

令和2年 第11回宮代町教育委員会定例会会議録					
招集年月日	令和2年11月27日 午後2時			開催場所	役場202会議室
開閉の日時	令和2年11月27日 午後2時			教育長	中村 敏明
及び宣告者	令和2年11月27日 午後4時			教育長	中村 敏明
議長代理	—	仮議長	—	会議録調製員	青柳 誠
委員出席状況			議案説明等		
番号	氏名	出席の有無	教育推進課長	大場 崇明	
教育長	中村 敏明	出席	学校管理幹兼副課長（学校教育）	塚越 健一	
職務代理	深井 美智子	出席	主幹（教育総務）	青柳 誠	
教育委員	吉澤 久美子	出席	生涯学習室主査	川崎 章人	
教育委員	瀧ヶ崎 隆司	出席	生涯学習室主査	横内 美穂	
教育委員	山田 鋭生	出席			
議案件名					
概要報告					
（1）概要報告					
事務局報告					
（1）学校教育関係					
ア 12月の行事予定について					
イ 12月の事業予定について					
（2）生涯学習関係					
12月の事業予定について					
協議事項					
（1）第2期 宮代町教育振興基本計画（案）について					
傍聴者 0名					

開 会 午後 2 時	
1 開会の宣言	
中村教育長	令和 2 年第 1 1 回定例教育委員会をこれより開会いたします。 (委員の出席を確認)
2 挨拶	
中村教育長	(挨拶)
3 概要報告	
中村教育長 青柳主幹 中村教育長	前回定例会以降の概要につきまして、事務局より報告します。 (資料により概要報告を行う。) 以上の報告につきまして、ご質問等がございますか。 (意見、質問なし) 次に、4 事務局報告に移ります。 (1) 学校教育関係について、説明をお願いします。
4 事務局報告	
(1) 学校教育関係	
塚越学校管理幹 中村教育長 深井委員 塚越学校管理幹 中村教育長	(1) 学校教育関係 ア 12月の行事予定について イ 12月の事業予定について (資料に沿って説明を行う。) ただいまの報告に対して、ご質問、ご意見をお受けいたします。 終業式は始業式と同様、一同に集合させるということはないのでしょうか。 学校ごとに多少異なるとは思いますが、基本的には教室で放送を聞くなどで対応することになると思います。 今年度は、授業日数を確保するため、1日終業式を遅らせ、25日を終業式とさせていただいていることを補足させていただきます。 ほかに、質問等がございますか。 (質問等なし) 次に、(2) 生涯学習関係について、説明をお願いします。
(2) 生涯学習関係	
川崎主査 中村教育長	(2) 生涯学習関係 12月の行事予定について (資料に沿って説明を行う。) ただいまの報告に対して、ご質問、ご意見をお受けいたします。 (質問等なし) では、次の協議事項に移ります。

