

# 令和4年度第2回宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会

令和5年3月9日(木)

202会議室 15:00～

## 1 開 会

## 2 挨拶

宮代町教育委員会教育長

宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会委員長

## 3 議 事

(1) 令和4年度教育行政重点施策から<事務局から>

① 中学校区を中心とした特色ある小中一貫教育の推進

(2) 各小中学校における小・中一貫教育の実践について<各校から>

① 須賀小学校区 (須賀中学校、須賀小学校)

② 百間中学校区 (百間中学校、笠原小学校、東小学校)

③ 前原中学校区 (前原中学校、百間小学校)

(3) 協 議

## 4 その他

・謝金について

## 5 閉 会

1 これまでの推進の方向性について

(1) 目指す子ども像の共有

◆ 9年間の目指す子ども像

- 自ら考え、主体的に解決する子供
- 自他を思いやり、よりよい人間関係をつくる子供
- 何事にも力いっぱい、全力で取り組む子供

(2) 小・中一貫教育のねらいの確認

◆ 「つなぐ」をキーワードに、ねらいを「指導をつなぐ、児童生徒の心をつなぐ、教職員の意識をつなぐ」とし、視点を以下の4点とした。

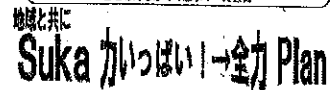
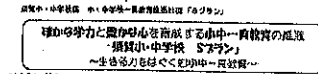
- 学習指導、教科指導の一貫性を図る（基礎学力の定着と向上）
- 生徒指導の一貫性を図る（あいさつ等の基本的な生活習慣の確立）
- 児童生徒の交流活動等を通して、豊かな心、社会性を育成する
- 教職員の合同研修会等、交流を積極的に進め、9か年を通して目指す児童・生徒を育成するという意識改革を図る

(3) 令和4年度の重点設定

○9か年を見通した「力いっぱい！」(小学校)⇒「全力」(中学校)の意識を、より高める。

○学習指導・生徒指導の共通理解と指導の一貫性を図る。

○ICT機器を効果的に活用しながら、児童生徒の各交流活動を見直し、効果的な取組を推進する。


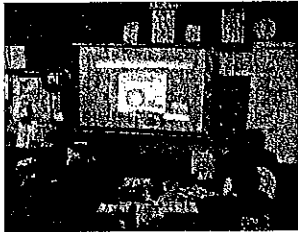

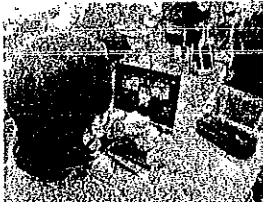



2 実践について

新型コロナウイルス感染防止のため、児童生徒の交流活動について、考慮をしながら実施をした。今年度も、各校でのSプランの確認や、オンラインを活用した発表会等を中心に、工夫をしながらの実践となった。

[実施概要]

月	会議・行事名等	内容	視点
4/15	小・中一貫教育推進委員会①	・本年度の取組 ・計画の確認	③教職員の意識をつなぐ
5/20	小・中一貫教育推進委員会②	・進捗状況及び1学期の取組の確認	③教職員の意識をつなぐ
5/23	中1授業参観 (旧6年担任) 今年度は授業参観はなし	・授業参観後に情報交換会	①指導をつなぐ
7/6	小中校長交換講話 オンライン(中→小)	中学校校長が小学生に講話を行う。	①指導をつなぐ ②児童生徒の心をつなぐ
7/8	小・中一貫教育推進委員会③	・進捗状況及び2学期の取組の確認 ・夏季合同研修会の確認	③教職員の意識をつなぐ

