

# 町立小中学校の適正配置

未来につながる教育環境を目指して

平成28年10月  
宮代町

1

## 説明会次第

1. 開 会
2. あいさつ
3. 資料説明  
「宮代町立小中学校の適正配置」
4. 質 疑
5. そ の 他
6. 閉 会

2

## 宮代町の公共施設マネジメントの取組

H22.11 「宮代町公共施設・インフラ更新のあり方研究報告書」  
～東洋大学との共同研究

### H23.11 「宮代町第4次総合計画」策定

「公共施設マネジメント計画」策定

H25. 6 町教育委員会から審議会へ諮問、審議開始

H26. 2 「宮代町立小中学校の適正配置に関する意識調査」実施

### H26. 12 審議会答申

答申骨子[小中学校1校の適正規模を12～18学級とすること]

H27.8 「宮代町立小中学校の適正配置に関する基本方針」まとめ

### H28.3 「宮代町立小中学校適正配置計画」策定

3

## 《本日ご提案したいこと》

### 目的 教育環境の向上

提案1 学校再編により規模の適正化を図ります

中学校 3校 → 1校へ

小学校 4校 → 3校へ

提案2 小中学校の再編に合わせて、

施設設備の充実を図ります

4

## 背景1 児童生徒数減少と教育課題

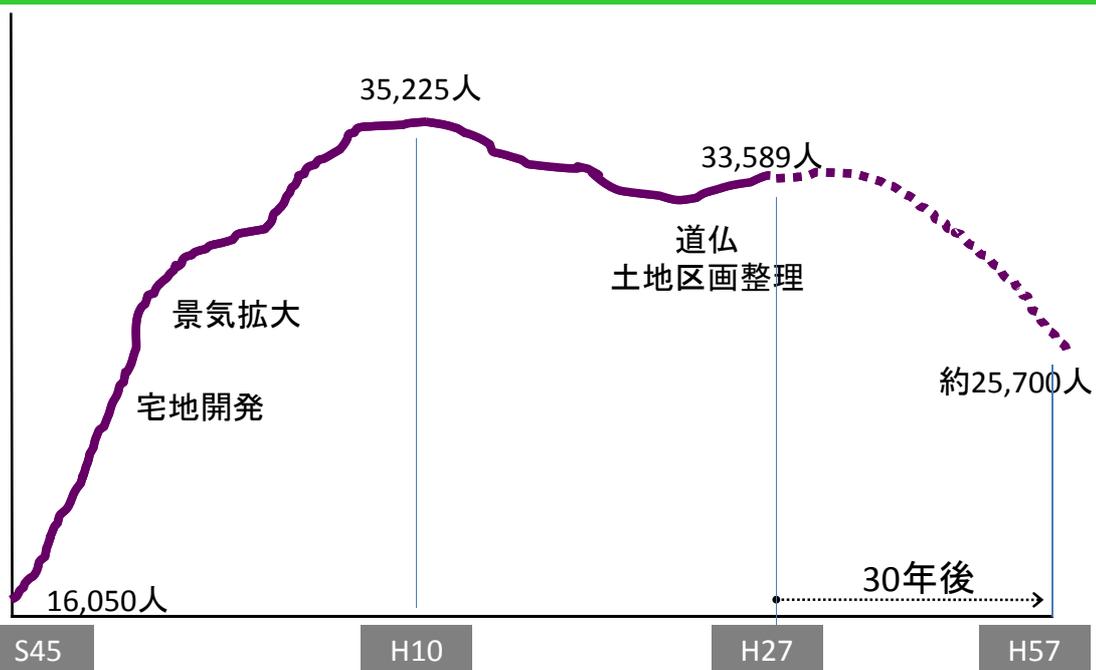
- 町全体で人口の減少が進行  
平成10年がピーク、以降減少
- 特に、年少者人口の減少が顕著  
小中学生の数はピーク時の1/2以下

