ると共に、「持続可能な取組の中でより一層効果が図れること」等を早期に計画し、推進していきたい。

令和5年度
宮代町立百間中学校区小中一貫教育報告

ゆずり葉フランチ



百間中学校



笠原小学校



東小学校

<百間中学校区9年間で目指す児童像>

- 自ら考え、主体的に学ぶ子
- 自他を思いやる子
- 心身ともたくましい子

つなぐ 「指導」「子供」「生徒指導」「教員」

令和6年3月7日(木)

1 ねらい

- (1) 小中学校9年間の育ち（生活面）の連続性を重視することによりいわゆる「中1ギャップ」の解消を図る。【中1ギャップ解消】
- (2) 小中学校9年間の学び（学習面）の連続性を重視することにより児童生徒の学習意欲の向上を図る。【学びの連続性】【学習の連続性】
- (3) 4年間英語教育強化地域推進事業として取り組んできたことを生かし、小中で連携して英語教育の推進を図る。【英語科】
- (4) 小中連携挨拶運動等の児童生徒の交流を活発にすることにより、豊かな心の育成を図る。【児童生徒交流】

2 重点

- (1) 小中合同研修会の実施により、小中お互いの職員の交流を活発にするとともに、教科における緩やかな連携を深める。
- (2) 小学校と中学校における学習内容の関連を年間指導計画に明記し、それに基づく授業実践を推進する。
- (3) 小中で連携して英語科の授業実践を進める。
- (4) 小中連携挨拶運動等児童生徒交流の充実を図る。
- (5) 百間中学校区での生活面及び学びについての共通理解と着実な実践を図る。

3 活動計画（※ねらいについては1で示したねらいとの関連で記載）

- ・年度当初に、百間中学校小中一貫教育の方向性について確認
- ・各学校の教育プランに百間中学校区小中一貫・ゆずり葉プランを掲載
- ・各学校で9年間の目指す子供像等について、教職員の共通理解を図る。

No.	月 日	実施内容	場所・対象等	ねらい
1	4月25日	第1回百間中学校区小中一貫推進委員会（校長）	場所：百間中学校	今年度の取組確認 (2)学び
2	5月中旬 <笠原小： 日程調整難しく実施なし> <東小：5月19日>	百間中学校陸上部による陸上指導	場所：東小、笠原小 対象：小学校6年生、陸上部	(4)児童生徒交流

3	5月中旬 〈笠原小： 日程調整難 しく実施な し〉 〈東小：5 月31日〉	百間中学校区小中連絡会 (1年生の授業公開、旧 6年生の担任が見学) 	場所：百間中学校 	(1)中1ギ ャップ解消
4	6月 コロナウイ ルスによる 学級閉鎖の ため中止	百間中2年生の職場体験 学習(小学校での体験学 習)	場所：東小、笠原小 対象：百間中2年生	(2)学び (4)児童生 徒交流
5	7月初旬 笠小7/3 東小6/1	笠原小・東小での小中連 携挨拶運動 	場所：東小、笠原小 対象：百間中生徒会役員 	(4)児童生 徒交流 憧れ ・自尊感情
6	7月後半 日程調整難 しく、実施 なし	百間中学校サマースクー ルに東小、笠原小の元6 年生担任がゲストティー チャーとして指導	場所：百間中学校 対象：東小・笠原小の元 6年生担任	(2)学習面 の連続性
7	7月 中止 熱中症アラ ートのため	小学校のサマースクール に百間中学校生がスチュ デントティーチャーとし て参加 ※東小はサマースクールの 実施なし	場所：笠原小 対象：希望する百間中学 校生	(4)児童生 徒交流
8	8月2日	百間中学校区3校合同研 修会(各教科領域部会の 実施…小中の系統性や課 題及び解決策についての 話し合い) 	場所：百間中学校 対象：3校の全職員 	(2)学びの 連続性
9	夏季休業中 8月 熱中症アラ ートのため 中止	百間中学校吹奏楽部によ る金管楽器の指導	対象：東小・笠原小 (6年生)	(4)児童生 徒交流

10	日程調整難しく実施なし（指導案の送付）	笠原小、東小研究授業への参観	場所：東小、笠原小 対象：百間中職員	(3) 英語科等
11	10月18日	島村盛助を顕彰する英語発表会（百間中学区英語科発表会） 	場所：各小中学校（オンライン） 対象：東小、笠原小の児童、百間中学校の2学年の生徒 	(3) 英語科
12	12月初旬実施なし	東小、笠原小学校での小中連携挨拶運動 	場所：東小、笠原小 対象：百間中学生徒会役員 	(4) 児童生徒交流
13	12月～1月実施なし	3校合同保健委員会	場所：東小学校 対象：3校保健委員会メンバー	(1) 中1ギャップ解消
14	1月25日	百間中学校入学説明会 ＜説明・授業体験＞	場所：百間中 対象：東小・笠原小6年	(1) 中1ギャップ解消
15	2月15日	3校合同交流会 	場所：百間中 対象：特別支援学級児童・生徒	(4) 児童生徒交流
16	3月中旬	百間中学校区小中連絡会	場所：東小、笠原小 対象：百間中3年職員と小学校6年職員	(1) 中1ギャップ解消
17	3月中旬 ＜検討中＞	百間中学校吹奏楽部による金管バンドの指導	場所：百間中学校 対象：吹奏楽部員、金管バンドクラブ	(4) 児童生徒交流

