

# 宮代町教育委員会の事務に関する点検評価報告書(案)

(令和2年度事務事業)

令和3年 月

宮代町教育委員会



# 目 次

はじめに	・・・	1
<b>I. 令和2年度の宮代町教育行政重点施策</b>	・・・	2
<b>II. 評価方法について</b>	・・・	2
<b>III. 施策ごとの事務事業の点検・評価</b>		
方針Ⅰ 未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成		
基本目標1 確かな学力と自立する力の育成	・・・	3
基本目標2 健康で心豊かな児童生徒の育成	・・・	9
基本目標3 地域に開かれた、質の高い学校教育の推進	・・・	15
方針Ⅱ 町民の創意を生かした学びの場づくり		
基本目標4 家庭・地域の教育力の向上	・・・	21
基本目標5 生涯学習とスポーツの振興	・・・	23
<b>IV. 宮代町教育振興基本計画 成果目標達成状況</b>	・・・	33

## はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに公表することとされています。

宮代町教育委員会では、同法の趣旨に基づき、「宮代町教育行政重点施策」に沿って教育行政の執行状況を自己点検し、今後の教育行政に生かすとともに、町民のみなさまに説明責任を果たすべく、令和元年度における教育委員会の事務に関する点検・評価を実施し報告書にまとめました。本報告書を通して、町民のみなさまに各事業がどのように展開されているのか、その執行状況を公表し、ご意見をいただき、よりよい宮代町の教育を充実、実現してまいりたいと考えております。

なお、この点検・評価を行うにあたりましては、教育に関し学識経験を有する者の知見を活用するとともにその客観性を確保する観点から、3名の外部評価委員からご意見をいただきました。

今後とも教育行政の執行状況について点検・評価を実施し、効果的な教育行政を推進してまいります。

令和3年 月

宮代町教育委員会

## I. 令和2年度の宮代町教育行政重点施策

宮代町教育委員会は、「憧れを未来につなぎ、生きる力をはぐくむ宮代教育」を基本理念として、2つの基本方針の下、5つの基本目標に基づいて教育各分野の施策に取り組んできました。

基本目標	
方針Ⅰ	未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成
1	確かな学力と自立する力の育成
2	健康で心豊かな児童生徒の育成
3	地域に開かれた、質の高い学校教育の推進
方針Ⅱ	町民の創意を生かした学びの場づくり
4	家庭・地域の教育力の向上
5	生涯学習とスポーツの振興

町民一人一人が、さまざまな社会環境の変化に対応し、人間と環境が調和した景観を創造していきながら、ゆとりと生きがいのある充実した生活を送るため、自ら学び、豊かな感性と創造性に富み、地域社会に貢献できる21世紀を担う心豊かな人間の育成が図られるよう、引き続き町民の期待に応える教育を推進してまいります。

## II. 評価方法について

### 1. 自己評価

教育委員会では、令和2年度に実施した各事務事業の実施結果を、「I. 宮代町教育行政重点施策」に掲げる各目標に照らした「達成度合い」を以下の4段階に分けて自己評価を行いました。

◎ 前進	○ 達成	△ 未達成	× 未実施
実施内容の向上・改善 新たな取組の実施	教育重点施策に掲げる 目標を達成	予定・計画の水準未達 期限までに未完了	事業未実施

※新型コロナウイルス感染症の影響により事業が中止となり、自己評価が難しいものについては、自己評価欄を「－」としています。

### 2. 外部評価

地方教育行政の組織及び運営に関する法律では、教育委員会の事務の点検評価にあたっては「教育に関し学識経験を有するものの知見を活用する（同法第26条）」とされています。令和2年度に実施した各事務事業の点検評価にあたっては、「1. 自己評価」に基づき、3名の方に点検評価を行っていただきました。

氏名	分野
武正 光江	学校教育（元小学校長）
岸田 真知子	保護者（宮代町PTA連絡協議会）
石田 俊幸	生涯学習（宮代町体育協会）

〔敬称略〕

方針1 未来を拓く、心豊かでたくましい児童生徒の育成  
 基本目標1 確かな学力と自立する力の育成

施策（1）一人ひとりのよさや可能性を伸ばし、個性を生かす教育の充実		自己評価
取組 ア 教科指導の充実と指導方法の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校課題研究の推進</li>   <li>・ 町研究委嘱 各小中学校での授業研究実践</li>   <li>・ 新学習指導要領の全面実施（小学校） 小学校における英語教育の充実</li> </ul>	学校教育	○
イ 学力学習状況調査等の結果の分析と活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上等検討委員会 調査結果の分析による各校課題の解決に向けた具体的な指導内容や指導方法についての情報交換と各校の取組内容、成果、課題等の研究</li> </ul>	学校教育	○

<p>▼宮代町教育委員会による委嘱研究推進（各小中学校） 町委嘱研究発表会開催 須賀小 令和2年11月6日 テーマ 『ことば』の学びを大切にし、主体的にコミュニケーションを図ろうとする 心豊かな児童の育成 ～「聞く・話す」力をいかし、進んで学び合える 英語科授業・外国語活動の創造～ 須賀中 令和2年11月17日 テーマ 主体的・対話的で深い学びを通して、確かな学力の定着を図る研究</p> <p>▼宮代町教職員全体研修会開催 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼宮代町教育課程検討委員会（令和2年12月15日）</p>	<p>新型コロナウイルス感染の拡大という状況の中でオンラインによる授業参観など工夫して研究発表を実施し、指導方法の工夫改善に取り組んでいただき感謝します。</p>
<p>▼学力向上等検討委員会（年間3回開催） 調査結果から明確となった自校の課題や課題解決に向けた具体的な指導内容や指導方法についての情報交換と各校の取組内容、成果、課題等の共有 第1回学力向上対策委員会 期日：令和2年5月19日 内容：令和2年度各小中学校の学力向上の取組 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため紙面での実施</p> <p>第2回学力向上対策委員会 期日：令和2年8月18日 内容：埼玉県学習状況調査の分析と今後の各小中学校の取組 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>第3回学力向上対策委員会 期日：令和2年12月8日 内容：埼玉県学習状況調査の分析と各小中学校の今年度の取組</p>	<p>新型コロナウイルス感染に伴う休校や学校行事の変更等により、授業時数が削減されたり、学校行事の中止を余儀なくされたり、大変な状況の中での学習でしたが、その結果として子供たちの学びの力や学力の定着がどうであったかの検証をしっかり行っておく必要があるように思います。</p>

<p>ウ 少人数指導・習熟度別指導によるきめ細やかな指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町費非常勤講師配置</li> <li>・少人数指導やティームティーチングの指導による、個に応じたきめ細かな指導</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>エ 中学校区を中心とした特色ある小中一貫教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育推進委員会</li> <li>各小中学校で特色を生かした年間計画の作成と実践、課題共有</li> <li>・交流活動、交流授業、出前授業</li> <li>島村盛助を顕彰する英語活動発表会、小中合同研修会</li> <li>・9カ年を見通したカリキュラム</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>施策（２）伝統と文化を尊重し、国際性をはぐくむ教育の推進</p>		<p>自己評価</p>
<p>取組</p>		
<p>ア 伝統と文化を尊重する教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土の偉人「島村盛助」を顕彰する英語活動発表会</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>イ 外国語活動・英語教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語教育研修会の実施</li> <li>・新学習指導要領の完全実施に伴う新教科「英語科」の実施</li> <li>英語教育時間の拡大</li> <li>小学校3・4年生 年間35時間</li> <li>小学校5・6年生 年間70時間</li> <li>A L T（英語指導助手）の配置</li> <li>小学校2校につき1名配置</li> <li>日本人英語指導助手の配置</li> <li>◎英語教育の充実を図るため、希望する児童生徒に対し英語検定受験料の助成</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>