## 背景2 校舎の建替え時期

- 人口急増時代に増築、新設を行ったため  
建築後30年以上経過
- 増築、複数棟のため使い勝手に課題
- 新しい教育需要（ICTなど）への対応

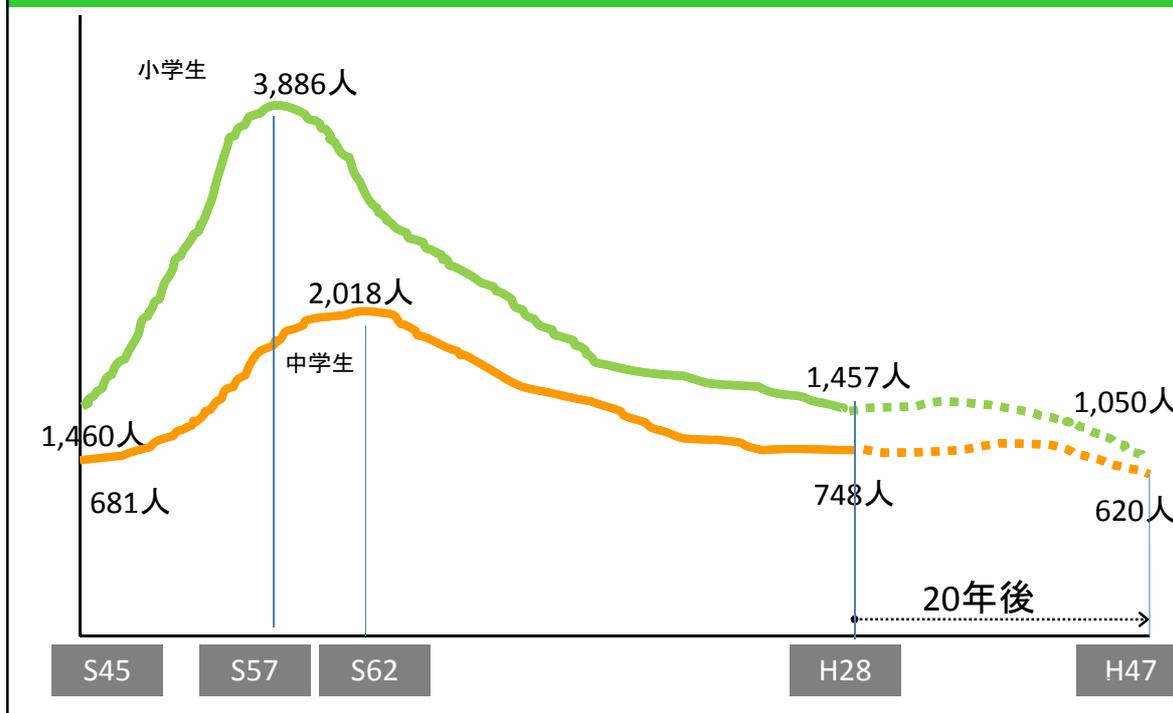
5

## 宮代町人口の推移と見込み S45 - H57



6

## 児童生徒数の推移と見込み S45 – H47



## 児童生徒数減少により...

### 様々な課題が心配されています

クラス替えが全部又は一部の学年で  
できない

班活動やグループ分けに  
制約が生じる

十分な教職員数の確保が  
難しくなる

クラブ活動や部活動の  
種類が限定される

多様な発言が引き出しにくく、授業展  
開に制約が生じる