4 成果と課題

- 「9年間で目指す子供像(ゆずり葉プラン)」を各校の教育プラン(グランドデザイン等)に示し、発達段階に応じた指導の充実を図っている。
- 感染症の対応が変わった状況から、対面での活動が進んだ。
- 合同研修は、共通理解・指導の重点化において貴重な場となったが、日程調整の難しさから実施できない内容もあった。年間計画への位置づけと連絡調整を密にする。
- オンラインと対面についての研究や検討を進め、効果的な方法を進めていきたい。

令和5年度 前原中学校区 小・中学校一貫教育推進報告

令和6年3月7日(木)

1 ねらい

- (1) 中学校進学に対する不安感を軽減するとともに、暴力行為や不登校、いじめを解消し、夢や憧れをもって日々努力する子を育てる。
- (2) 教職員が義務教育9年間の教育活動を理解したうえで、全体の教育活動において自分の果たすべき役割を認識し、授業改善の促進と学力の向上を図り、確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子を育てる。
- (3) 自分自身、学校、地域に誇りをもち、より良い生活を迫及する心豊かな子を育てる

2 本年度の重点

- ◎心豊かな児童生徒 ⇒ ①学校・地域で気持ち良く挨拶のできる児童生徒
②人の話を、目を見てしっかりと聞ける児童生徒
- ◎確かな学力の育成 ⇒ ③家庭学習に進んで取り組む児童生徒
- ◎(1)～(3)を目指し⇒ ④研修を通しての教職員の資質向上

3 本年度の活動報告

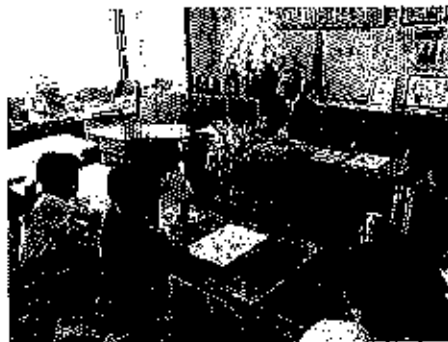
実施時期	実施場所	参加対象者	内 容	ね ら い
5月上旬 →5/1	百間小	前原中陸上部の生徒	・前原中陸上部が町内陸上大会に向けての練習会に参加し、小学生を指導	豊かな心
5月中旬 →5/18	前原中	百間小旧6年担任 前原中1年担任	・前原中学校1年生の授業を参観後、研究協議及び情報交換	努力する児童生徒、 確かな学力、豊かな心
5月下旬 →5/23	百間小	百間小・前原中 校長・教頭 教務	・令和5年度の計画について	努力する児童生徒、 学力向上、豊かな心 教職員の資質向上
6月上・中旬 →6/5～6/23	百間小 前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中相互授業参観	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
6月中旬 →10/25	百間小	前原中生徒会他	・挨拶運動	豊かな心
6月下旬 >中止	百間小	前原中2年	・中学生職場体験学習	豊かな心
7月下旬 →8/23	百間小	前原中英語科教員	・英語活動研修会への参加	確かな学力、 教職員の資質向上
7月下旬 →7/24	前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中合同研修会(教科・校務分掌、教育課題、子供の情報交換等)	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
9月中旬 >9/12	前原中	百間小児童・保護者	・前原中体育祭へ案内	努力する児童生徒、 豊かな心
9月下旬 →9/30	百間小	前原中生徒・保護者	・百間小の運動会への前原中生徒・保護者の参観	豊かな心 1ギャップの解消
10月中旬 >10/17	各小中 学校	百間小学校長、前原中学校長	・校長交換講話	努力する児童生徒、 確かな学力、豊かな心
10月中旬 >12/5	百間小 前原中	百間小5、6年、 前原中2年	・英語・外国語活動発表会 >オンライン併用	中1ギャップの解消 確かな学力、豊かな心

10月下旬 10/21(日) 10/31(日)	百間小 前原中	百間小児童・保護者 前原中学生・保護者	・教育週間でのそれぞれの学校の授業 公開と百間小音楽祭、前原中音楽祭 への参観	努力する児童生徒、 豊かな心
11月 →11/11	前原中	前原中学生・保護者 百間小児童・保護者	・前原中学校のPTAバザーへの児童・ 生徒・保護者へ案内、参加	豊かな心
1月下旬 →1/25	前原中	百間小6年児童・保 護者	・新入生入学説明会	努力する児童生徒
2月下旬 →3/7	百間小	百間小・前原中 校 長・教頭 教務	・令和5年度のまとめと令和6年度の 取組について	努力する児童生徒、 学力向上、豊かな心 教職員の資質向上
3月中旬 →3/	百間小	百間小・前原中 教 頭、特支担当	・特別支援学級6年生の授業参観・情報 交換	努力する児童生徒
3月中旬 →3/18	百間小	百小6年、前中3年 担当、教頭	・小学校6年生の授業参観と同前授業、 中学校生活オリエンテーション	努力する児童生徒
3月下旬 →3/25	百間小	百小6年、前中3年 担当、教頭・養教	・小学校6年生の情報交換	努力する児童生徒