<p>▼小学校 非常勤講師を6人配置し、個に応じた指導を実施 非常勤講師が担任と協力し、チームティーチングや少人数指導、習熟度別学習指導等の学習形態を柔軟に取り入れた、特に算数の授業において個に応じたきめ細かな指導</p> <p>▼中学校 非常勤講師を4人配置し、個に応じた指導を実施 非常勤講師と教科担任が協力し、チームティーチングや少人数指導、習熟度別学習指導等の学習形態を柔軟に取り入れ、個に応じたきめ細かな指導が充実 各校の実態に応じて、国語1名、社会1名、数学2名を配置</p>	<p>少人数指導により、児童生徒にきめ細かい指導を継続していることは評価できます。</p>
--	---

<p>▼小中一貫教育推進委員会（年間2回開催） 第1回（令和2年6月17日） 各中学校区における本年度の年間計画及び具体的な取組について *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 第2回（令和3年3月9日） 各中学校区における本年度の実践内容と次年度に向けた課題について</p> <p>▼9年間を見通したカリキュラム等、各中学区で学校の実態に即した特色ある教育活動を推進 *交流活動、交流授業、出前授業については、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p>	
--	--

令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
------------	-----------

<p>▼郷土の偉人「島村盛助」を顕彰する英語活動発表会 &lt;須賀中学校区&gt;&lt;百間中学校区&gt;&lt;前原中学校区&gt;動画等を作成して交流</p>	
<p>▼外国人英語指導助手（ALT）配置 （中学校各1名、小学校2校に1名） 具体的な場面や状況にあった適切な表現を自ら考えた言語活動など、コミュニケーション能力の向上のため活用</p> <p>▼日本人外国語活動補助員を配置（小学校各1名） 教員とALT、児童とのコミュニケーションの活発化</p> <p>▼外国語活動・英語教育研修会の開催（令和2年8月21日） 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼英語検定受験料の助成 第1回（令和2年5月30日） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 第2回（令和2年10月3日）</p>	<p>将来的に英語は様々な場面で必要になってくると考えられますので、今後とも積極的に取り組んでいただくことを希望します。</p> <p>小学校の5・6年生の外国語科(英語)が創設され、教科として英語を学ぶようになりましたが、英語に苦手意識をもって中学校に進学してくる子供もいて、中学校の英語学習のスタートに開きがあると聞きます。小学校と中学校の連携を密にし、楽しく学び、使える英語を身につけられるようにしていただきたいと思います。</p>

取組

<p><b>ア 環境教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮代江戸の日&lt;夏&gt;（7月の第1土曜日）の取組</li> <li>・宮代江戸の日&lt;冬&gt;（1月の第2土曜日）の取組</li> <li>・キッズエコサミット（12月）の開催</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p><b>イ 情報教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル教育 児童生徒、保護者、教職員を対象とした情報モラル教育実施による、ネットトラブル防止を含めた、情報モラル意識の向上</li> <li>◎GIGAスクールの推進 プログラミング教育</li> <li>・国の進めるGIGAスクール構想実現に向けた、校内通信ネットワークの整備と、児童生徒1人1台端末の計画的な整備</li> <li>・令和元年度に導入した、パソコン教室のタブレット端末等ICT機器を活用した教育環境の充実</li> </ul>	<p>学校教育 教育総務</p>	<p>◎</p>

取組

<p><b>ア 障がいのある児童生徒一人ひとりのニーズに応じた就学支援の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学支援委員会（年3回） 特別な配慮を必要とする児童生徒への教育・医療・福祉等専門的分野からの適切な支援</li> <li>・特別支援学級 特別な支援を要する児童生徒の教育的ニーズに応じた、適切な指導の実施</li> <li>・ことばの教室（百間小学校） 聴覚及び言語に課題のある児童に、課題の改善・克服に必要な技能を身につけさせる指導の実施</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>◎</p>
<p><b>イ 特別支援教育体制の確立と交流及び共同学習の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交流活動の実施 宮代特別支援学校・春日部特別支援学校と小・中学校との交流活動</li> <li>・特別支援学校との連携（支援籍学習・共催の研修会・サポートチーム訪問 等）</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p><b>ウ 特別支援教育サポーターの効果的活用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育サポーター</li> <li>・特別な支援を要する児童の教育的ニーズに応じた支援の補助</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>

<p>▼環境教育担当者会議の開催（令和2年5月26日） 各校の環境教育の取組、キッズエコサミット・子ども環境会議について *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼宮代夏の江戸の日（7月4日）冬の江戸の日（1月9日）の取組 庁舎内に各小中学校の代表的な取組を掲示（各校30名）</p> <p>▼キッズエコサミット（令和2年12月9日） 各校の取組発表（進修館、各校をオンラインでつなぎ、リモート会議を行った）</p>	
<p>▼学習動画を作成し、インターネットを通して配信</p> <p>▼プログラミング体験学習 日本工業大学の学生、アクティブシニアの方々の協力 小学校5、6年生 3時間実施 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため一部の学校のみ実施</p> <p>▼GIGAスクールの推進 小中学校校内ネットワーク整備工事（11月完了） 児童生徒1人1台情報端末の導入（3月完了）</p>	<p>プログラミングは、これから求められる人材に必要なスキルの1つになると思うので、それを小学校から学習できるようにすることは有益なことだと思います。そのためにも1人1台の情報端末の導入は評価できる取組だと思います。</p> <p>校内ネットワークの整備、1人1台の情報端末の導入等、GIGAスクールの推進のための環境整備に力を入れていただいていることに感謝します。今後は、より確かな学びの力の向上のため、校内ネットワークや情報端末の有効活用をお願いします。</p>

<p>▼就学支援委員会（年間3回開催） 令和2年6月4日 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 令和2年11月12日 令和3年1月14日 特別な配慮を要とする児童生徒に対しての教育・医療・福祉等専門的分野からの適切な支援</p> <p>▼特別支援教育サポートチームによる各小・中学校訪問 （各校1回以上実施） 児童生徒の観察と、専門的な立場から対象児童生徒の問題分析と効果的な指導法や対処法について学校へ提案</p> <p>▼百間小学校「難聴・言語通級指導教室」2教室開設 登録児童数48名（授業数：週1時間/児童）</p>	<p>子供たち一人一人に個性があり、それぞれ得意・不得意なものがあります。その個性を発掘し、それらを引き延ばせる機会をたくさんつくっていただきたいと考えます。</p> <p>配慮を要する子供一人一人のニーズに応じた適切な支援や指導は、すべての子供たちを大切にする指導につながるものです。今後も、一人一人の子供に応じたより適切な支援ができるように、保護者と教師が理解し合い、子供の心に寄り添う指導をお願いします。</p>
<p>▼交流活動（宮代特別支援学校、小中学校間） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼支援籍の実施（各小学校）</p>	
<p>▼特別支援教育サポーター配置（小学校各1名） 特別に配慮を要する児童に対しての適切な支援</p>	

