

須賀小学校地域拠点施設検討委員会_令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
1	防災	防災倉庫あたりに災害貯水槽があるがどのように扱うか…	(基本設計) 災害貯水槽を避けて設計
2	防災	防災倉庫どうする？	(基本設計) 室内での設置を検討
3	防災	図工室と家庭科室をチェンジした方が防災時の水廻り	(基本設計) 使い勝手等を加味しながら検討
4	中学生	新須賀小は中学生の利用も視野に	(基本設計) 中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
5	中学生	歩道橋はどうなるのだろうか？	歩道橋の扱いについては調整中
6	中学生	中学生の動線	(基本設計) 中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
7	駐車場	敷地外に駐車場	(基本計画) 敷地内及び体育館跡地に50台を確保予定
8	駐車場	校内の駐車場は来館者用(20台)、体育館跡地に駐車場があるなら校内はグラウンドにしてもよい？	(基本計画) 敷地内及び体育館跡地に50台を確保予定
9	駐車場	水泳教室を考えるとバスはどこに停まる(南側ロータリー)	敷地内駐車場に停車予定
10	配膳	EVは配膳室の近くがいい(配膳員)	(基本設計) 給食動線の検討
11	配膳	配膳室が外部から近い方がいい	(基本設計) 給食動線の検討
12	昇降口	昇降口とセキュリティの兼ね合いどうする	(基本設計・運用検討) 児童及び地域住民のセキュリティの検討
13	昇降口	中庭から2階へアプローチ	(基本設計) 児童動線の検討
14	昇降口	登下校、休憩時、放課後の子どもの様子を職員室から見たい	(基本設計) 最適な職員室位置の検討
15	昇降口	休憩時間に子どもはいちはやく校庭に出たいかも、校庭へのアプローチ	(基本設計) 児童動線の検討
16	昇降口	2階の教室にドアはある？あった方がよいと考えている	(基本設計) 児童動線の検討
17	昇降口	屋外階段があると良い？セキュリティを保ったもの	(基本設計) 児童動線の検討

須賀小学校地域拠点施設検討委員会 令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
18	昇降口	笠小のイメージ	-
19	昇降口	現在の昇降口なら職員室の前を通る児童が見えるメリットがある	(基本設計) 最適な職員室位置の検討
20	昇降口	2階教室から校庭へのアプローチを考えると中庭に面して昇降口を設けられる?	(基本設計) 児童動線の検討
21	昇降口	2階からの避難経路大事!	(基本設計) 児童動線の検討
22	オープンスペース	半屋外スペースいい	(基本設計) 半屋外スペースの検討
23	オープンスペース	オープンスペースの末路、反省を生かす設計	要確認
24	オープンスペース	書き初め展は体育館ではなく地域エリアに展示できたらいいね	(運用) 運用時に検討
25	校庭	物置の置き場、スポ少その他の団体のルール化	(基本設計) 学校開放活動団体の置き場等の検討
26	校庭	校庭の広さ	(基本設計) 可能な限りの校庭の広さの確保
27	校庭	朝は自由な遊びの時間になっている	-
28	校庭	スポ少の物置もあった方がいいでしょうね… (地域貢献)	(基本設計) 学校開放活動団体の置き場等の検討
29	校庭	来校者 (業者や偉い人など) の駐車場はどうする	(基本設計) 敷地内駐車場の活用を検討
30	校庭	校庭の広さ、この図面に遊具が備わるとすると動線問題あり	(基本設計) 可能な限りの校庭の広さと遊具設置場所の確保
31	校庭	遊具の配置も工夫ができる (例: 低学年用。分散させるなど)	(基本設計) 可能な限りの校庭の広さと遊具設置場所の確保
32	校庭	縄跳びは宮代ならでは、すごい効果あるよ	-
33	校庭	校庭のデザインはどうなりますか	(基本設計) 使い勝手の良い校庭の確保
34	校庭	校庭の水はけはよい!!	(基本設計) 使い勝手の良い校庭の確保
35	学童	学童の出入、ウッドデッキ付近にエントランス?	(基本設計) 学童の動線の検討

