

自治体経営会議 令和6年1月9日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
1	屋上活用	屋上をうまく活用（太陽光パネル&遊び場）	（基本設計）屋上の活用を検討
2	屋上活用	屋上テラス	（基本設計）屋上の活用を検討
3	屋上活用	体育館を新設した場合、屋根にパネルを設置したほうがよい	（基本設計）屋上の活用を検討
4	外構	笠原小の豊かなみどり	（基本設計）緑化の検討
5	外構	給食運搬車入れる？	（基本設計）給食動線の検討
6	外構	敷地境界と建物のあいだのスペースは充分？（今後の維持管理）	（基本設計）修繕等の作業用スペースの確保
7	外構	少年野球・防球ネット	（基本設計）防球対策の検討
8	かえでの木	カエデの落葉（管理が大変）	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
9	かえでの木	カエデの維持管理	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
10	かえでの木	カエデの今後（維持管理）	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
11	かえでの木	カエデの木があっても、コスト・機能に制限がかからないならよいが…	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
12	かえでの木	シンボルツリーとして新たに植えてもよいのではないか	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
13	かえでの木	カエデによって損なわれる機能はないか？	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
14	かえでの木	カエデがないことで使い勝手やコスパは上がらないか	（基本計画）カエデに対する考え方の明記
15	学童	学童のトイレの数、大きさ	（基本設計）学童のトイレ数や大きさの検討 ※共有部分のトイレは利用可能
16	学童	学童と駐車場との距離は遠い？	（基本設計）学童送迎の動線の検討 ※学童関係者ヒアリングでは問題なしとの意見
17	学童	学童保育室は午前に子育て利用できそう！	（基本計画）地域開放の検討
18	学童	フリー学童制があったらよい	（運用）学童運用方法の検討
19	学童	学童保育室の一般開放・特別教室の地域開放	（運用）地域開放の検討

自治体経営会議 令和6年1月9日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
20	学童	学童の子とそれ以外の子の管理	(基本計画) 学童運用方法の検討
21	学級数	1クラスの人数が35人から30人になったときのクラス数の問題	(基本計画) 機能転用の考え方を記載
22	学級数	学級数	(基本計画) 機能転用の考え方を記載
23	かやの木	カヤは残すのか？(難しいことを説明)	(基本計画) 樹木医の診断に基づき撤去
24	環境配慮	ゼロカーボンシティを意識	(基本計画) 基本計画に記載
25	管理・運営	放課後利用・土日利用	(基本設計・運用検討時) 児童及び地域住民のセキュリティの検討
26	管理・運営	校庭の芝生化(みんなで管理?人工芝?)	(基本設計) 校庭の整備方法の検討
27	管理・運営	プールどうなる?	廃止して、総合運動公園を利用
28	管理・運営	セキュリティ	(基本設計・運用検討) 児童及び地域住民のセキュリティの検討
29	管理・運営	交流できる仕組みとセキュリティの問題	(基本設計・運用検討) 児童及び地域住民のセキュリティの検討
30	管理・運営	平日は学校利用と地域利用が入り乱れるがセキュリティどうする?	(基本設計・運用検討) 児童及び地域住民のセキュリティの検討
31	管理・運営	授業で使う時の交流スペースの区分はどうする?	(基本設計・運用検討) 共有方法及びセキュリティの検討
32	建設関係	グラウンドや体育館の工事中、どこを使う?	中学校校庭や東条原グラウンド等の活用を検討
33	建設関係	下水道の接続(この際にやればいいのか)	下水道接続の方向で調整予定
34	建設関係	9m道路	将来の須賀中学校敷地の活用を考えて、確保予定
35	建設関係	建設スケジュール・材料調達	令和9年度開校を目指す、資材の調達や都市計画手続き等でスケジュールの延長の可能性はある。
36	交流・共有	進修館の分館みたいなイメージの家庭科室がよい!	(基本設計) 基本設計で検討