児童生徒の役割が  
偏りがちになる

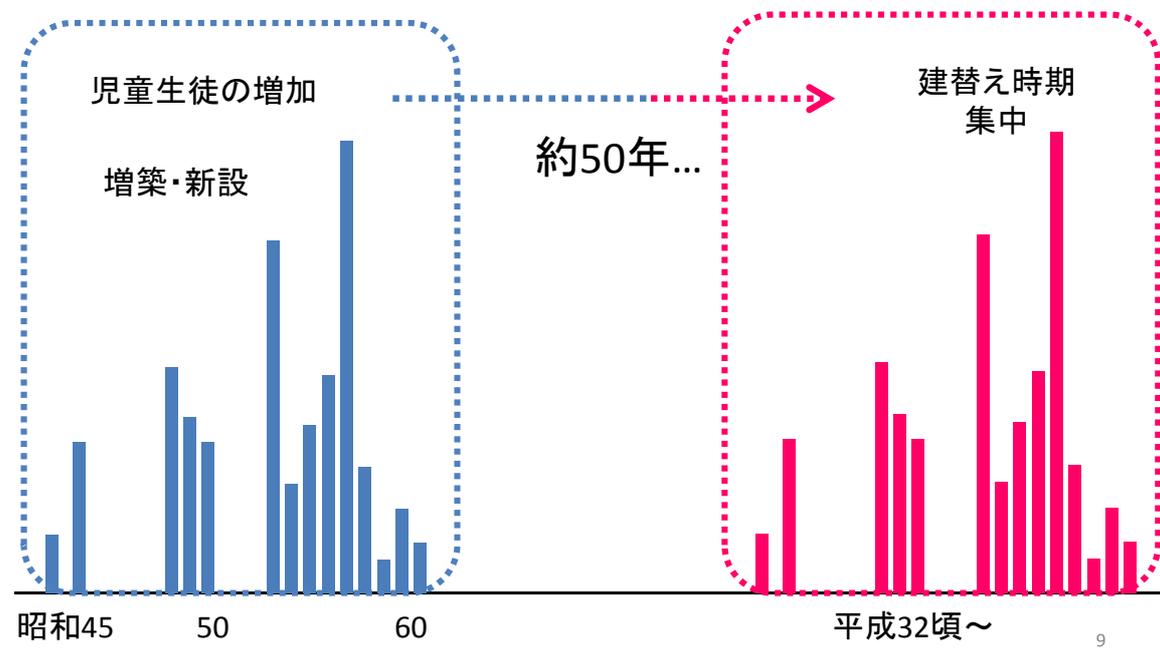
体育科球技や音楽科の合唱・合奏等  
集団学習に制約

運動会・修学旅行等の集団活動・行事  
の教育効果が低下

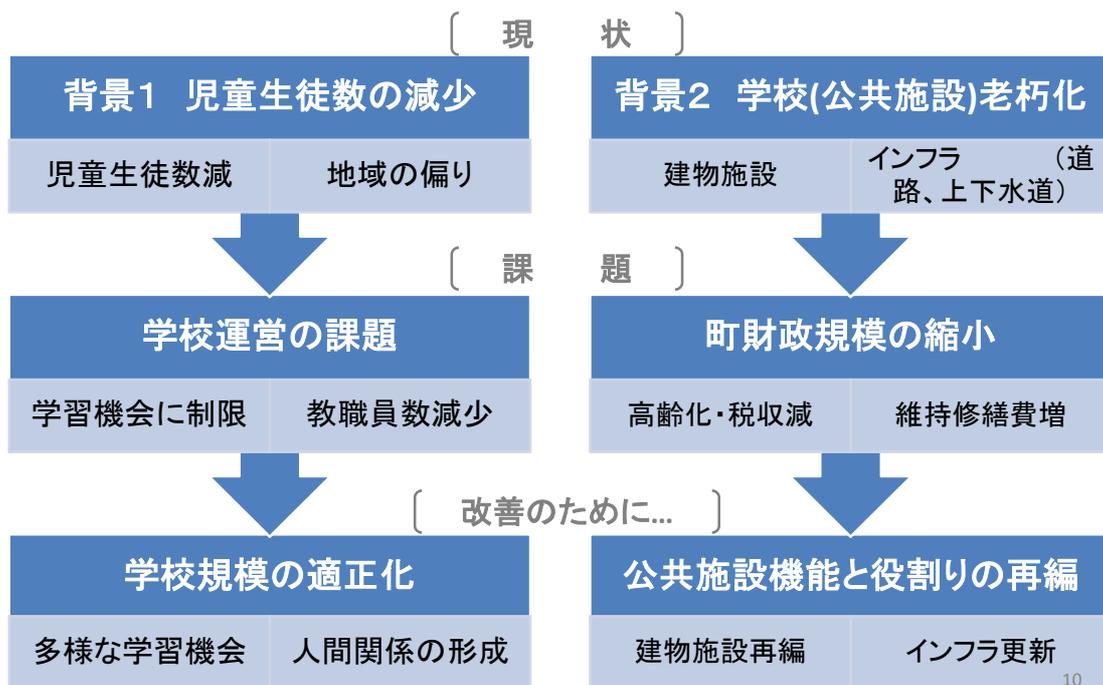
クラス同士が切磋琢磨する  
教育活動ができない

## 学校施設の建替え時期到来 H30 – H40年代

延べ床面積の推移



## 課題の解決と教育環境向上



## 宮代教育の目標 ～宮代町教育振興基本計画

### 1.確かな学力と自立する力の育成

- ・学校規模の確保による多様な学習機会の実践
- ・児童生徒相互の学び合い、高め合い