基本目標2 健康で心豊かな児童生徒の育成

施策(1) 豊かな心をはぐくむ教育の推進	自己評価	
取組		
<p><b>ア 道徳教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>宮代道徳の日（毎年11月19日）の取組 規範意識や生命を大切にする心、他人を思いやる心等の豊かな心の育成に向けた学校における取組を地域へ発信</li> <li>郷土資料・彩の国道徳資料の活用 郷土道徳資料（「島村盛助」「どんぐりピアノ」「山崎山」）を活用した、心の教育の推進 道徳教育に対する教員の意識や授業力の向上</li> </ul>	学校教育	○
<p><b>イ 豊かな心をはぐくむ体験活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>みどりの学校ファーム 米作り、野菜作りの実施</li> <li>各小中学校での福祉体験学習 車椅子・点字・手話・アイマスク体験</li> </ul>	学校教育	○
<p><b>ウ 読書活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書ボランティア活用 各小中学校の図書室の整備・本の紹介等、読書環境の充実</li> <li>町立図書館との連携強化 図書館司書の巡回と新図書館システムによるデータ連携</li> </ul>	学校教育 生涯学習	○
<p><b>エ キャリア教育・職業教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学生社会体験チャレンジ事業の推進 事業所などの職場で働き、また働く人と接することを通して、生徒の勤労観、職業観を育成</li> </ul>	学校教育	—

<p>▼「宮代道徳の日（11月19日）」の設定（各小中学校で実践） 規範意識や生命を大切にする心、他人を思いやる心等の豊かな心の育成に向けた取組準備</p> <p>▼郷土道徳資料（「島村盛助」「どんぐりピアノ」「山崎山」）の活用 身近な地域教材を活用した心の教育の推進 道徳教育に対する教員の意識や授業力の向上</p> <p>▼年次研修における授業研究会の実施</p>	
<p>▼学校ファームの推進（各小中学校）</p> <p>▼各小中学校での福祉体験学習 （車椅子・点字・手話・アイマスク体験）</p>	<p>学校で作った野菜を嬉しそうに持ち帰って来て、自分が育てた野菜を家族が食べることに喜びを感じています。継続して実施していただきたいと思っています。</p>
<p>▼朝の読書活動、学校図書ボランティア活用、学校図書の充実（各小中学校） 小学校における「読み聞かせ、読み語り」の実施</p>	<p>子供一人に1台の情報端末が整備されて、必要な情報を簡単にパソコンから取得できるようになり、本から情報を得る機会が減るのではないかと危惧されます。想像力や創造力の基礎を養い、理解力を高めるためには、読書が欠かせません。本に触れる機会を増やす取組を今後もお願いしたいと思います。</p> <p>学校で本を選び読書の時間を設けることで友達や先生に触発され、いつもと違う本を選んで借りて読んでいます。今後もいろいろな本に触れ合う機会を設けていただきたいと思います。</p>
<p>▼職場体験学習を各中学校で実施（6月実施・中学2年生） 事業所などの職場で働き、また働く人と接することを通して、生徒の勤労観、職業観を育成 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p>	<p>職場体験は、様々な職種を体験できるとよいと思います。</p>

施策（２）総合的な不登校対策の推進		自己評価
取組		
<b>ア 教育相談体制の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>相談、支援体制の整備</li> <li>教育相談員配置（事務局1名）、学校訪問（月1回）</li> <li>スクールカウンセラー（県より2名、各中学校に配置）</li> <li>さわやか相談員（各中学校に1名配置）</li> <li>ボランティア相談員（各中学校に1名配置）</li> <li>不登校対策学習支援員（各中学校に1名配置）</li> <li>スクールソーシャルワーカーを小学校に1名配置（拠点校 百間小）</li> <li>子供の家庭環境による問題に対処するために、関係機関との連携や教員を支援</li> </ul>	学校教育	○
<b>イ いじめ防止・不登校対策の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>宮代町いじめ不登校対策連絡会議の実施（年3回）</li> <li>各校でいじめ防止基本方針の改定</li> </ul>	学校教育	○
施策（３）健康・安全教育の推進		自己評価
取組		
<b>ア 交通安全教育の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全啓発資料「気をつけて」の作成</li> <li>交通安全ポスター・作文コンクール</li> <li>交通安全教室（各小中学校）</li> </ul>	学校教育	○
<b>イ 防災教育の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練（各校）</li> <li>地震・火災・竜巻・不審者対応訓練の実施</li> </ul>	学校教育	○
<b>ウ 防犯教育の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>防犯ブザー配布（小学1年生）</li> <li>薬物乱用防止教室</li> <li>不審者対応訓練</li> </ul>	学校教育	○
<b>エ 体力向上を図る指導の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>体力向上推進事業</li> <li>授業研究会・各校の実態に応じた取組の実施</li> </ul>	学校教育	○
<b>オ 学校保健の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校保健委員会</li> <li>各校において児童生徒の健康増進に関する取組の実施</li> </ul>	学校教育	○

令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼不登校対策学習支援員配置（中学校各1名）</li> <li>▼教育相談員（教育委員会事務局内1名配置） 教育相談員による学校訪問（毎月1回、各小中学校を訪問）</li> <li>▼さわやか相談員（中学校各1名配置）、ボランティア相談員（中学校各1名配置） さわやか相談室等で学び、教室への復帰支援</li> <li>▼スクールカウンセラー（県より各小中学校に1名ずつ配置） 須賀中 毎週、前原中・百間中 隔週 各小学校年11回 専門的な見地からの保護者への支援や相談活動</li> <li>▼スクールソーシャルワーカー配置（拠点：百間小学校）</li> </ul>	<p>不登校の理由は多様で、いろいろな境遇がありますので、それらを理解したうえで対応していただきたいと思います。</p> <p>新型コロナウイルス感染に関わるいじめや不登校が増えてはいないでしょうか。子供たちの不安に寄り添い、適切な指導・支援をお願いします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼いじめ・不登校対策会議の実施（年間3回、各学期1回） 第1回 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 第2回8月29日 第3回3月2日 各校の課題や成果ある取組についての共有化</li> </ul>	
令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼啓発用資料・防犯対策啓発資料「気をつけて」 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため作品募集中止</li> <li>▼交通安全ポスター、作文コンクール *新型コロナウイルス感染拡大防止のため作品募集中止</li> <li>▼交通安全教室開催(各小中学校)</li> </ul>	<p>交通安全の指導は家庭でも行っていますが、意識を高めるためにも、継続して取り組んでいただきたいと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼避難訓練（各小中学校） 地震、火災、竜巻等を想定した避難訓練及び引渡し訓練の実施</li> </ul>	<p>近年は豪雨による川の氾濫等も想定されるため、水害訓練にも取り組んでいただきたいと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼防犯ブザーの配布（新入学児童 全員）</li> <li>▼各小中学校において年に1回、薬物乱用防止教室 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</li> <li>▼不審者対応避難訓練の実施（各小中学校）</li> </ul>	<p>男女を問わず不審者に遭遇する可能性が高まっているため、不審者対応訓練も継続して行っていただきたいと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼宮代町立小・中学校児童生徒体力向上推進委員会 体育部会 進んで体力づくりに取り組める児童生徒の育成 ～力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく楽しい体育授業の 実践～ 保健部会 新型コロナウイルス感染症に向き合う ～新しい生活様式を取り入れた感染症防止対策を中心に～</li> </ul>	<p>以前に比べ外で遊ぶ機会が減っているように感じるため、引き続き、思いっきり活動できる時間を推進していただきたいと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼令和2年度第67回埼玉県学校歯科保健コンクール</li> <li>▼学校保健委員会の実施 各小中学校で学校保健委員会を開催し健康増進の取組を実施 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</li> </ul>	<p>新型コロナウイルスの感染予防のための、消毒液の設置、子供たちの机等の消毒など、きめ細かな環境整備に感謝します。また、密にならないように、飛沫が飛ばないようにと、今までにない指導のあり方で子供たちの健康を守っていただき感謝します。</p>

