

令和2年 第7回定例教育委員会

令和2年7月9日（木）
午後2時から
宮代町役場202会議室

- 1 開会の宣言 教育長

- 2 あいさつ

- 3 概要報告

- 4 事務局報告
 - (1) 教育総務関係 P 1
 - ア 町内小中学校施設の改修工事等について
 - (2) 学校教育関係 P 2
 - ア 8月の行事予定について（各小中学校）
 - イ 8月の事業予定について（教育委員会）

- 5 議事
 - 議案第27号 宮代町さわやか相談員設置規程の一部を改正する訓令につき
議決を求めることについて P 4

 - 議案第28号 令和2年度使用中学校教科用図書採択（地区協議会提出案）
について P 7

- 6 協議事項
民法改正に伴う成人式のあり方について

- 7 その他

- 8 次回教育委員会について

- 9 閉会宣言 教育長

4 事務局報告

(1) 教育総務関係

ア 町内小中学校施設の改修工事等について

業務委託・工事名	内 容	工期(予定)
小中学校 屋内運動場非構造部材 耐震設計業務委託	小中学校7校の体育館の照明、バスケットゴール等の耐震化の設計業務	R2.7 ～ R3.2.26
小中学校 校内通信ネットワーク 整備工事 (R1 繰越事業)	・校内LANケーブルの敷設 ・無線アクセスポイントの設置 ・充電保管庫の設置	R2.6 ～ R3.3.31
百間小学校 第一校舎他屋上防水 改修工事	百間小学校の第一校舎、第四校舎の屋上防水工事	R2.7 ～ R2.9.30
百間小学校 第二校庭屋外放送設備 設置工事	百間小学校の第二校庭向けの屋外放送設備設置工事	R2.7 ～ R2.9.30
東小学校 パソコン教室屋上防水 工事	東小学校のパソコン教室の屋上防水工事	R2.7 ～ R2.9.30
給食センター No.1 ボイラ修繕工事	給食センターのNo.1 ボイラの消耗部品交換工事	R2.7 ～ R2.9.30

(2) 学校教育関係

ア 8月の行事予定について (各小中学校)

須賀小：須 百間小：百 東小：東 笠原小：笠 須賀中：須 百間中：百 前原中：前

日付	小学校	中学校
1日(土)		
2日(日)		
3日(月)	5時間(百・東)	5時間(百・前)
4日(火)	5時間(百・東)	4時間(須) 5時間(前)
5日(水)	給食終了(全) 5時間(全) 大掃除(須・百)	給食終了(全) 4時間(須) 5時間(百・前) 生徒総会(前)
6日(木)	3時間(全) 大掃除(東)	3時間(全) 大掃除(百・前)
7日(金)	第1学期終業式(全)	第1学期終業式(全) 大掃除(須)
8日(土)		
9日(日)		
10日(月)	山の日	山の日
11日(火)	サマーリフレッシュウイーク～16日	
12日(水)		
13日(木)	振替休日(土曜授業)	振替休日(土曜授業)
14日(金)	振替休日(土曜授業)	振替休日(土曜授業)
15日(土)		
16日(日)		
17日(月)		
18日(火)		
19日(水)		
20日(木)	第2学期始業式(全)	第2学期始業式(全) 三者面談期間28日まで(百)
21日(金)	給食開始(全) 5時間(須) ふれあいデー	給食開始(全) ふれあいデー 三者面談期間(3年のみ)28日まで(須)
22日(土)		
23日(日)		

24日(月)		
25日(火)		
26日(水)		
27日(木)		
28日(金)	教職員健康診断 5時間(須)	教職員健康診断
29日(土)		
30日(日)		
31日(月)		避難訓練(百)

イ 8月の事業予定について(教育委員会)