須賀小学校地域拠点施設検討委員会 令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
36	学童	かえでクラブの跡地を駐車場にできないか	かえで児童クラブ跡地の利活用の検討（中学校敷地内）
37	学童	土足か上履きか	（基本設計）学童の動線の検討
38	学童	学童の床を上履きなしの素材にできたらよい	（基本設計・実施設計）設計時に検討
39	学童	2階に昇降口となると学童の子はどこから入ってくる？	（基本設計）学童の動線の検討
40	学童	中学校敷地はいじれる？（学童跡地を駐車場にとか）	かえで児童クラブ跡地の利活用の検討（中学校敷地内）
41	学童	靴の履き替え問題（上下足）	（基本設計）学童の動線の検討
42	学童	学童の子は今校庭に集まっているが、半屋外スペースを利用できるか（志木小）	（基本設計・実施設計時）半屋外スペースの検討
43	配置	スケルトンインフィルの考え重要	（基本計画）機能転用の考え方を記載
44	配置	2階のトイレ足りる？（2学年1つ用意している）	（基本設計）トイレ数や大きさの検討
45	配置	特別支援教室、もう一つ必要かも	（基本設計）分割対応や小さくして増やす等の検討
46	配置	放送室はどこがよい？今は地域にも使ってもらえる配置	（基本設計・実施設計）設置個所の検討
47	配置	少人数教室とは？	個別（習熟度）に対応するためのスペース
48	配置	2階のWSは？	ワークスペース
49	配置	PTA室はどうする？共有できないかな（専有じゃなく？）	（基本設計・実施設計）諸室配置の検討
50	配置	校内の照明は？点けなくてもある程度授業ができる環境がいいと思う	（基本設計・実施設計）採光性の検討
51	配置	1学年2クラスで大丈夫？	（基本計画）機能転用の考え方を記載
52	配置	ウッドデッキの素材をどうする（例：みんなでメンテ）	（基本設計・実施設計）維持管理しやすい整備の検討
53	配置	ウッドデッキいいですねー	-
54	防災	水害対策（台風、津波）	（基本計画）防災機能の記載

須賀小学校地域拠点施設検討委員会_令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
55	防災	地震	(基本計画) 防災機能の記載
56	防災	日工大に入れたい人たちを受け入れることになるかも (避難所)	(基本計画) 防災機能の記載
57	防災	体育館の方は土地が低いから入口の場所がポイント	(基本設計) 比較的高い位置にある校舎敷地内に移設
58	防災	災害時の拠点になるから平時から利用できるようにした方がいい	(基本計画) 防災機能の記載
59	防災	家庭科室を外に向ければ災害時にも活躍できそう	(基本計画) 諸室配置の検討
60	地域利用のためのアプローチ	多目的室の使い方いろいろある!	-
61	地域利用のためのアプローチ	活動場所が2階にあると上がるのが大変	(基本設計) 諸室配置の検討
62	地域利用のためのアプローチ	活動の道具を車でもっていくときにもある⇒駐車場が必要	駐車場を敷地内に20台程度確保予定
63	地域利用のためのアプローチ	新しく公民館が移動してもそれほど問題なさそう	-
64	地域利用のためのアプローチ	和戸の人は歩きや自転車(公民館)	(基本設計) 地域住民の動線の検討
65	地域利用のためのアプローチ	図書室が地域の方にあると行きやすいかも、気軽に手に取れるような	(基本設計) 地域図書室設置の検討
66	配置関係	可変性を持たせる(使いながら考える)	(基本計画) 機能転用の考え方を記載
67	配置関係	施設がオープンしてからやっていく中で調整	(基本計画) 機能転用の考え方を記載
68	配置関係	ソフト面に対応していくことも考える	(基本計画) 機能転用の考え方を記載
69	配置関係	デザインはすてき	-
70	配置関係	校庭が狭いかも	(基本設計時) 可能な限りの校庭の広さの確保

須賀小学校地域拠点施設検討委員会 令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
71	配置関係	小学生の移動が特に大変	(基本計画) 児童動線の検討
72	配置関係	体育館を新設せず、別の場所にするのは、芝生スペースをつくれる	(基本計画) 体育館の老朽化や児童の移動距離を配慮して、敷地内に新設予定
73	配置関係	体育館が敷地内にあるのはいいと思う	(基本計画) 体育館の老朽化や児童の移動距離を配慮して、敷地内に新設予定
74	配置関係	循環バスを上手く活用(中央エリアの人を和戸。須賀エリアへ)	-
75	配置関係	現在南側道路は結構混む	(基本設計) 交通量が多く、危険性も多いので地域住民の動線の際に配慮する。
76	配置関係	北側道路を歩行者専用にするばいい	住宅があり車の出入りが必要のため難しい
77	配置関係	北側道路は拡幅して歩道をつくるので学生の通り道ができる	(基本設計) 通学の動線及び安全性の確保
78	配置関係	中学生や地域のアプローチを考えること大切	(基本設計) 中学生及び地域の動線の検討
79	配置関係	中学校と小学校がお互いにはみ出し合ってもいいかも	(運用検討) 中学校との校庭や施設の相互利用の検討
80	配置関係	小学校と中学校の間(今学童がある場所)に遊具スペースがあるとよさそう、小中が交流しやすそう	(運用検討) 中学校との校庭や施設の相互利用の検討
81	配置関係	校舎に体育館の影がかかる影響で体育館を北側へ⇒プランを上下反転させるとよさそう?	(基本設計) 諸室配置の検討
82	配置関係	工事の過程をもう少し詳しく知りたい	(基本計画) 基本計画に明記
83	配置関係	将来的に中学校の跡地まで使うことはできるのか(校庭の充実のため)	可能性あり
84	配置関係	中学校がどうなるか(中学校側につながるように)	(基本設計) 中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
85	配置関係	将来的に中学校敷地は誰のもの?	中学校の統廃合が決定後に検討