施策（４）学校教育における人権教育の推進		自己評価
取組		
ア 人権教育推進体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮代町人権教育推進協議会との連携 人権問題研修会開催、各種研修会への参加</li> </ul>	学校教育	○
イ 人権教育の指導内容、指導方法の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの人権講座（対象：小学6年生、11月）</li> <li>・人権作文発表会 人権作文「あおぞら」の発行</li> <li>・人権教育に関する研修会</li> </ul>	学校教育	○
施策（５）学校給食の充実と食育の推進		自己評価
取組		
ア 学校給食の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な献立メニュー 「世界の料理」「日本全国の郷土料理」「季節の行事食」「我が家の自慢料理」など、楽しく食べながら社会性や豊かな人間性を醸成する取組</li> <li>・地場産食材の活用促進</li> <li>・アレルギー対策 除去食、代替食の提供 学校給食アレルギー対応会議の開催（各小中学校）</li> </ul>	教育総務	○
イ 食育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養指導（全小中学校、小学1年生から中学2年生） 学年毎テーマを設けて食育を推進</li> <li>・家庭向けの食育推進 給食だより（毎月）、食育だより（毎学期）の発行</li> </ul>	教育総務	○
ウ 衛生管理の徹底 <ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生点検の実施</li> </ul> ◎給食センターボイラー器具交換工事の実施	教育総務	○

令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
<p>▼各種研修会と宮代町人権教育推進協議会による活動 人権意識の高揚と差別のない明るい地域社会づくりの推進が図られ、研修等を通して人権について考えるきっかけを提供し、人権を尊重する意識を高揚</p> <p>▼人権文集（あおぞら第26集）の発行 700部</p> <p>▼宮代町人権教育推進協議会による啓発研修会 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p>	<p>最近ではコロナに感染したことで差別されるなど、身近なところで差別がたくさんあります。子供たちだけでなく全ての方が人権意識を持って取り組んでいかなければならないと思います。</p>
<p>▼教職員研修会開催（令和2年8月26日） テーマ「差別の現実から学ぶ」 26名</p> <p>▼子ども人権講座（令和2年11月11日、25日 小学6年生）</p> <p>▼人権作文発表会（令和2年12月4日 小中学生）オンラインで開催</p>	<p>性的マイノリティの問題や、アジア人に対する差別の問題などがクローズアップされてきていますが、是非とも、誰もがひとりの人間として尊重されるべき存在であると認識し心の痛みに寄り添える教育をお願いしたいです。</p>
令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
<p>▼多様な献立メニューの実施 「外国料理（イギリス、ブラジル、オランダ）」「各都道府県の郷土料理」「季節の行事食」「リクエスト献立」「我が家の自慢料理」など、楽しく食べながら社会性や豊かな人間性を醸成</p> <p>▼地場産食材の活用 新しい村と宮代町立学校給食センターとの意見交換会 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼アレルギー対策 除去食、代替食の提供 学校給食アレルギー対応会議の開催（各小中学校）</p>	<p>世界の料理や郷土料理を食べることで興味や関心が沸き、文化の違いなどを知る機会となります。継続して実施していただきたいと思います。また、アレルギー対策は一人一人異なり、命に関わる問題で非常に慎重な対応が求められます。大変な取組だとは思いますが、継続して実施していただくことで、給食の時間が豊かなものになると思います。</p>
<p>▼食育の推進 学年に応じたテーマによる栄養指導（小学1年生～中学2年生） 給食だより（毎月）、食育だより（毎学期）による食育推進</p>	<p>飽食の時代にあって何を選び食べるのが大事なことだと思うので、継続して取り組んでいただきたいと思います。</p>
<p>▼定期点検実施</p> <p>▼施設の定期保守・点検と改修・修繕 給食センターボイラー器具交換工事（11月完了）</p> <p>▼新型コロナウイルス感染症対策 各学校配膳室へ手指消毒器の増設 新しい生活様式に基づく給食時のルール設定（黙食、配膳方法の変更など）</p>	

基本目標3 地域に開かれた質の高い学校教育の推進

施策(1) 創意を生かし、家庭・地域に開かれた特色ある学校づくりの推進 自己評価

取組

<p>ア 学校評議員の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評議員会開催(各校5名)</li> <li>毎学期、教育活動全般についての意見交換を通じて提言や意見を 活用した特色ある学校づくりの展開</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>イ 学校教育情報の積極的な発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各小中学校HP、学校だより等</li> <li>・授業公開、学校行事公開(運動会、文化祭、合唱祭等)</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>ウ 学校評価の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価の実施と分析、活用、結果の公表</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>エ 学校応援団の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町民みんなが先生制度</li> <li>・環境整備、学習ボランティア 他</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>
<p>オ 家庭・地域と連携した学校の安全対策の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こども110番の家</li> <li>・スクールガードの配置(各小学校で組織)</li> <li>・通学路点検</li> </ul>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▼学校評議員会設置（各小中学校5名委嘱） 教育活動全般についての意見交換 提言や意見を活用した特色ある学校づくりの展開 次年度の学校課題や目標設定の参考として活用 地域での子供たちの様子等についての意見から具体的な対応を实践</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼学校要覧、学校パンフレットの作成（各小中学校）</li> <li>▼学校だよりの作成（各小中学校） 地域へも配布</li> <li>▼学校ホームページの更新（各小中学校）</li> </ul>	<p>各学校共にホームページを有効活用し、学校の情報を発信していただき、子供たちの様子がよく分かりありがとうございます。忙しい中大変でしょうが、最新の情報が発信できるよう更新をお願いします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼学校関係者評価の実施</li> <li>▼保護者、地域への学校評価の公表 学校の課題の明確化と、次年度に向けての教育計画の更新</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼学校応援団活動 図書ボランティア、環境整備、部活動・学習支援、 スクールガード 他</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼「こども110番の家」の設置（121軒） 抑止力として、不審者による重大な事件発生なし</li> <li>▼「スクールガード」（各小学校で組織、計254名） 「スクールガードリーダー」（小学校に各1名、県からの委嘱）</li> <li>▼各小中学校における避難訓練</li> <li>▼緊急時における対応マニュアルの見直し</li> </ul>	<p>子供たちの安全のため、多くの地域の皆様に御尽力いただいていることに感謝します。</p>

施策(2)教職員の資質向上		自己評価
取組		
ア 人事評価制度の充実 ・年間スケジュールに基づいた人事評価の充実	学校教育	○
イ 教職員研修の充実 ・臨時的任用教員研修、町非常勤講師研修、年次研修の充実 ・各種研修会への参加推進	学校教育	○
ウ 教職員モラルの向上 ・倫理確立委員会及び服務研修会（各校） 年間計画に基づいた、ボトムアップ型の研修会実施	学校教育	○
エ 教職員の健康管理 ・教職員健康診断の実施（8月） ・ストレスチェックの実施（10月）	学校教育	○
施策（3）学習環境の整備・充実		自己評価
取組		
ア 学校施設・設備の整備 ・小中学校施設の管理運営（保守、修繕・改修）  ・教育系ネットワークシステム 校務支援システム  ・ICT教育の推進 プログラミング教育 タブレット端末、メディアボックス等ICT機器の活用  ◎GIGAスクール構想の推進 国の進めるGIGAスクール構想実現に向けた、校内通信ネットワークの整備と、児童生徒1人1台端末の計画的な整備	学校教育 教育総務	◎
イ 教材教具の整備と効果的な活用 ・教材教具・備品整備	学校教育	○