自治体経営会議 令和6年1月9日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
37	交流・共有	下校後子どもたちのすごせるスペースになるとよいのだが...	(基本設計) 子どもたちの居場所となうように整備
38	施設更新	スケルトンインフィル (2階も。うまくセキュリティラインを！)	(基本計画) 基本計画に記載
39	児童数の増減	児童数の増減の対応	(基本計画) 基本計画に記載
40	周辺環境	地域の音問題	(基本設計・運用検討時) 児童が集中できる環境づくり
41	整備イメージ	笠原小の畑が新しい村にあって交流できるイメージ	
42	整備イメージ	進修館のロビーに図書室がある感じ	
43	宣伝・広告	デザインの人が呼べるものを！ (選択肢づくり・定住人口の維持向上)	(基本設計) デザイン性も考慮して設計
44	その他	和戸公民館のこれから	和戸公民館の今後は別途検討が必要
45	その他	テラスは木だと怪我しやすいので擬似木にしてはどうか	(基本設計・実施設計) 維持管理しやすい整備の検討
46	その他	ランチルーム	(基本設計) 建築面積的に専属のランチルームは難しいが、共有部分で代用ができるか検討
47	その他	スクールゾーンこのまま？廃止？路線を増やす？	(基本設計) 児童通学動線は、現状と同様とする。
48	その他	電子図書	-
49	体育館	体育館は既存は大きめなので少々小さめになる (80%ぐらい)	-
50	地域の特性	北西風の対応	(基本設計) 対応を検討
51	地域文化	郷土資料室は須賀地区の文化を知る室 (獅子舞など)	(基本設計) 展示コーナー又は室として検討
52	地域利用	保健室×地域の健康機能	-
53	地域利用	音楽室ニーズ高そう (サークル多い)	-
54	地域利用	図工室ニーズ高そう (人が問題)	-

自治体経営会議 令和6年1月9日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
55	地域利用	進修太鼓の練習場所があるといいな／音楽室の性能？	(基本設計) 防音等の検討
56	地域利用	カフェがあるといいな！	(基本設計) 飲食提供スペースの検討
57	地域利用	体育館のステージと多目的ホールのステージを共有できた方が使い勝手良さそう	(基本設計) ステージの共有を検討
58	地域利用	音楽盛んな地域性を活かし、交流スペースにステージ！	(基本設計) 使い勝手の良い施設の検討
59	地域利用	市民活動スペースは必要	(基本設計・運用検討時) 市民活動をサポートするスペース、機能の検討
60	地区コミセン機能	地区コミュニティセンター（人の問題）	(運用) 運営体制や機能等の検討
61	地区コミセン機能	公民館事務室はローカウンターで全体を見渡せるといいな（地区コミセン）	(基本設計・実施設計) 地区コミュニティセンター事務スペースの検討
62	中学校との関係	中学校との交流があるのはいい	-
63	中学校との関係	中学校と1つに→義務教育学校の可能性も？	中学校の再整備は、令和9年度以降に検討
64	中学校との関係	中学生の動線	(基本設計) 中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
65	中学校との関係	中学生との交流	(基本設計) 中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
66	中学校との関係	運動会等は中学校のグラウンドを借りたら良いのでは	(運用) 活用の可能性あり
67	中学校との関係	中学生との交流はどうか？	(基本設計) 中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
68	駐車場	駐車場は敷地の中にあれば特段問題ないのでは	(基本計画) 敷地内と体育館跡地で50台を確保予定
69	動線	体育館に2階から出入りできるように	(基本設計) 体育館への動線の検討
70	動線	学校開放時の動線（駐車場から）	(基本設計) セキュリティに配慮した動線の検討
71	図書室	子ども達は図書室（館）を望んでいると思う（須賀地区）	(基本設計) 地域図書室の検討

自治体経営会議 令和6年1月9日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
72	配置	理科室・家庭科室の配置	(基本設計) 設計時に配置の検討
73	バリアフリー	バリアフリーの対応	(基本計画) バリアフリー・ユニバーサルデザインの明記
74	防災	緊急時に校庭への避難路	(基本設計) 火災等発生時の避難路等の安全対策の検討
75	防災	防災備蓄庫を室内へもってこれるといい(現在は外にある)	(基本設計) 備蓄庫の検討
76	放送室の配置	放送室は地域側にあってもいいけど、緊急のときは職員室からもできるといい	(基本設計) 放送設備の検討