日付	内容	場所
3日(月)	埼玉葛郡市教職員合同現地研修会	加須市
26日(水)	教職員全体研修会(人権)	進修館大ホール

議案第27号

宮代町さわやか相談員設置規程の一部を改正する訓令につき議決を求めることについて

別紙のとおり宮代町さわやか相談員設置規程の一部を改正することについて議決を求める。

令和2年7月9日提出

宮代町教育委員会
教育長 中村敏明

提 案 理 由

さわやか相談員の服務及び免職に関する規定を追加したいので、本議案を提出するものである。

宮代町さわやか相談員設置規程の一部を改正する訓令

宮代町さわやか相談委員設置規程（令和2年宮代町教委訓令第3号）の一部を次のように改正する。

第11条を第13条とし、第10条を第12条とし、第9条の次に次の2条を加える。

（服務）

第10条 さわやか相談員の服務は、配置校における常勤職員の例による。ただし、服務の性質上これにより難いものについては、この限りでない。

2 さわやか相談員の服務の監督は、配置校の長が行う。

（免職）

第11条 教育委員会は、さわやか相談員が次の各号のいずれかに該当するときは、その職を免ずることができる。

（1）勤務成績が良好でないとき。

（2）心身の故障のため勤務の遂行に支障があるとき。

（3）前2号に掲げるもののほか、その職に必要な適格性を欠くとき。

附 則

この訓令は、制定の日から施行する。

宮代町さわやか相談員設置規程新旧対照表

改正案	現行
<p>宮代町さわやか相談員設置規程 令和2年1月30日 宮代町教委訓令第3号</p> <p>第1条～第9条 (略)</p> <p><u>(服務)</u></p> <p>第10条 さわやか相談員の服務は、配 置校における常勤職員の例による。た だし、服務の性質上これにより難いも のについては、この限りでない。</p> <p>2 さわやか相談員の服務の監督は、配 置校の長が行う。</p> <p><u>(免職)</u></p> <p>第11条 教育委員会は、さわやか相談 員が次の各号のいずれかに該当すると きは、その職を免ずることができる。</p> <p>(1) 勤務成績が良好でないとき。</p> <p>(2) 心身の故障のため勤務の遂行に支 障があるとき。</p> <p>(3) 前2号に掲げるもののほか、その 職に必要な適格性を欠くとき。</p> <p>(災害補償)</p> <p>第12条 (略)</p> <p>(委任)</p> <p>第13条 (略)</p> <p>附 則 (略)</p>	<p>宮代町さわやか相談員設置規程 令和2年1月30日 宮代町教委訓令第3号</p> <p>第1条～第9条 (略)</p> <p>(追加)</p> <p>(追加)</p> <p>(災害補償)</p> <p>第10条 (略)</p> <p>(委任)</p> <p>第11条 (略)</p> <p>附 則 (略)</p>

議案第28号

令和3年度使用中学校教科用図書採択（地区協議会提出案）について
別紙のとおり令和3年度使用中学校教科用図書採択につき議決を求める。

令和2年7月9日提出

宮代町教育委員会
教育長 中村 敏明

提 案 理 由

令和3年度使用中学校教科用図書採択について、別紙のとおり提出するものである。

令和3年度使用中学校教科用図書
宮代町立中学校研究結果 意見報告書

種 目	発行者 の番号	発行者 の略称	理 由
国 語	3 8	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しから振り返りまでの流れ、学習のポイントが分かる資料が豊富である。 ・取り扱う教材に大きな変更がないから。教材は多くの人の共通言語となるから。 ・昔ながらのすぐれた作品が教材として残っている。学習に取り組みやすい形状になっている。
	2	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・「言葉の力」の使いやすさ。イラスト等での視覚的補助。
	1 5	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の付録（人物関連図等）が活用しやすい資料であった。
書 写	3 8	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・硬筆の書き方についての説明が丁寧である。 ・国語教科書と内容的なつながりが多く、同じ発行者の方が効率的なため。 ・実際に文を書く葉書の宛名を書くなどの実生活に生かせる工夫がされ、手本や筆脈も図解で分かりやすい。
	2	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・筆脈の表現が分かりやすい。
	1 5	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・練習帳の内容が、毛筆と同材になっているため。
社 会 (地理) (歴史) (公民)	2	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・資料活用ページがあり、読み取りを通して理解を深められるページがある。 ・教科書本文の内容が分かりやすい。各資料との関連が分かりやすい。 ・資料と文章の割合がよく、使いやすい。 ・各単元の内容が簡潔で分かりやすい。時代の流れが分かりやすい。
	1 7	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の題材が工夫されていて面白い。
	4 6	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・図や年表が各ページに効果的に配置されている。 ・章の終わりのグラフなど読み取り、技能を磨く部分があり、丁寧にまとめがある。 ・授業の流れを考えて作られている。
地 図	4 6	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズが大きくなり、見やすくなっている。 ・大きく見やすくなった。地図活用ページの新設や発問の一助となる構成となっている。
	2	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書と関連していて分かりやすい。