- ・教職員数の確保による学校運営の活性化

### 2.健康で心豊かな児童生徒の育成

- ・部活動、クラブ活動の充実と心身の育成
- ・教育相談体制の充実

### 3.地域に開かれた質の高い学校教育の推進

- ・施設・設備の整備、充実による学習環境の向上
- ・地域と連携した学校教育の推進

11

## 学校規模の適正化 《小学校》

《小学校》 ……1校12～18学級(学年2～3クラス)

望ましい教育環境

- ① 基礎的な知識と技能を習得
- ② 友だちとの交流を通して、集団生活に慣れ社会性を育成

そのために…

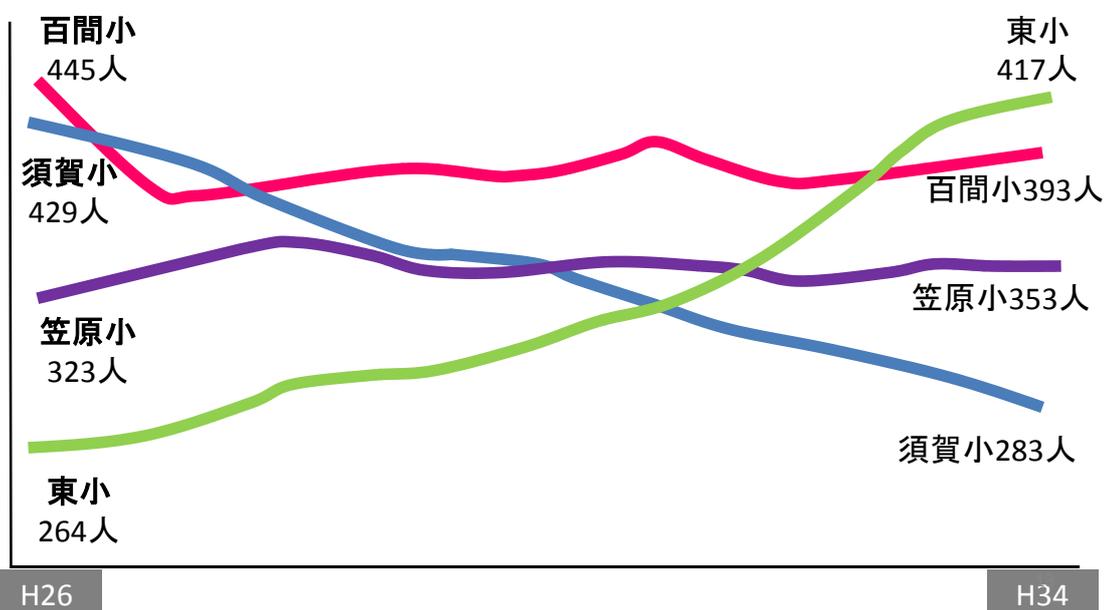
- ・1学年に複数学級
- ・基礎学力を身につけるため、多くの教職員から多様な指導が受けられる体制