令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
▼年間スケジュールに基づいた人事評価の充実 適切な人事評価実施のために研修会実施	教職員の資質の向上は、子供たちの学力の向上につながります。引き続き、教職員の研修を充実させていただきたいです。新型コロナウイルスの感染予防のための新たな校務も増えてきています。校務支援システムの活用や学校行事の精選などにより校務の効率化を図り、教材研究の時間や教員が子供と向き合える時間をより確保してあげられたいと思っています。
▼対象、階層別研修 臨時的任用教員研修、町非常勤講師研修、年次研修の充実 各種研修会の実施	
▼倫理確立委員会及び服務研修会の実施（各校）	
▼教職員健康診断（令和2年8月28日） ▼ストレスチェック（令和2年10月）	教職員皆様の心身の健康が子供たちに大きな影響を与えると思うので、先生方の心身の健康を維持できる環境整備をお願いしたいです。

令和2年度の執行状況	点検・評価委員意見
▼学校施設環境の維持・改善 百間小学校第一校舎他屋上防水改修工事（9月完了） 東小学校パソコン教室屋上防水工事（9月完了） 百間小学校屋外放送設備設置工事（8月完了） ▼新型コロナウイルス感染症対策 各中学校への電解水生成機設置（6月完了） 小中学校網戸設置工事（10月完了） 小中学校体育館トイレ洋式化工事（12月完了） 小中学校校舎トイレ尿石除去等洗浄（11月完了） ▼教育系ネットワークシステム 校務支援システムによる児童生徒情報管理、成績処理 ▼児童生徒用端末の活用 パソコン教室でのタブレット端末の活用や、各教室に整備したメディアボックスの活用 ▼GIGAスクール構想の推進 小中学校校内ネットワーク整備工事（11月完了） 児童生徒1人1台情報端末の導入（3月完了）	ICT教育の推進のための学習環境の整備・充実に力を入れていただきありがとうございます。ICT教育のメリットとデメリットをしっかりと分析した上で、より効果的な学習指導をお願いしたいと思います。 多くの学校で体育館などで雨漏りがひどいと聞いています。子供たちの安全や授業に支障をきたさないよう調査・点検・対策をお願いしたいと思います。 複数の新型コロナウイルス感染対策を講じ、感染拡大防止に努めていただいた点は、評価できると思います。
▼授業の内容を深め、学力向上を図るため教材教具の設備充実 国語・算数数学・理科・体育・音楽等の教材教具 比例・反比例グラフ黒板、電子ピアノ、トランペット、木琴、キーボードアンプ、箏、 跳び箱、SDCDレコーダー、顕微鏡、月と太陽の位置モデル、文法補助マグネットカード等	

<p>ウ 町立小中学校の適正配置</p> <p>◎宮代町立小中学校の適正配置及び通学区域の編成等に関する審議会</p> <p>審議会による宮代町立小中学校適正配置計画等の検証</p> <p>・広報活動 「教育だより」発行</p>	<p>教育総務</p>	<p>○</p>
<p>エ 就学に対する支援</p> <p>・就学援助制度の活用推進</p>	<p>学校教育</p>	<p>○</p>

- ▼宮代町立小中学校の適正配置及び通学区域の編成等に関する審議会  
審議会の開催
- 第5回会議 令和2年 7月21日 「これまでの審議経過の確認、  
今後の進め方」
- 第6回会議 令和2年 9月10日 「小学校に関する検証」  
「少人数学級に関する検討」
- 第7回会議 令和2年10月26日 「義務教育学校に関する検討」
- 第8回会議 令和2年12月17日 「これまでの審議経過のまとめ」
- 第9回会議 令和3年 3月29日 「答申案の検討」

▼教育だよりの発行（10月、4月発行）

▼就学援助費の支給（ ）内は前年度

小学校	対象者	金額
就学援助費支給者	139名	7,486,679円
	(130名)	7,931,931円)
特別支援教育就学奨励費支給者	25名	654,541円
	( 14名)	396,851円)
新入学児童生徒学用品費支給者	39名	2,213,130円
中学校		
就学援助費支給者	84名	6,061,398円
	( 98名)	9,176,480円)
特別支援教育就学奨励費支給者	8名	212,869円
	( 13名)	474,660円)

方針2 町民の創意を生かした学びの場づくり

基本目標4 家庭・地域の教育力の向上

施策（1）家庭の教育力の向上		自己評価
取組		
<b>ア 家庭教育学級活動の推進</b> ・家庭教育学級開催 学校との連携	生涯学習	○
<b>イ 家庭教育への支援</b> ・家庭教育支援 入学準備金貸付金補助 奨学資金貸付	教育総務	○
施策（2）青少年健全育成の推進		自己評価
取組		
<b>ア 青少年が健やかに成長できる環境づくりの推進</b> ・青少年非行防止活動（青少年育成推進員） 有害図書の区分陳列状況巡回確認、夜間パトロール実施など	生涯学習	○
<b>イ 青少年体験活動の推進</b> ・子ども大学みやしろ 子供たちの知的好奇心に応える場として日本工業大学を中心として講座を開設  ・新みやしろ郷土かるた大会 郷土宮代の歴史、名所、文化などを感じ郷土愛を育むため実施 競技を通じた仲間づくり、ルールを守ることなど健全育成につながる体験機会を提供  ◎放課後子供教室 放課後に安心して活動できる場を確保し、地域住民の協力により勉強やスポーツ・文化活動等に取り組む機会を提供 ＊百間小学校において実施	生涯学習	—
<b>ウ 育成団体との連携・支援</b> ・青少年相談員活動（サマーキャンプ他） ・青少年育成推進員活動（非行防止パトロール他） ・子ども会育成連絡協議会との連携（かるた大会他） ・青少年健全育成団体支援（特定分野総括助成金）	生涯学習	○

## 令和2年度の執行状況

## 点検・評価委員意見

<p>▼家庭教育学級の開催 各小学校の就学時健康診断の時間を活用した親の学習会 10月上旬開催 須賀小学校、百間小学校、東小学校、笠原小学校</p>	<p>各小学校で就学時健康診断の際に親の学習会を実施していますが、家庭の教育力の向上を目指すには、より多くの保護者の方が参加できる家庭教育学級を開催したらよいのではないかと思います。</p>
<p>▼入学準備金補助制度 令和2年度申請件数 3件</p>	

## 令和2年度の執行状況

## 点検・評価委員意見

<p>▼青少年非行防止活動（青少年育成推進員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年健全育成駅頭キャンペーン 7月 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</li> <li>・青少年非行防止夜間パトロール 8月 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 12月9日実施 午後6時より町内22箇所を巡視</li> <li>・有害図書等取扱店舗の巡視 11月20日実施 町内コンビニエンスストア6店舗を巡視</li> </ul>	
<p>▼子ども大学みやしろの開催（9月27日～11月22日 4日間） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼新みやしろ郷土かるた大会（7月5日） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼彩の国21世紀郷土かるた大会 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため県大会（3月）、埼葛北大会（2月）、宮代大会（1月）すべてが中止</p> <p>▼放課後子供教室 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p>	<p>様々な取組を計画されていましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止を余儀なくされたのは残念でした。</p> <p>「子ども大学みやしろ」に参加した方から素晴らしい体験ができ感謝していると聞きました。こうした体験活動は継続して実施していただきたいと思っています。</p>
<p>▼青少年育成団体との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年相談員サマーキャンプ（7月） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</li> <li>・青少年育成推進員活動（非行防止夜間パトロール他） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止、7月及び8月は中止</li> <li>子ども会育成連絡協議会との連携（かるた大会他） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため、かるた大会における連携を中止</li> <li>・青少年健全育成団体支援（特定分野総括助成金） 対象団体：子ども会育成連絡協議会、ボーイスカウト宮代第1団</li> </ul>	