4 その他



【5月18日 中1授業参観・研究協議】



【10月17日 校長交換講話】



【10月25日 校務運動】

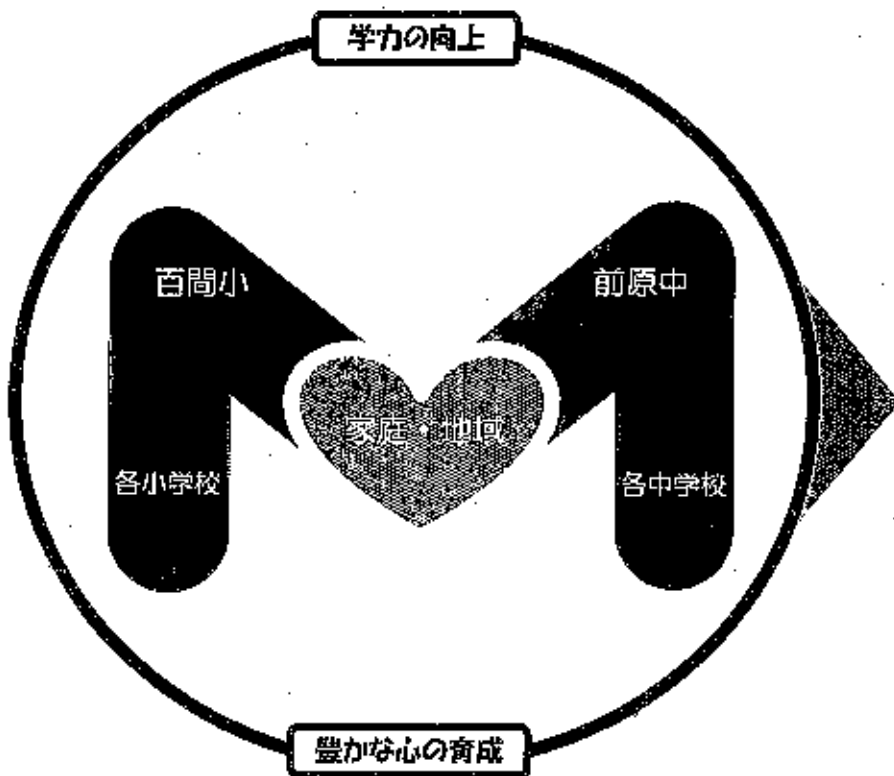
【12月5日 英語・外国語活動発表】

**確かな学力と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
「Mプラン(令和5年度)」**

～生きる力を育成する確かな連携～



プラン



小・中学校で一貫してめざす児童生徒の学習や生活の姿

学年	めざす児童での姿		めざす生徒での姿	
	目 途	取 組	目 途	取 組
低 年 生	自分の考えを自分の言葉で表現します	友達の考えを尊重しともに学び合います	挨拶は口と声で心を伝えます	友達の気持ちをもっと行動します
	分からないことを自分から言い表わしませんが	友達の助けを大切にします	自分の意見を考え込んで行動します	仲間を大切にし、いじめは差別にしません
高 年 生	自分の言葉で表現します	友達の考えをよく聞き学び合います	笑顔で挨拶します	「ありがとう」の気持ちをもち行動します
	分からないことは人に言い表わすべしませんが	友達の助けは使いやすいよう話し合います	自分の役割を思い行動します	友達を大切にし、いじめなどはしません
中 学 生	読んで意見や考えを発表します	友達の考えを大切にします	相手より先に挨拶します	常に「ありがとう」の気持ちをもちます
	分からないことは聞かれます	助言の時は質問をします	自分の役割を大切にします	友達を思いやったり行動します
高 学 生	意見を発表します	友達の意見をよく聞きます	笑顔に大きな声で挨拶します	「ありがとう」と言えます
	勇気が出なかったら人に聞きます	助言の時はまわりに聞きます	伝えられた行動をします	友達と仲良くします

主 な 取 組

学力の向上

- ・春休みホームワークの実施 ・校内授業研究会の相互授業参観 ・出前授業の実施（理科、英語、音楽等）
- ・英語・外国語活動合同発表会の実施 ・教職員合同研修会での協議（合同教科部会）
- ・小中連絡会の実施 他

豊かな心の育成

- ・キャリアパスポートの取組 ・挨拶運動の合同実施 ・校長交換講話 ・児童生徒の交流(前中生と語る会)
- ・めざす児童生徒の学習や生活の姿を掲示 ・教職員合同研修会での協議（児童・生徒の情報共有）
- ・障上合同練習 ・中学校合唱祭の見学 ・Mプランの掲示 ・中学生職場体験学習 他