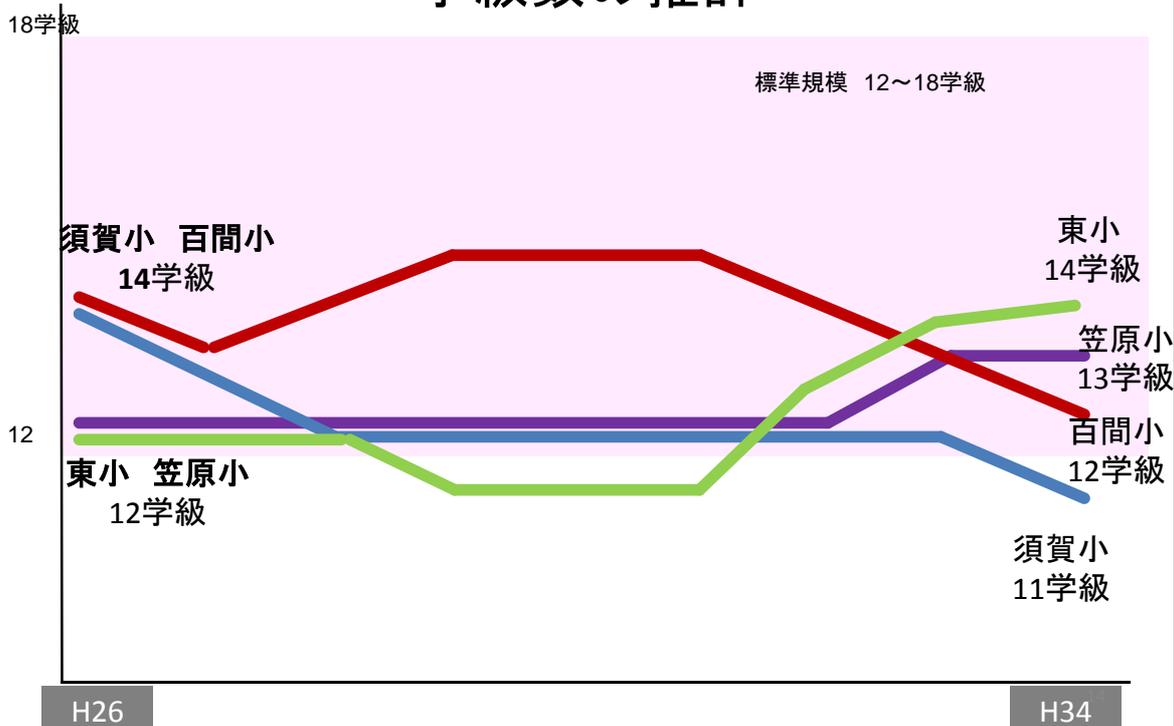
1 - 1	1 - 2	1 - 3
2 - 1	2 - 2	2 - 3
3 - 1	3 - 2	3 - 3
4 - 1	4 - 2	4 - 3
5 - 1	5 - 2	5 - 3
6 - 1	6 - 2	6 - 3