基本目標 5 生涯学習とスポーツの振興

施策（1）町民の創意を生かした生涯学習の推進

自己評価

取組

<p>ア 生涯学習の機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みやしろ大学（対象60歳以上） 運営委員（9名）を中心とした講義等の企画・運営</li> <li>・成人式 実行委員を中心とした企画・運営</li> </ul>	<p>生涯学習</p>	<p>◎</p>
<p>イ 公民館活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館3館の適正管理 利用者の安全と快適な利用環境づくりのため、週2回の巡回点検をはじめ、定期清掃、消防訓練などを実施</li> </ul>	<p>生涯学習</p>	<p>◎</p>
<p>ウ 図書館活動とサービスの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町立図書館の管理運営（指定管理者との連携）</li> <li>・新図書館システムを活用した小中学校図書室との連携強化</li> <li>・調べる学習コンクールの開催</li> <li>・ビブリオバトル中学生大会の開催</li> <li>・デジタル郷土資料の活用（郷土史講座等）</li> <li>・第3期指定管理者（令和2年度～7年度）の選定</li> </ul>	<p>生涯学習</p>	<p>○</p>

<p>▼みやしろ大学（4月～12月・全8回） 登録者数：291名（R2年度 307名） 運営委員：9名 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため全講座を中止</p> <p>▼令和3年成人式（R3年1月10日） 実行委員（新成人10名）による企画運営 出席者数：202人（R元年度 224人） 出席率：58.7%（R元年度 66.5%） *新型コロナウイルス感染拡大防止や地域資源の活用として、東武動物公園イベントステージHOLA!にて開催</p>	<p>新型コロナウイルスの感染が懸念される中でも会場を変更し、感染対策を徹底することで、新しい形の成人式が実施できたことは、本当によかったと思います。</p>
<p>▼3館（和戸、百間、川端）体制により運営 「地域の身近な学習拠点」として、文化芸術から軽スポーツまで、様々な活動に利用 *新型コロナウイルスの感染防止のため、4月1日～5月31日まで臨時休館 開館日数：和戸252日（2日）、百間248日（6日）、川端258日（1日と3時間） *カッコ内はエアコン工事による臨時休館 稼働率：41%（臨時休館除く） （R元 開館日数：和戸300日、百間302日、川端306日 稼働率48.2%） 利用者数：28,346人（R元年度 50,080人） 利用回数：3,732件（R元年度 5,265件）</p> <p>▼川端公民館駐車場舗装工事 工期：5月27日～7月31日 内容：アスファルト舗装及び区画線の敷設（15台分）</p> <p>▼新型コロナウイルス感染防止対策 新型コロナウイルスの感染防止対策として、各公民館で換気対策及び衛生資材を設置 ・サーキュレーター及び空気清浄機の導入 ・エアコン更新（外気導入式、空気清浄機能式） ・全熱交換器の設置・蛇口改良（ワンプッシュ式） ・手指消毒及び設備消毒用アルコール等の設置</p>	<p>新型コロナウイルス対策を講じたうえで公民館活動を実施していただき感謝します。</p>
<p>▼指定管理者による管理運営 指定管理者：(株)図書館流通センター 指定期間：平成28年4月1日～令和3年3月31日 ▽蔵書数 図書資料 265,203冊 うち一般書 202,079冊 うち児童書 63,124冊 視聴覚資料 8,001点 ▽利用実績 開館日数 181日（令和元年度 288日） 貸出者数 49,361人（令和元年度 80,695人） 貸出冊数 167,657冊（令和元年度 282,958冊） *新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年4月8日～5月21日まで及び令和3年1月6日～3月21日まで臨時休館 ▽月例・季節行事等の参加者数 ※令和3年3月末現在 延べ 789人（令和元年度 3,793人）</p> <p>▼第3期指定管理者の選定 公募期間：6月1日～30日 町議会議決：9月29日 指定管理者選定業者 株式会社 図書館流通センター</p> <p>▼新型コロナウイルス感染防止対策 新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、換気及び飛沫拡散防止対策等を実施 ・サーキュレーター及び空気清浄機の導入 ・網戸設置 ・飛沫拡散防止パネル設置（窓口及び閲覧席） ・蛇口改良（ワンプッシュ式） ・手指消毒及び設備消毒用アルコール等の設置 ・消毒用ディスペンサースタンド、非接触型体温検温器の設置</p>	<p>新型コロナウイルス対策を講じたうえで図書館活動を実施していただき感謝します。</p>

<p>エ 文化芸術の振興</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町民文化祭（11月2日～5日） 文化・芸術活動の成果の発表 舞台発表、作品展示、公演会の開催</li> <li>・文化芸術団体の支援（特定分野総括助成金）</li> </ul>	生涯学習	○
<b>施策（２）人権教育の推進</b>		<b>自己評価</b>
<b>取組</b>		
<p>ア 地域社会や職域における人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮代町人権教育推進協議会 人権意識の高揚と差別のない明るい地域社会づくり</li> <li>・障害者差別解消法、部落差別解消法等の法制定を踏まえた人権教育の実施</li> </ul>	生涯学習	○
<p>イ 人権啓発資料の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・啓発資料購入、配布</li> <li>・啓発活動</li> </ul>	生涯学習	○
<p>ウ 人権教育指導者の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会への参加</li> </ul>	生涯学習	○
<b>施策（３）郷土の伝統文化の継承と新しい町民文化の創造</b>		<b>自己評価</b>
<b>取組</b>		
<p>ア 文化財保護の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財保護、保存 文化財保護法に基づく試掘調査、発掘調査、整理作業</li> </ul>	生涯学習	○
<p>イ 遺跡の保護と調査研究の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・埋蔵文化財発掘調査 文化財保護法に基づく、試掘調査、発掘調査、整理作業</li> </ul> <p>◎埋蔵文化財発掘調査報告書刊行 「宮代町文化財調査報告書第24集 地藏院遺跡-昭和63年度第1次調査-」</p>	生涯学習	○