7/14	小中校長交換講話 オンライン(小→中)	小学校校長が中学生に講話を行う。	①指導をつなぐ ②児童生徒の心をつなぐ
8/1	小中合同研修会(オンライン)	・全体協議 「教育課程上での小中一貫教育の推進について」 ・各教科、領域部会毎の協議、情報交換	①指導をつなぐ ③教職員の意識をつなぐ
10/21	島村盛助を顕彰する会 	・英語・外国語学習の交流(ビデオ、オンラインによる交流) 	①指導をつなぐ ②児童生徒の心をつなぐ
12/1	中学校の合唱を聴く会 (オンライン)	・須賀中学校合唱祭(3年)のビデオ録画を須賀小学校全童で鑑賞	②児童生徒の心をつなぐ
12/6	宮代町小中学校 なかよし交流会	・宮代町内小中学校特別支援学級のオンラインによる交流	②児童生徒の心をつなぐ
12/15	小・中一貫教育推進委員会④	・進捗状況及び3学期の取組確認 ・入学説明会についての確認	③教職員の意識をつなぐ
12/16	須賀小中特別支援学級 交流会 	・須賀小中特別支援学級による交流 「さつまいもの収穫祭」	②児童生徒の心をつなぐ
2/1	新入生入学説明会 (保護者のみ)	・入学に当たっての説明	
2/6	新入生入学説明会 (児童のみオンライン)  	・生徒会役員等による中学校生活について説明	①児童生徒の心をつなぐ
3/2	特別支援学級小中合同 卒業を祝う会	・小中特別支援学級による交流会	②児童生徒の心をつなぐ
3/9(予定)	中学校教諭 出前講座	・小学校6年への出前授業	①指導をつなぐ ②児童生徒

			の心をつなぐ
3/中旬(予定)	春季休業中の学習課題配布	・入学予定者へ国語・算数の復習課題を配布(中学校作成、小学校にて配布)	①指導をつなぐ
3/23(予定)	小中連絡会	・入学予定者についての情報交換	①指導をつなぐ ③教職員の意識をつなぐ
3/24(予定)	小・中一貫教育推進委員会⑤	・今年度の反省及び次年度の取組の検討	③教職員の意識をつなぐ

### 3 成果と課題

今までは、①指導をつなぐ、②児童生徒の心をつなぐ、③教職員の意識をつなぐの3点の視点で、様々な活動を計画・実践をしてきた。しかし、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、人と人との交流をすることが難しかったため、十分な配慮と工夫が必要な一年であった。その中でも目指す児童像、ねらい、重点項目が達成に近づけるように小中の担当教員同士で連絡を密にしなが「力いっぱい!」「全力」を合い言葉として実践を行ってきた。

また、オンラインを活用し「島村盛助を顕彰する会」や「新入生入学説明会」などの児童同士の交流を行うことができた。また、教員同士での研修会もオンラインを活用し、各教科・領域ごとの情報交換を行うことができ、次年度への見通しを持つことができた。

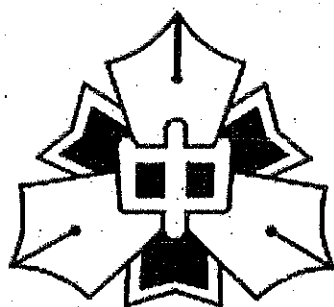
また、特別支援学級の「なかよし交流会」は、オンラインを使って町内全小中学校で行うことができた。

次年度も、コロナ禍の中での制約のある中での小中一貫教育推進となる。これまでの取組を見直し、より一層内容の精選を図ると共に、「工夫すればできること」等を早期に計画し、無理なく実践していきたい。

令和4年度

宮代町立百間中学校区小中一貫教育計画

ゆずり葉フラン



百間中学校



笠原小学校



東小学校

令和5年3月9日(木)

## 1 ねらい

- (1) 小中学校9年間の育ち（生活面）の連続性を重視することによりいわゆる「中1ギャップ」の解消を図る。【中1ギャップ解消】
- (2) 小中学校9年間の学び（学習面）の連続性を重視することにより児童生徒の学習意欲の向上を図る。【学びの連続性】【学習の連続性】
- (3) 4年間英語教育強化地域推進事業として取り組んできたことを生かし、小中で連携して英語教育の推進を図る。【英語科】
- (4) 小中連携挨拶運動等の児童生徒の交流を活発にすることにより、豊かな心の育成を図る。【児童生徒交流】