# 小学校 児童数の推計(～H34)

町住民基本台帳に基づく推計

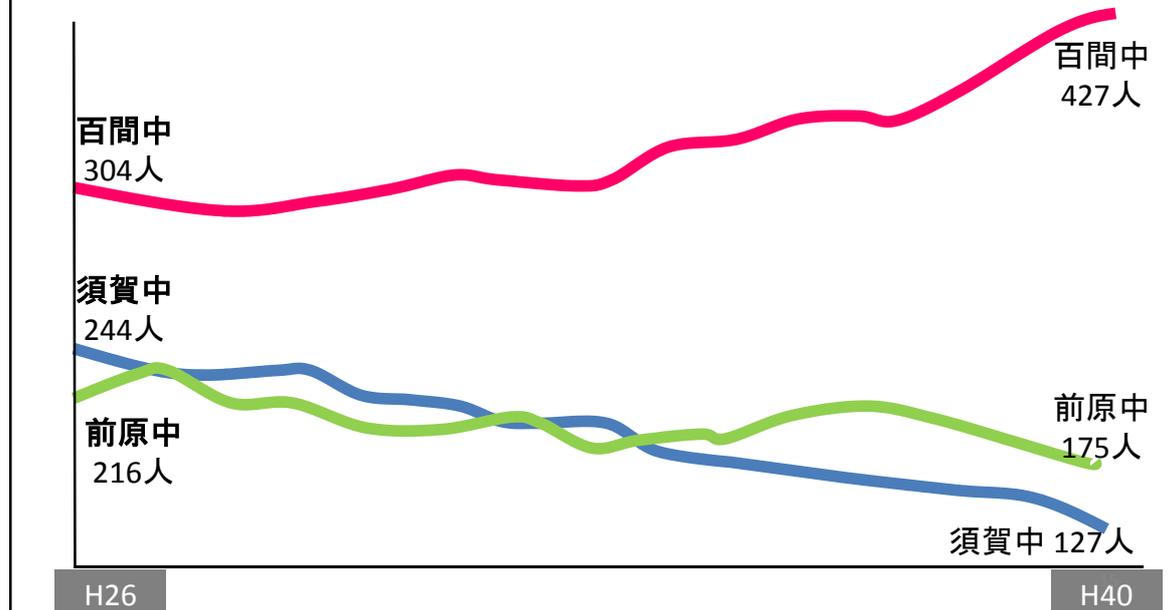


# 学級数の推計

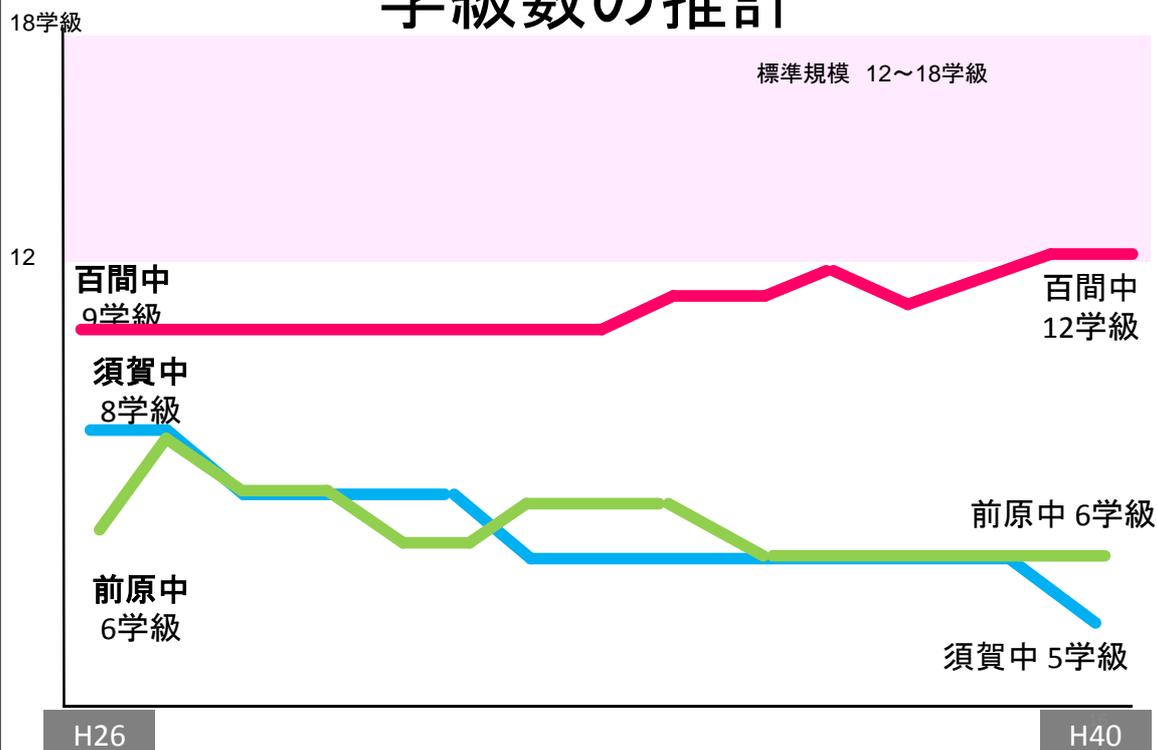


## 中学校生徒数の推計(～H40)

町住民基本台帳に基づく推計

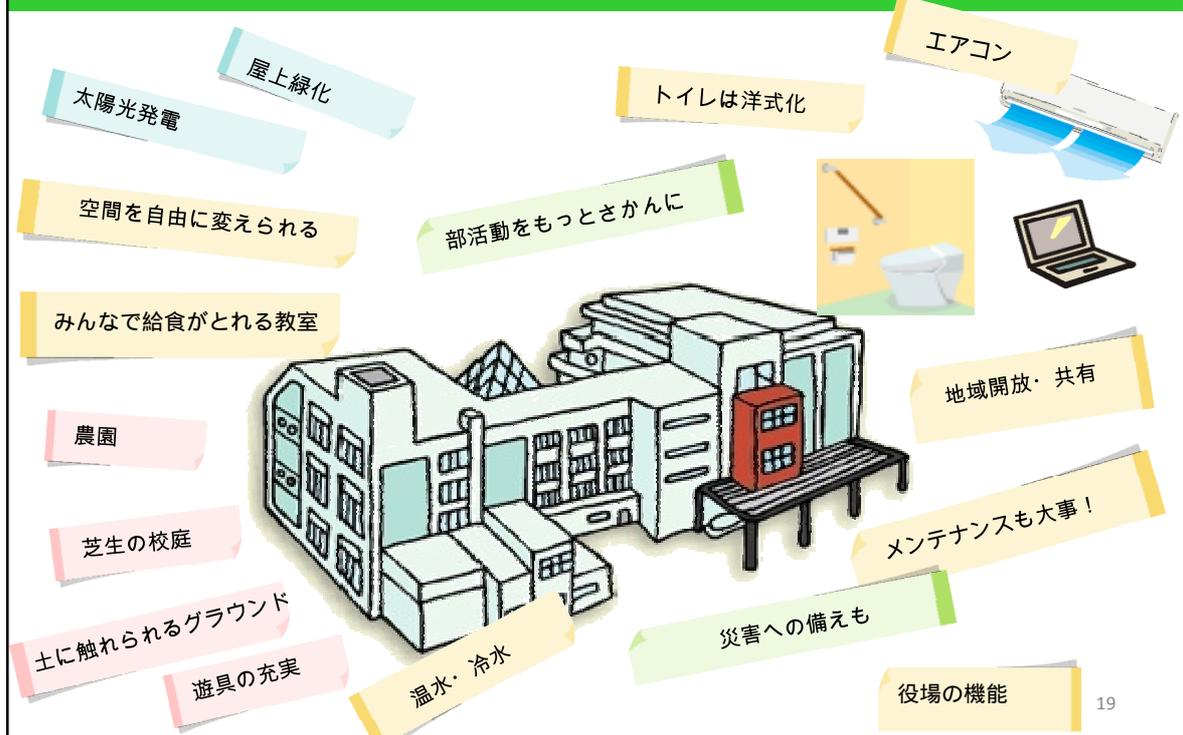


## 学級数の推計





## 教育環境の向上 ～H27地域ワークショップでのアイデアより



19

## 学校と地域活動 ～多機能化

小中学校に、地域が利用する施設・機能を併設

### 地域連携・交流

地域の知恵や力を学校運営に提供・支援

生きがいがづくり、体づくりのための身近な場所として

子供との交流により地域も活性化

### 施設の効率的利用

施設の建設コストを抑え、その分を教育環境の予算へ



20

## 適正配置 今後の進め方(中学校)

●地域説明 H28.10(今回)

●地域説明会意見のまとめ H28.12

●教育フォーラム H29.1 意見と対応

●適正配置実施計画 H29.4

●説明会 H29

●審議会 (通学区域)

●町議会 (条例・予算)

### 学校設置までの段階

- 1年目 基本設計、学校運営の調整
- 2年目 実施設計
- 3年目 工事着工
- 4年目 工事、移転
- 5年目 新校開校