<p>▼第42回町民文化祭 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</p> <p>▼特定分野総括助成金の交付 市民団体との継続的な協働により町の文化芸術の振興を図るため、宮代町文化協会に対し助成金を交付</p>	
<p>令和2年度の執行状況 <span style="float: right;">点検・評価委員意見</span></p>	
<p>▼各種研修会と宮代町人権教育推進協議会による活動 人権意識の高揚と差別のない明るい社会づくりの推進を図るため、研修会等を通して人権について考える機会を提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総会及び研修会 6月25日 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため、書面開催</li> <li>・人権作文発表会 12月4日開催 笠原小学校で開催 人権作文発表と人権啓発映画を視聴</li> <li>・人権問題合同研修会 令和3年1月25日開催 講演会と人権啓発DVDを視聴</li> </ul>	
<p>▼人権文集（あおぞら第26集）を発行</p>	
<p>▼人権啓発教育研修会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮代町教職員人権教育研修会 8月26日実施 テーマ「差別の現実から学ぶ」26名参加</li> </ul>	
<p>令和2年度の執行状況 <span style="float: right;">点検・評価委員意見</span></p>	
<p>町内に残る貴重な文化財の保護と、文化財に対する調査</p> <p>▼文化財保護委員会の運営（委員7名） 年3回予定</p> <p>第1回 6月26日 主な内容：令和元年度事業報告、令和2年度事業計画、指定文化財候補の検討、文化財案内板設置箇所の検討 など</p> <p>第2回 12月20日 主な内容：遍照院（字金原）現地調査、調査成果のまとめ、次年度の文化財案内板設置場所の候補について、町域の富士塚について、など</p> <p>第3回 3月14日（緊急事態宣言を受けて、書面決議とする） 主な内容：令和2年度事業報告 など</p>	<p>計画性をもって文化財保護活動を継続して頂きたいと思います。</p>
<p>文化財保護法に基づく、試掘調査、整理作業</p> <p>▼埋蔵文化財の所在の有無を確認する試掘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6件 個人住宅建設に伴うもの</li> <li>2件 貸店舗建設に伴うもの</li> <li>1件 分譲住宅建設に伴うもの</li> </ul> <p>（近接遺跡：中寺遺跡、道仏北遺跡、道仏上遺跡、山崎山遺跡（隣接地）、国納丸屋遺跡、台越遺跡、金原稻荷神社遺跡、西光院遺跡、道仏遺跡）</p> <p>▼埋蔵文化財の遺物整理 昭和63年度地蔵院遺跡、平成29年度道仏遺跡、平成29年・令和元年度姫宮神社遺跡等の整理作業を実施。</p> <p>▼埋蔵文化財発掘調査報告書の刊行 「宮代町文化財調査報告書第24集 地蔵院遺跡 - 昭和63年度第1次調査 - 」の刊行</p>	

<p>ウ 文化財の活用と郷土学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史講座、こども体験講座の実施</li> <li>夏休みを中心として各種の講座の実施</li> <li>・企画展、特別展の開催</li> <li>・文化財案内板設置</li> </ul> <p>◎郷土の偉人 島村盛助展示ブースの新設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・百間小学校内に同校の卒業生である島村盛助を紹介する展示ブースの整備を実施。</li> </ul>	生涯学習	○
<p>エ 資料館活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土資料館管理運営</li> <li>「見て、聞いて、体験して」という基本的な考えのもと、特別展や企画展、講座等を実施、資料の整理、保存、調査、研究を推進</li> </ul> <p>◎外構整備工事、屋上防水工事</p> <p>敷地の一部返還に伴う駐車場、フェンス等の再整備及び本館屋上の防水機能修復工事</p>	生涯学習	○

<p>▼町内に残る貴重な文化財を保護するための啓発活動 各種講座・体験学習教室 *新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止 【7月～8月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縄文土器づくり教室</li> <li>・夏休み体験教室「郷土資料館へ行こう」</li> <li>・移築民家と「アタラシイ」ゲキ17・かやぶき民家で 聞く昔話・琵琶のしらべ・歴史講座</li> </ul> <p>▼郷土の偉人 島村盛助展示ブースの新設 解説パネル設置、閲覧用に執筆作品の複製を設置。</p>	
<p>▼開館実績 令和2年度開館日数 174日 利用者総数 4,806人/年間 *令和2年4～5月、令和3年1月～3月21日については、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため臨時休館</p> <p>▼普及、啓発事業の実施 郷土資料館のホームページを通じた宮代町の歴史、文化財の紹介 文化財・建造物調査報告書、古文書史料集、郷土史料など書籍として刊行されていない資料をPDFで公開</p> <p>▼特別展・企画展の開催 企画展「宮代の遺跡～土の中の文化財～」 3月17日～7月5日 833人 *4・5月休館、3・6・7月分 企画展「館蔵資料に見る戦争の記憶」 7月11日～10月25日 2,117人 特別展「資料館のあしもと 地藏院遺跡展 ～考古学のい・ろ・は～」 10月31日～令和3年5月9日 1,856人（3月末）</p> <p>▼古文書・民俗資料の整理 新寄贈民具などの整理作業、諸家文書の整理作業</p> <p>▼各種研修受け入れ 中学生2day'sチャレンジ事業受け入れ *職場アンケートに代えて実施（1校・須賀中） 博物館学芸員実習 受け入れ 1人 7月29日～8月20日（内、10日間）</p> <p>▼郷土資料館屋上防水工事 工期：令和2年10月6日～令和2年12月20日 内容：雨漏りの対策のため、屋上全面防水シートの改修工事</p> <p>▼郷土資料館外構整備工事 工期：令和3年3月1日～令和3年3月31日 内容：旧斎藤家側入口舗装、石畳撤去及び加工移設</p>	<p>郷土資料館のホームページや、特別展や企画展などで、宮代町の歴史や人々のくらしの移り変わりなどを紹介していただき感謝します。今後も古文書や民俗資料など、貴重な歴史資料の整理に努めていただき、宮代町の歩みをより多くの町民に知っていただく機会を設けていただきたいと思います。</p>

取組

<p>ア 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町民体育祭（10月11日） 町民の健康増進、体力の向上、生きがいつくりと地域コミュニティの醸成</li> <li>・綱引大会（12月6日）</li> <li>・各種スポーツ大会・教室 町民スポーツ大会、ファミリーハイキング、年少者スキー教室</li> </ul> <p>◎東京2020オリンピック聖火リレー事業 聖火リレーのサポート及び学校連携チケットによる小・中学生のオリンピック競技観戦</p>	<p>生涯学習</p>	<p>—</p>
<p>イ 誰でも気軽に参加できる健康・体力づくり活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さいかつぼーる体験（全10回）</li> <li>・あそびと運動 トライ（対象：小学校1・2年生 春・秋 各5回） チャレンジ（対象：小学校3・4年生 全15回）</li> <li>・大人の体力テスト</li> </ul>	<p>生涯学習</p>	<p>○</p>

- ▼第48回町民体育祭（10月11日）  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼第37回宮代町綱引大会（12月6日）  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼町民スポーツ大会（3大会）  
実施期間：8月23日～12月6日  
種 目：3競技（野球、ソフトボール、サッカー）  
\*5競技（硬式テニス、バレーボール、卓球、剣道、弓道）は、  
新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼第23回ファミリーハイキング  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼第45回年少者スキー教室（令和3年1月9日～10日予定）  
行 先：栃木県日光湯元温泉スキー場  
対 象：小学校4～6年生  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼少年少女スポーツ振興事業  
・少年少女スポーツフェスティバル  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止  
・少年少女ロードレース大会  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼東京2020オリンピック聖火リレー事業  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和3年度に延期

スキー教室など、なかなか体験できない教室を充実させていただきたいと思います。また、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、様々な取組が中止となってしまったことは残念でした。

町民体育祭や町民スポーツ大会の中止が相次ぎ、感染を防止するためには仕方のないことだと思います。また、開催できたイベントや教室でも高齢の方を対象としたものについては、参加を控えた方が多かったように思います。

- ▼さいかつぼーる体験（5月～3月）  
※新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止  
さいかつぼーる動画の作成及び配信
- ▼あそびと運動  
・トライ 対象：小学校1・2年生  
春季（5、6月）、秋季（10、11月）  
・チャレンジ 対象：小学校3・4年生  
5月～3月  
\*新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
- ▼大人の体カテスト（6月7日）  
\*新型コロナウイルスの感染防止のため中止