須賀小学校地域拠点施設検討委員会 令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
86	配置関係	現在の学童の場所の今後の活用（芝生とか）	（運用検討）校庭や施設の相互利用の検討
87	配置関係	現児童クラブの場所を別の方法で活用	（運用検討）校庭や施設の相互利用の検討
88	配置関係	地域側施設の位置はこのまま？	（基本設計）設計時に配置の検討
89	配置関係	建物が分断されていて交流できないのでは？	（基本設計）中学生の地域コミュニティ施設への移動のしやすさを検討
90	配置関係	車社会の地域だが駐車場はどうなる？	（基本計画）敷地内に20台、体育館跡地に30台設置予定
91	和戸駅周辺の活性化	和戸駅の活性化と連携ができれば嬉しい	-
92	和戸駅周辺の活性化	駅に近い方に駐車場やバスのロータリーがあった方がいい気がする	（基本設計）設計時に配置の検討
93	和戸駅周辺の活性化	和戸地域をどうしたいか？⇒人口を増やす（子育て世代）ための工夫	-
94	和戸駅周辺の活性化	今と反対側にも入口ができれば…学校北側の通りがにぎわうメインになる	（基本設計）基本設計時に配置の検討
95	和戸駅周辺の活性化	学校エリアを中心に活性化するのがベスト	-
96	和戸駅周辺の活性化	和戸。須賀地域の活性化、発展へ	-
97	和戸駅周辺の活性化	和戸駅の活性化と連携ができれば嬉しい	-
98	校庭	休み時間中に遊びやすいように	-
99	校庭	放課後遊べる場所	-
100	校庭	宮代にはブランコがない	-

須賀小学校地域拠点施設検討委員会 令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
101	校庭	校舎近くに遊具を	(基本設計) 基本設計時に検討
102	校庭	遊具の三種の神器 (滑り台、ブランコ、ジャングルジム)	(基本設計) 基本設計時に検討
103	校庭	子どもが遊べるスペースがあってほしい (校庭)	(基本設計) 基本設計時に検討
104	校庭	できれば既存遊具を再利用	(基本設計) 基本設計時に検討
105	ふらっと立ち寄れる場所	ガラス張りで活動が地域に見える	(基本設計) 基本設計時に検討
106	ふらっと立ち寄れる場所	教室の下で小さい子や地域の人がいぎやかにしていると授業に集中できる環境にできるか?	(基本設計・運営) 児童が集中できる環境に配慮
107	ふらっと立ち寄れる場所	決まった人が利用する場所になっちゃうかも	(運用) 基本構想にもあるとおり、人が来るのを待っているのではなく、地域の主体をつなげ、活動を生む出す場していく。
108	ふらっと立ち寄れる場所	イベントがなくても来れる場所	(基本設計) 目的がなくても来たくなる場とする。
109	ふらっと立ち寄れる場所	芝生の広場 (お弁当が食べれる) (例: スキップ広場、無印良品前の芝生広場)	(基本設計) 外の広場の検討
110	ふらっと立ち寄れる場所	家庭科室で作ったものを芝生に座って食べる	(基本設計) 外の広場の検討
111	ふらっと立ち寄れる場所	ふらっと立ち寄れる	(基本設計) 目的がなくても来たくなる場とする。
112	ふらっと立ち寄れる場所	キッチンカーが来る	(基本設計) 屋外の活動スペースの検討
113	ふらっと立ち寄れる場所	キッチンカーで職業体験ができる	(基本設計) 屋外の活動スペースの検討

須賀小学校地域拠点施設検討委員会_令和6年1月23日(火)

ワーク「基本計画原案について気になったこと」

No.	カテゴリー	内容	対応等
114	ふらっと立ち寄れる場所	ご飯を食べたり話したりできる	(基本設計) フリースペースの確保
115	ふらっと立ち寄れる場所	空がきれい=宮代の魅力、上手く活かしたい	(基本設計) 低層の施設の検討
116	ふらっと立ち寄れる場所	学校が休みの日でも富士山が見れると嬉しい	(基本設計) 屋上スペースの活用の検討
117	ふらっと立ち寄れる場所	屋上に登れば富士山が見えるとか! フォトスポット	(基本設計) 屋上スペースの活用の検討
118	ふらっと立ち寄れる場所	2階の教室に富士見窓をつくるなど、窓に工夫してもいいかも (富士山シリーズ)	(基本設計) 見晴らしの良い施設の検討
119	ふらっと立ち寄れる場所	笠原の方の図書館までいかななくても本が借りられるのはよい	(基本設計) 地域図書室の検討