## 2 重点

- (1) 小中合同研修会の実施により、小中お互いの職員の交流を活発にするとともに、教科における緩やかな連携を深める。
- (2) 小学校と中学校における学習内容の関連を年間指導計画に明記し、それに基づく授業実践を推進する。
- (3) 小中で連携して英語科の授業実践を進める。
- (4) 小中連携挨拶運動等児童生徒交流の充実を図る。
- (5) 百間中学校区での生活面及び学びについての共通理解と着実な実践を図る。

## 3 活動計画（※ねらいについては1で示したねらいとの関連で記載）

- ・年度当初に、百間中学校小中一貫教育の方向性について確認
- ・各学校の教育プランに百間中学校区小中一貫・ゆずり葉プランを掲載
- ・各学校で9年間の目指す子供像等について、教職員の共通理解を図る。

No.	月 日	実施内容	場所・対象等	ねらい
1	5月18日	百間中学校陸上部による 陸上指導 	場所：東小学校 対象：小学校6年生、陸 上部 	(4)児童生徒交流
2	5月24日	百間中学校区小中連絡会 (1年生の授業公開、旧 6年生の担任が見学)  	場所：百間中学校 対象：東小・笠原小の旧 6年職員、百間中 学校1年職員	(1)中1ギャップ解消

3	6月 中止	百間中2年生の職場体験学習（小学校での体験学習）	場所：東小、笠原小 対象：百間中2年生	(2)学び (4)児童生徒交流
4	6月17日 (東小) 笠原小は中止	笠原小・東小での小中連携挨拶運動 	場所：東小、笠原小 対象：百間中生徒会役員 	(4)児童生徒交流
5	7月22日	百間中学校サマースクールに東小、笠原小の元6年生担任がゲストティーチャーとして指導 	場所：百間中学校 対象：東小・笠原小の元6年生担任 	(2)学習面の連続性
6	7月 中止	小学校のサマースクールに百間中学校生がステュデントティーチャーとして参加 ※今年度の実施は検討中	場所：東小、笠原小 対象：希望する百間中学校生	(4)児童生徒交流
7	7月29日	百間中学校区3校合同研修会（各教科領域部会の実施・小中の系統性や課題及び解決策についての話し合い） 	場所：各学校(オンライン) 対象：3校の全職員 	(2)学びの連続性
8	夏季休業中 8月 中止	百間中学校吹奏楽部による金管楽器の指導	対象：東小・笠原小 (6年生)	(4)児童生徒交流
9	随時	笠原小、東小研究授業への参観	場所：東小、笠原小 対象：百間中職員	(3)英語科等

10	10月25日	島村盛助を顕彰する英語発表会（百間中学区英語科発表会） 	場所：各小中学校（オンライン） 対象：東小、笠原小の児童、百間中学校の2学年の生徒 	(3)英語科
11	12月5日 （東小） 12月6日 （笠原小）	東小、笠原小学校での小中連携挨拶運動 	場所：東小、笠原小 対象：百間中生徒会役員 	(4)児童生徒交流
12	12月～1月 中止	3校合同保健委員会	場所：東小学校 対象：3校保健委員会メンバー	(1)中1ギャップ解消
13	2月 日 （笠原小） 2月 日 （東小） 中止	東小、笠原小学校での小中連携挨拶運動	場所：東小、笠原小 対象：百間中生徒会役員	(4)児童生徒交流
14	2月2日 （東小） 2月14日 （笠原小）	出前授業 中学校の教員が小学校を訪問し、6年生に出前授業を実施	場所：東小、笠原小 対象：6年生	(1)中1ギャップ解消 (2)学びの連続性
				