数 学	2	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が取り組みやすい内容である。 ・使い慣れており、見やすい構成である。 ・現行の教科書で使いやすく、内容も分かりやすくなっている。
	6 1	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・例と問いのバランスが良い。 ・学習内容が分かりやすく、例の後の問いもリンクされていてよい。
	1 0 4	数研	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りが分かりやすく、色合いもよく、見やすい。
理 科	1 1	学図	<ul style="list-style-type: none"> ・現在使用中であり、新版は写真や図がさらによく理解しやすい内容になっている。 ・使い慣れた出版社で、見やすかった。単元内の配列が？ ・探究の過程がしっかりしている。
	1 7	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・見やすい。大単元の配列が違う。
	6 1	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の手順が詳しく、別単元の繋がりを記している。実生活に沿った説明もある。
音 楽 (一 般)	2 7	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や楽譜が美しく全体のデザインが良いので分かりやすい。 ・歌唱共通教材の情景が読み取りやすい。鑑賞う教材の説明の文章量がちょうどよい。 ・共通教材の分け方(中1、2・3上下)がこれまで通りで扱いやすい。
音 楽 (器 楽)	2 7	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・学期の説明が分かりやすく、すっきりしていて見やすい。 ・生徒の知っている練習曲が多く、取り組みやすい。 ・教材の豊富さ、伝統楽器のページが扱いやすい内容である。
美 術	9	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きのレイアウトが見やすい。 ・作品や文字が分かりやすく見やすい。余白や作品数のバランスがよい。見出し文字と解説等や作品例のレイアウトが適切で読みやすい。 ・身近な生徒作品を適切に選んで例示し、生徒に興味関心を抱かせる工夫がなされている。
	1 1 6	日文	<ul style="list-style-type: none"> ・系統立てた教科書の配列と生徒の言葉がとてもよい。
保健体育	2 2 4	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の初めに、章で学習することの課題と学習の流れが示され、小・中・高の学びの系統性が示されている。ブロック単位のデザインで、4ステップ学習の流れに沿って、学習内容の要素を見やすくなるよう構成している。 ・図解が豊富で読みやすい。章末評価・学年末評価のページで内容を身近に感じやすい。 ・図、写真、資料がたくさんあり、分かりやすくまとめられている。

	2	東書	・Dコンテンツが充実しており、学びを深めることができる。
	5 0	大修館	・巻頭で学習の進め方を解説し、各学習項目では、“見開き”単位時間の構成が徹底している。イラストや図表が大きく、深い学びを保証している。
技 術	2	東書	・図がたくさんあって分かりやすい。
	6	教図	・写真、イラストが効果的である。
	9	開隆堂	・レイアウトがよい。
	1 1	学図	・簡単な冊子が別冊になっていて、編集が工夫されている。
家 庭	2	東書	・アイコン等で見やすく、内容が豊富。実習の写真緒多く、分かりやすい。付録も使いやすそう。 ・題材の配列が発達段階に合っている。写真挿絵が生徒の学習意欲を高める効果大きい。 ・新学習指導要領の学び方が明確に盛り込まれており、経験年数の浅い教員でも教えやすい。
	9	開隆堂	・イラスト等で見やすく、分かりやすい。小学校での学習と結び付けやすい表記がある。 ・単元も変わることなく、写真も多くなり興味をひきつける内容となっており、授業で扱いやすい。
外 国 語	9	開隆堂	・英文数が多く、Retelling指導がしやすい作りで、スモールステップを踏んだ話す活動があり、新しい領域を考えた上で扱いやすい。 ・教科書の題材や英語表現の新しい対応が多いため。 ・とても丁寧に場面を考えて作られている。
	1 5	三省堂	・教科書の題材や英語表現の新しい対応が多いため。
道 徳	2 7	教出	・ロールプレイングがあったり、投稿についてなど身近な題材が取り上げられたりしている。 ・教材の内容が、それぞれの学年の生徒が共感でき、道徳性を高めるものである。
	2 2 4	学研	・ねらいが明確であることと、見通しを持って授業を展開しやすい。
	2	東書	・意思表示をするための付録（カード）の工夫がよい。