<p><b>ウ スポーツ施設の運営と利用促進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町営グラウンド、テニスコート、アーチェリー場の適正管理 地域の身近な運動広場として、草刈や修繕など適切な管理を行い、スポーツ活動や地域コミュニティ醸成のため地域活動などにも利用</li> <li>・ぐるる宮代の管理運営（指定管理者との連携） 指定管理者 ミズノグループ 代表企業 美津濃株式会社 指定期間 平成30年4月1日～令和5年3月31日（5年間） 管理業務や経理状況に関する報告（随時）、定期打合せ（月1回）の実施</li> </ul> <p>◎総合運動公園の整備等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テニスコート改修工事（人工芝張替え）</li> <li>・公園外灯LED化改修工事</li> </ul>	生涯学習	○
<p><b>エ 学校体育施設利用の促進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設開放（体育館、グラウンド）</li> </ul>	生涯学習	○
<p><b>オ スポーツ指導者の養成と団体支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ推進委員活動（各種研修機会）</li> <li>・スポーツレクリエーション団体支援（特定分野総括助成） 体育協会の広報活動、各加盟団体活動費等を助成</li> <li>・総合型地域スポーツクラブ育成支援</li> </ul>	生涯学習	○

▼総合運動公園の管理運営  
 指定管理者：ミズノグループ  
 指定期間：平成30年4月1日～令和5年3月31日  
 ＊新型コロナウイルス感染拡大防止のため、  
 屋外施設 4月8日～6月1日まで利用中止  
 屋内施設 4月1日～6月8日まで利用中止、令和3年1月5日～3月21日  
 日まで新規予約の受付を中止。トレーニング室及び室内プールの一般利用を中止  
 運営状況 ※令和3年3月末現在  
 開館日数：272日（R元年度3月末現在321日）  
 利用者総数：123,609人（R元年度3月末現在219,466人）  
 自主事業の実施  
 参加者延べ人数：31,397人（R元年度3月末現在45,823人）  
 スポーツ教室／テニス、水泳、バドミントン、体育、新体操  
 フットサル、バスケット、卓球  
 健康関連／ヨガ、健康

▼総合運動公園整備等  
 ・総合運動公園テニスコート改修工事 令和3年2月完成  
 ・総合運動公園外灯LED化改修工事 令和3年3月完成  
 ・総合体育館給湯設備改修工事 令和3年3月完成

▼新型コロナウイルス感染防止対策（総合運動公園）  
 新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、換気及び飛沫拡散防止対策等を実施  
 ・サーキュレーター及び空気清浄機の導入  
 ・換気扇及び全熱交換器の更新・増設  
 ・サーマルカメラ設置 ・壁クロス張替  
 ・蛇口改良（ワンプッシュ式）  
 ・手指消毒及び設備消毒用アルコール 等

▼社会体育施設  
 グラウンド（東、前原、宮東、東条原）、宮東テニスコート、山崎アーチェリー場  
 ＊新型コロナウイルス感染拡大防止のため、4月8日から5月31日まで利用中止  
 利用者数 41,473人（令和元年度3月末現在45,823人）

▼学校体育施設開放（夜間及び土日祝日の開放）  
 体育館（各小中学校）、集会室（笠原小学校）、グラウンド（各小学校）、夜間照明（前原中学校）  
 ＊新型コロナウイルスの感染防止のため、屋外施設4月1日から6月30日まで、屋内施設は7月19日まで利用中止  
 グラウンド 409件 10,199人  
 体育館等 806件 11,931人

▼スポーツ推進員活動（推進委員 14名）  
 定例会 6月～12月・3月開催 ＊新型コロナウイルス感染拡大防止のため、4月・5月・1月・2月中止

協力事業  
 さいかつぼーる体験  
 あそびと運動 トライ 小学校1・2年生対象  
 チャレンジ 小学校3・4年生対象  
 大人の体力テスト  
 ＊新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止

▼特定分野総括助成金の交付  
 市民団体との継続的な協働により、町のスポーツ・レクリエーションの振興を図るため、関係団体に対し助成金を交付  
 宮代町体育協会、宮代町スポーツ少年団

IV. 宮代町教育振興基本計画 成果指標達成状況（令和2年度末現在）

基本目標1

施策指標	単位	平成26年度	令和2年度(実績)	令和2年度(目標)
<b>1 基礎学力定着度</b>				
全国学力学習状況調査において全国平均を上回る科目の割合	小学校	75%	—	100%
	中学校	100%	—	100%
埼玉県学力学習状況調査において埼玉県平均を上回る科目の割合	小学校	未実施	100%	100%
	中学校		37%	100%
3 郷土の偉人「島村盛助」を顕彰する英語活動発表会	各中学校区 単位	実施	実施	実施
4 環境教育 宮代江戸の日・キッズエコサミットの実施	町全体	実施	実施	実施
5 ICT機器を活用して授業ができる教員の割合(文部科学省調査)	小中学校	65%	81%	90% 以上
6 支援籍交流活動の実施校	小中学校	小中学校全校	小学校全校	小中学校全校

基本目標2

施策指標	単位	平成26年度	令和2年度(実績)	令和2年度(目標)
1 小中学校における読書活動	小学校	2冊/月	5冊/月	4冊/月
	中学校	1冊/月	3冊/月	2冊/月
2 不登校(年間30日以上)児童・生徒数の割合	小学校	0.3%	0.1%	0%
	中学校	1.5%	1.5%	0%
3 体力テスト 5段階絶対評価で上位3ランク(ABC)の児童生徒数割合 (埼玉県目標値 小80% 中85%)	小学校	83%	—	85% 以上
	中学校	87%	—	90% 以上
4 「学校が楽しい」と思う児童生徒の割合 (全国学力学習状況調査)	小中学校	84%	質問紙の項目から削除	100%
5 朝食を毎日食べる児童生徒の割合 (朝食アンケート)※小6、中3で実施	小学校	94.9%	—	95% 以上
	中学校	91.0%	—	95% 以上

基本目標3

施策指標	単位	平成26年度	令和2年度(実績)	令和2年度(目標)
1 各小中学校のホームページ毎月更新校	小学校	2校	全小学校	全小学校
	中学校	1校	全中学校	全中学校
2 委嘱研修の実施	小中学校	全校	全校	全校
3 小中学校トイレ改修※ 洋式化の割合	小中学校	全体平均 30%	全体平均 33%	全体平均 50% 以上

基本目標4

施策指標	単位	平成26年度	令和2年度(実績)	令和2年度(目標)
1 学校と連携した家庭教育学級の開催	全小学校	町教委単独 (学校連携なし)	3校	全小学校との 連携開催
2 宮代郷土かるた(改訂版)の製作		平成7年度製作	H28達成済	達成

基本目標5

施策指標	単位	平成26年度	令和2年度(実績)	令和2年度(目標)
1 みやしろ大学への延べ参加者数 受講者満足度	参加者数 受講満足度	1,152人 90%	—	1,300人 92.0%
2 町立図書館の貸出冊数(宮代町民対象)	貸出冊数	237,425冊	123,821冊	244,000冊
3 図書館利用者満足度	利用満足度	93.6%	90.8%	95.0%
4 人権啓発のための各種研修会の実施	開催回数	3回	3回	毎年3回 以上
5 文化財案内板の設置	設置箇所	34基	41基	36基
6 郷土資料館	来館者数	9,321人	4,806人	10,000人
7 スポーツ・レクリエーション教室	参加者数	602人	—	650人
8 総合型地域スポーツクラブの設置		設立準備	1団体	1団体

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、公共施設の閉館及び各種事業の中止がありました。