

令和3年度使用中学校用教科用図書「選定及び採択した理由」

第23採択地区教科用図書採択協議会

第23採択地区教科用図書採択協議会では、協議の結果、以下の理由で教科用図書を選定しました。また、上記の結果に基づき、蓮田市、幸手市、宮代町、白岡市の各教育委員会では、以下の理由で教科用図書を採択しました。

中学校（全教科）

種 目	発 行 者	選定及び採択の主な理由
国 語	光 村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭の「学習の見通しをもとう」では、1年間の学習でどのような力が身につくのかについて、育成を目指す資質・能力を具体的に示すとともに、巻末の「学習を広げる」では、発想を広げたり、考えをまとめたりするための情報や手立てを多数掲載し、さらに学習を広げたり、深めたりすることができるような構成となっている。
書 写	光 村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習のポイントを明確化する工夫や課題解決のヒントとなる挿絵を配置する等、紙面を構成する要素の役割を明確にすることで、学習者の主体的な学習を促すよう工夫されている。 ・ 知識・技能の習得と活用を円滑に行うことができるように教科書連動コンテンツとしてQRコードを掲載し、多様な学習活動を可能にしている。
社 会 地理的 分野	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題解決的な学習を進めていくことができるように「課題をつかむ」「課題を追究する」「課題を解決する」という一連の流れが、全体を通して構造化されている。 ・ 地図の読み取り方や統計資料の作成方法等、地理的な見方や考え方及び技能を身につけられるような工夫が全体を通してされている。
社 会 歴史的 分野	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「見方・考え方コーナー」を設けることで、歴史的な見方・考え方を働かせて、思考・判断・表現する力を育成するとともに、それらを活用したまとめの活動まで一体的に行うことができるよう構成されている。 ・ 各時代の導入に振り返りや協働的な活動を設けるなど、学習に対する見通しや興味・関心を抱かせるような工夫がなされている。

社 会 公民的 分野	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・単元を貫く「探求の課題」、節ごとの「探求ステップ」、1単位時間の「学習課題」の3段階の問いにより、連続性をもって課題を解決できるように工夫されている。 ・身近な事例をもとに公民的な見方・考え方を働かせて、現代社会の課題について、多面的・多角的に考察することができるよう構成の工夫が図られている。
地 図	帝 国	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の特色等について、見やすく理解しやすいように表記や色使い等、様々な工夫が凝らされている。 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた構成になっているとともに、歴史的分野や公民的分野の学習においても活用を意識した構成となっている。
数 学	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の過程を分かりやすく示すとともに、全体を通して対話的な学びを意識した活動が、多く展開することができるような構成となっている。 ・日常生活や生活体験に即した事象を取り上げることで、興味・関心を高め、数学的事象を解決していく必要性を感じられるような工夫がなされている。
理 科	東 書	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の導入部分や「つながる科学」において、日常生活や社会における科学の有用性や必要性について紹介し、学ぶことの意義を実感できるように工夫されている。 ・教科の特色として、生命の尊さや自然環境保護の必要性等について掲載するとともに、科学的な見方・考え方を働かせて、学習を主体的に進めていくことができる構成となっている。
音 楽 一 般	教 芸	<ul style="list-style-type: none"> ・表現と鑑賞の取り扱いでは、バランスよく配置されるとともに「学びの地図」において、年間の学習内容を見渡すことができるように工夫されている。 ・創作活動や指揮を行うなどの活動の他にも音楽メディアの変遷や著作権についての学習等、音楽に関することが網羅されている。
音 楽 器楽合奏	教 芸	<ul style="list-style-type: none"> ・各楽器の紹介や構造に関することが充実しているとともに、創作活動と関連付けて学習できるよう内容構成が図られている。また、生活の中の音楽や音楽文化との関わりに目を向け、考えることができるような工夫がなされている。 ・「深めよう！音楽」では、イラストの吹き出しや囲みに曲の特長が記されるとともに、思考力や表現力の育成につながるアドバイスが示されている。

美術	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・「美術の用語」による説明や巻末の「学びの資料」で用具や材料の扱い方、色彩に関する資料等を掲載することで、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫されている。 ・各題材において、思考力・判断力・表現力等を育成するために発想・構想の方法や学習の進め方のヒントを示したり、「作者の言葉」や「アイデアスケッチ」を掲載したりするなどの工夫がなされている。
保健	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことをさらに広げたり、深めたりすることができるよう特別にページを設けている。また、学習の終わりでは、学習したことが、実生活につながるように工夫されている。資料については新聞等によるものを掲載しており、信頼性があると同時に新しく、生徒が興味・関心をもって活用することができるものとなっている。
技術・家庭 技術分野	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・実習例の手順が丁寧に示され、内容や時間のまとまりを見通しながら、問題解決的な学習を進められるように構成されている。 ・「学習のまとめ」の中に「学びを深めよう」を設け、技術の見方・考え方を働かせて、思考・判断し、最適な解決策を表現することができるような工夫がなされている。
技術・家庭 家庭分野	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な実習例を取り上げるとともに実習ページの「私のオリジナル」では、習得した知識・技能を実生活に活用することができるよう構成の工夫がされている。 ・「生活の課題と実践」では、具体的な実践例をもとに問題解決的な学習が展開できるようになっている。
英語	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元において、基礎・基本を確実に習得し、自ら考え、表現する力を身につけるといった一連の流れになっている。また、学習したことをもとに「Our project」では、総合的な活動を実践できる構成になっている。 ・小学校英語で学んだ表現を活用し、定着をはかるとともに、3年生においては1000語を超える単語をもとにした物語文を取り扱い、高等学校との接続を見通した系統性をもった構成になっている。
道徳	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階を系統的に捉え、現代的な課題について議論することができる手立てが提示されている。また、SDGs や情報モラル、キャリア教育に関しては、全学年ユニット形式の学習とし、視点や内容項目の異なる複数の教材を関連させ、学ぶことができるよう工夫されている。