5 協議事項

(1) 第2期宮代町教育振興基本計画(案)について

青柳主幹	(計画全体の概要、今後のスケジュール等について説明を行う。)
塚越学校管理幹	(基本目標1の施策及び取組について説明を行う。)
中村教育長	基本目標1までの説明の中で、ご質問・ご意見等はございますか。
深井委員	通級指導教室についてですが、児童の籍はどうなっているのですか。 特定の授業のみ、その通級指導教室へ通うという理解でよいのでしょうか。
塚越学校管理幹	児童の籍はそれぞれの学校のクラスにあります。また、当町の通級指導教室は、難聴・言語教室で、ことばの教室と呼んでいます。指導内容は、主に発音・発語のトレーニングで、週1時間の指導になります。ことばの教室は百間小学校に設置していますので、決められた時間に各小学校から希望する児童が百間小学校のことばの教室に通って指導を受けています。
瀧ヶ崎委員	2頁のSTEAM教育のところで確認ですが、Aは入るのでしょうか。
青柳主幹	「A」はArtのAになります。
山田委員	8頁の上段の「宮代町の児童生徒の学力は、・・・伸びてきています。」の箇所について、もう少し具体的に教えてください。
塚越学校管理幹	前提となっているのは、全国の学力・学習状況調査及び埼玉県の学力・学習状況調査の結果で、いずれもその平均と比較し、改善されてきているため、このような表現にしました。
山田委員	それは、平均点が高いということですか、それとも、伸び率が高いということですか。そのあたりが分かりにくい思いました。
中村教育長	その表現については、内容と併せて、改めて検討させていただきます。 ほかに、ご質問等はございますか。 (質問等なし)
塚越学校管理幹	では、次の基本目標2に移ります。事務局から説明願います。 (基本目標2の施策及び取組について説明を行う。)
青柳主幹	
中村教育長	ただいまの説明について、ご質問等はございますか。
深井委員	17頁に新体力テストとありますが、これまでも体力テストは実施されていたと思いますが、何かが変わり新しい取組を行うということでしょうか。
塚越学校管理幹	新体力テストはこれまでも実施していましたが、これまでは、その分析が十分にできていない部分がありました。分析するための専用のシートなどもあるため、今後は、それらを活用して、体力向上に取り組んでいくということで追加しました。
瀧ヶ崎委員	15頁に適応指導教室の活用とありますが、現在の実施状況を教えてください。
塚越学校管理幹	現在、当町では適応教室がございません。来年度から始まる町の第5次総合計画において、適応指導教室を開設し取り組んでいくことが決定していることから、教育振興基本計画においても、位置づけ取り組んでいくこととしたものです。

中村教育長	ほかに、ご質問等がございますか。 (質問等なし)
塚越学校管理幹	では、次の基本目標3に移ります。事務局から説明願います。 (基本目標3の施策及び取組について説明を行う。)
中村教育長	ただいまの説明について、ご質問等がございますでしょうか。
吉澤委員	これまでも日本工業大学と連携した子供達の体験活動はあったと思いますが、21頁のサイエンスプロジェクトとの違いについて、教えてください。
塚越学校管理幹	このサイエンスプロジェクトは、これまでの一過性の体験活動とは異なり、授業の一環として教育課程に位置付け、指導計画を立てて取り組んでいくものです。具体的には授業の一部を大学の先生方と連携して行い、子供達の興味や関心を高め、学力の定着に繋げていきたいと考えています。
中村教育長	ほかに、ご質問等がございますか。 (質問等なし)
川崎主査	では、次の基本目標4に移ります。事務局から説明願います。 (基本目標4の施策及び取組について説明を行う。)
中村教育長	ただいまの説明について、ご質問等がございますでしょうか。 (質問等なし)
川崎主査	では、次の基本目標5に移ります。事務局から説明願います。 (基本目標5の施策及び取組について説明を行う。)
横内主査	ただいまの説明について、ご質問等がございますでしょうか。
中村教育長	25頁のブックスタートとらんどせるブックについて、内容を教えてください。
瀧ヶ崎委員	ブックスタートは、保健センターで実施する4カ月健診の際に、司書が保健センターへ出向いて読み聞かせを行うとともに、絵本をプレゼントするものです。らんどせるブックについても、小学校へ入学する際に、司書が絵本の読み聞かせを実施し、好きな絵本を贈るものです。いずれも子供達の読書に親しむ機会を充実させる取組です。
川崎主査	
中村教育長	ほかに、ご質問等がございますか。 (質問等なし)
	では、これで計画の説明については、終了とさせていただきますが、後日でも構いませんので、お気づきの点がありましたら、事務局へご連絡ください。 また、今回いただいたご意見につきましては、検討をさせていただきます。次回の定例教育委員会で改めてご報告させていただきます。 続きまして、その他に移ります。事務局から何かありますか。
6 その他	
塚越学校管理幹	「令和2年度埼玉県学力・学習状況調査の分析結果」について報告 「埼玉県の優秀な教職員に関する表彰」について報告
青柳主幹	「埼玉県栄養関係功労者知事表彰」について報告

川崎主査	「令和2年度成人式の出席依頼」について説明
横内主査	「企画展パンフレット」について報告
7 次回教育委員会について	
青柳主幹	次回は、12月24日(木)午後2時から 役場202会議室を予定
8 閉会	
(閉会 午後4時00分)	