15	3月中旬	百間中学校区小中連絡会	場所：東小、笠原小 対象：百間中3年職員と小学校6年職員	(1)中1ギャップ解消
16	3月中旬	百間中学校吹奏楽部による金管バンドの指導	場所：百間中学校 対象：吹奏楽部員、金管バンドクラブ	(4)児童生徒交流



#### 4 成果と課題

- 「9年間で目指す子供像(ゆずり葉プラン)」を各校の教育プラン(グランドデザイン等)に示し、発達段階に応じた指導の充実を図っている。
- 感染症の状況等を考慮し、オンライン等の活用も図り昨年と比較し充実できた。
- 次年度以降の活動についてこれまでを検証し、計画を見直す検討が必要である。
- オンラインと対面についての研究や検討を進め、効果的な方法を模索したい。

令和4年度 前原中学校区 小・中学校一貫教育推進報告

1 ねらい

- (1) 中学校進学に対する不安感を軽減するとともに、暴力行為や不登校、いじめを解消し、夢や憧れをもって日々努力する子を育てる。
- (2) 教職員が義務教育9年間の教育活動を理解したうえで、全体の教育活動において自分の果たすべき役割を認識し、授業改善の促進と学力の向上を図り、確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子を育てる。
- (3) 自分自身、学校、地域に誇りを持ち、より良い生活を追及する心豊かな子を育てる

2 本年度の重点

- ◎心豊かな児童生徒 ⇒ ①学校・地域で気持ち良く挨拶のできる児童生徒  
②人の話を、目を見てしっかり聞ける児童生徒
- ◎確かな学力の育成 ⇒ ③家庭学習に進んで取り組む児童生徒
- ◎(1)～(3)を目指し⇒ ④研修を通しての教職員の資質向上

3 本年度の計画並びに実施報告

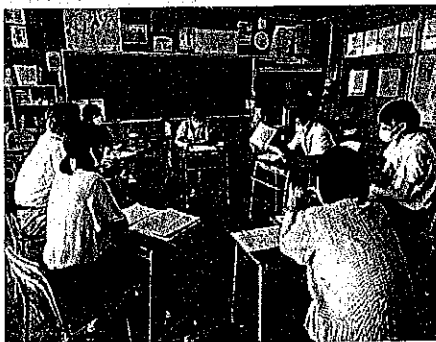
実施時期	実施場所	参加対象者	内 容	ね ら い
5月上旬 →5/6	百間小	前原中陸上部の生徒	・前原中陸上部が町内陸上大会に向けての練習会に参加し、小学生を指導	豊かな心
5月中旬 →5/16	前原中	百間小旧6年担任 前原中1年担任	・前原中学校1年生の授業を参観後、研究協議及び情報交換	努力する児童生徒、 確かな学力、豊かな心
6月下旬 →中止	百間小	前原中2年	・中学生職場体験学習	豊かな心
7月下旬 →7/27-29 中止	百間小	前原中生徒	・小学校のサマースクールでの中学生のボランティア指導	努力する児童生徒、 学力向上、豊かな心
7月～8月 →7/23(前)参加 →8/23(百)不参加	前原中 百間小	教職員・PTA	・学校保健委員会参加	教職員の資質向上
7月下旬 →7/25	前原中	百間小教職員 前原中教職員	・小・中合同研修会(教科・校務分掌、教育課程、子どもの情報交換等)	教職員の資質向上 学力向上、豊かな心
7月～8月 →8/24	笠原小	百間小教職員 前原中英語科教員	・英語活動研修会への参加 ・中学校区での話し合い	確かな学力、 教職員の資質向上
9月中旬 →9/17	百間小	前原中生徒・保護者	・百間小の運動会への前原中生徒・保護者の参観	豊かな心 中1ギャップの解消
10月上旬 →10/7 非公開	前原中	百間小保護者	・前原中体育祭の案内状を百間小保護者に配布、参観	努力する児童生徒、 豊かな心
10月中旬 →10/19	各小中 学校	百間小学校長、前原 中学校長	・校長交換講話	努力する児童生徒、 確かな学力、豊かな心
10月中旬 →10/20	百間小	百間小6年、前原中 2年	・英語・外国語活動発表会 →授業で行った生徒の活動(スピーチなど)を動画で送った。	中1ギャップの解消 確かな学力、豊かな心

【 令和4年度 第2回宮代町立小・中学校一貫教育推進委員会資料 20230309 】

10～11月 →10/22(百)非公開 11/2(前)非公開	百間小 前原中	百間小児童・保護者 前原中生徒・保護者	・教育週間でのそれぞれの学校の授業公開と百間小学習発表会、前原中音楽祭への参観	努力する児童生徒、豊かな心
10月～11月 →11/12(前)	百間小 前原中	百間小児童・保護者 前原中生徒・保護者	・それぞれの学校のPTAバザーへの児童・生徒・保護者の参加	豊かな心
10月下旬 →中止、今後検討	百間小	百間小6年担任 前原中3年担任	・3月実施の小中連絡会打ち合わせ	中1ギャップの解消
2月上旬 →2/1	前原中	百間小6年児童・保護者	・新入生入学説明会	努力する児童生徒
2月 →2/9(前)不参加 →2/10(百)不参加	前原中 百間小	教職員・PTA	・学校保健委員会参加	教職員の資質向上
2月下旬 →2/21	百間小	百間小・前原中 校長・教頭	・令和4年度のまとめと令和5年度の取組について	学力向上、豊かな心 教職員の資質向上
3月上旬 →3/16	百間小	前原中1年生・百間小6年生	・中学校生活オリエンテーション「前中生と語る会」(前中1年生) ・6年生授業参観(前中教員)	努力する児童生徒
3月中旬 →中止	百間小	百小6年、前中教員	・出前授業	努力する児童生徒
3月下旬 →3/23	百間小	百小6年、前中3年担当、養教	・小学校6年生の情報交換	努力する児童生徒

4. その他

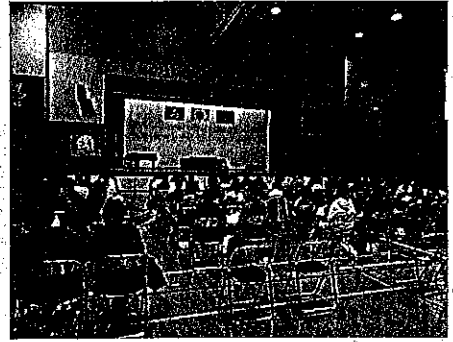
「小・中9年間で育てたい姿」を教職員で再度十分話し合い、取組を吟味する。



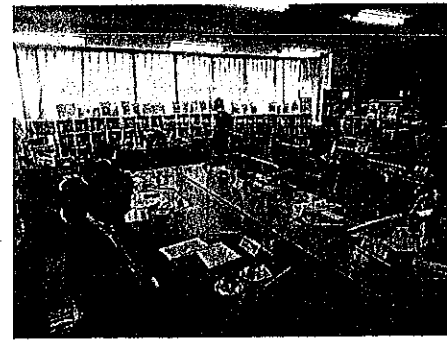
【 小中合同研修会 7/25 】



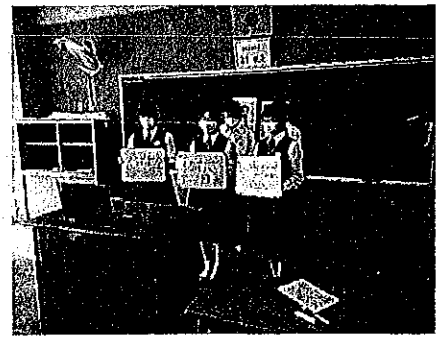
【 新入生入学説明会 2/1 】



【 学校保健委員会 7/21 】



【 学校保健委員会 7/21 】



【 外国語活動発表会 10/20 】